



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 26.07– Conhecendo os numerais de 0 a 30

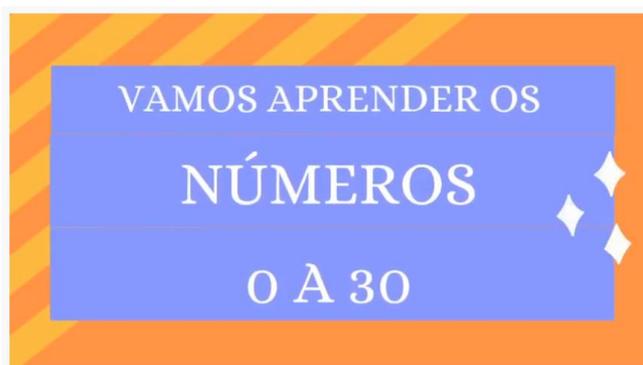
**Objetivo:** Conhecer os numerais de 0 a 30 de forma oral.

**Materiais:**

- Celular, TV ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Para começar, vamos acessar o vídeo a seguir da Professora Maria Aline:



<https://www.youtube.com/watch?v=xGGCsee2obo>

2 - Durante o vídeo incentive a criança a prestar atenção aos números, depois grave um vídeo ou um áudio da criança contando de 0 a 30.

3 - Caso necessário auxilie e a criança na contagem.

\*\*\*\*\*

### 27.07– Colando folhas secas

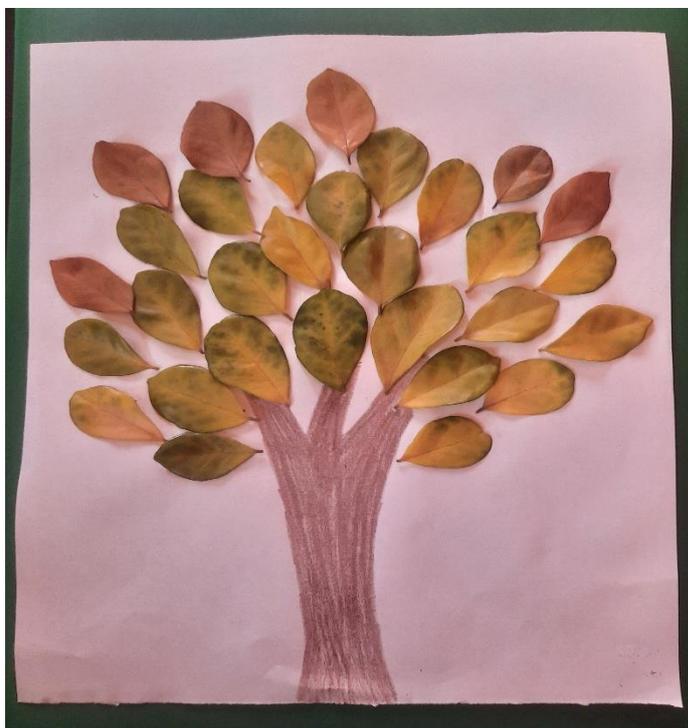
**Objetivo:** Realizar contagem de 1 a 30. Explorar e observar as diferentes formas, cores e texturas das folhas de árvore secas, recolhendo elementos da natureza.

**Materiais:**

- Celular ou computador;
- 30 folhas de árvore secas;
- Folha de papel;
- Lápis de cor ou canetinha;
- Cola;

### **Desenvolvimento:**

- 1 - Começamos separando 30 folhas de árvore secas, recolhendo as que estiverem caídas no chão de preferência as folhas pequenas e médias.
- 2 - Numa folha de papel desenhe um tronco com canetinha ou lápis de cor.
- 3 - Cole as 30 folhas montando uma árvore bem bonita.



Tire fotos para o registro da atividade e envie para sua professora.

\*\*\*\*\*

### **21.07 – Pular corda contando até 30**

**Objetivo:** Realizar contagem de 1 a 30. Atividade com corda desenvolvendo coordenação motora, noção de espaço, sequência, ritmo e equilíbrio

#### **Materiais:**

- Uma corda
- Utilizar roupas leves e confortáveis e calçados adequados para atividade física.

#### **Desenvolvimento:**

- 1 - Contar a sequência de números de 1 a 30 enquanto está pulando a corda.
- 2 - Existem muitas formas de brincar de corda e aqui você vai conhecer algumas delas:

#### **Jogo simples**

Como já está explicado no nome, é uma forma bem fácil de brincar de corda. Pode ser praticada individualmente, é só pegar uma corda e a movimentar em círculo, pulando com um pé

ou com os dois, antes que a corda toque o chão. Atenção! Se tocar os pés na corda tem que começar tudo de novo!

### Jogo básico

Aqui temos 3 participantes: dois seguram uma ponta da corda, batendo-a em círculo para que o terceiro participante pule, antes que a corda toque o chão. Para que o jogo fique bem divertido os dois integrantes que estão batendo a corda podem acelerar o ritmo da batida da corda e aumente também aumentar o número de pessoas que estão pulando a corda. Pode ter certeza: é um desafio e tanto!



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-animado-de-criancas-pulando-corda-no-parque\\_11774227.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-animado-de-criancas-pulando-corda-no-parque_11774227.htm)

Acessado em 07/07/2021

Tire fotos para o registro da atividade e envie para sua professora.

\*\*\*\*\*

## 22.07 – Sequência numérica

**Objetivo:** Reconhecer e identificar a escrita dos numerais. Formar uma sequência numérica de 0 a 30.

### Materiais necessários:

- 1 cartela de ovos (vazia);
- 2 folhas de sulfite ou qualquer outro papel branco;
- Canetinha ou qualquer caneta de ponta grossa;

### Desenvolvimento:

1 – Com auxílio de um adulto acesse o link abaixo para fazer a contagem dos numerais



 [https://youtu.be/Kdi\\_LVmqHH8](https://youtu.be/Kdi_LVmqHH8)

(Acessado em 12/07/2021)

- 2 – Desenhe no sulfite círculos em formato oval para parecer com ovos para preencher a cartela.
- 3 - Recorte e escreva os numerais em cada “ovo” de 0 a 30.
- 4 - Com a ajuda de um adulto a criança deverá organizar os numerais na sequência correta e após fazer a leitura dos numerais.
- 5 - Iniciar a com numerais de 0 a 10.
- 6 - Para a crianças que já conseguem realizar a contagem oral acima do numeral 10, a atividade poderá ter a sequência numérica de 0 a 20 ou 0 a 30.



**Variações:** O adulto poderá brincar com ditado de números: Ditar um número para a criança e ela deverá pegar na cartela o número correto e usando alguns grãos como feijão ou milho a criança deve ser orientada a colocar a quantidade de grãos ao lado do número e realizar a contagem, desta forma estará estabelecendo a correspondência número e quantidade.

\*\*\*\*\*

## 23.07– Reconhecendo os números de 1 a 30

**Objetivo:** reconhecer os numerais de 1 a 30.

**Materiais:**

- Celular, TV ou computador.
- Folha em branco
- Lápis ou canetinha
- Régua

## Desenvolvimento:

1 - Para iniciar nossa atividade vamos fazer uma cartela com numerais de 1 a 30 conforme exemplo:



2 - Quando a cartela estiver pronta vamos acessar o seguinte link:

<https://wordwall.net/pt/resource/6003220/roleta-dos-n%C3%BAmoros-de-1-30>

3 - No link vamos acessar a roleta dos números nela contém números de 1a 30. Clique em girar para que a roleta sorteie um número.



4 - Quando a roleta parar marque na cartela o número sorteado. Em seguida clique em **eliminar** para que o número não apareça mais na roleta até o fim da rodada.



**Observação:** para marcar os números sorteados podemos utilizar grãos de feijão ou milho ou podemos pintar os números (nesse caso sempre que for brincar com essa atividade será necessário fazer a confecção da cartela).

**FAÇA O REGISTRO POR FOTO OU VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

Para finalizar nossa semana de atividade a professora Tatiane preparou um vídeo, em que traz como sugestão o conhecimento dos números por meio do calendário. Vamos assistir:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=VAabjG9YgrE>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

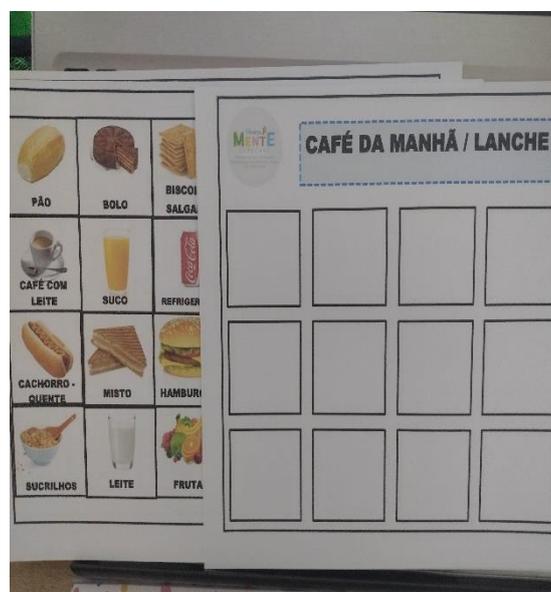
Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1 - Pecs – Alimentação e rotina



Construção de prancha referente a café da manhã, almoço e janta. Orientações seguem no atendimento pessoal.

## 2 - Atividade figura-sombra



Nessa atividade está se solicitando que a criança identifique atributos: maior/menor.

A criança nas atividades de figura/sombra deverá identificar a igual e ligar para fazer o pareamento. Todas as atividades têm comando.

### **LEMBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade: O SOM DOS ANIMAIS

**Objetivos:** Estimular a atenção, a concentração e a percepção auditiva. Favorecer o desenvolvimento das expressões através da imitação e também estimular a comunicação oral. A atividade é divertida e oportuniza o conhecimento de diferentes animais.

#### Desenvolvimento:

1 – Assistir ao vídeo abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=HU4C6QD36ug>

Acesso em 12/06/2021 às 08:32 h

2 - Nessa atividade vamos ter que prestar bem atenção e ver se estamos ouvindo e percebendo os sons direitinhos. Para isso basta seguir o link abaixo e tentar adivinhar o som de cada animal. Será que vai ser fácil? Vamos lá!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>

Acesso em 12/07/2021 às 08:20 h

3 - Achou fácil? Quantos você acertou?

4 - E agora para ficar ainda mais divertido, vamos imitar também os sons dos animais seguindo uma música bem divertida? Siga o link abaixo e divirta-se.

<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

Acesso em 12/07/2021 às 08:28 h

*\*Você poderá enriquecer ainda mais esta atividade se puder levar a criança para conhecer diferentes animais em um sítio ou zoológico.*

**Registro:** Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora, ela irá amar!