



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

### 26.07 – Bullying não!!

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará a importância do respeito que temos que ter uns pelos outros, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/oWQuo2wLEZs7kt227>

\*\*\*\*\*

### 27.07 – História: “Maria-vai-com-as-outras”

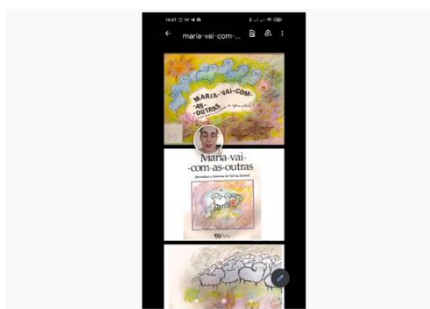
**Objetivo:** Mostrar para as crianças que cada um tem a sua própria identidade, a sua opinião e que não podemos fazer as coisas que os outros fazem sem pensar/questionar se isso é bom para a gente ou não.

**Materiais:**

- O que permita acesso à internet (celular ou computador).

**Desenvolvimento:**

1 – Assistir e refletir com a criança ao vídeo que conta a história “Maria – vai- com – as - outras” da autora Sylvia Orthof, clicando no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=uWxRJI7-KI>

## 28.07 – Atividade: Construindo Nossa própria Identidade através da história “Maria Vai Com as Outras” – Sylvia Orthoff

**Objetivo:** Despertar nos alunos o gosto pela literatura; estimular a criatividade e o imaginário. Refletir sobre a identidade (Quem sou eu?)

### **Materiais:**

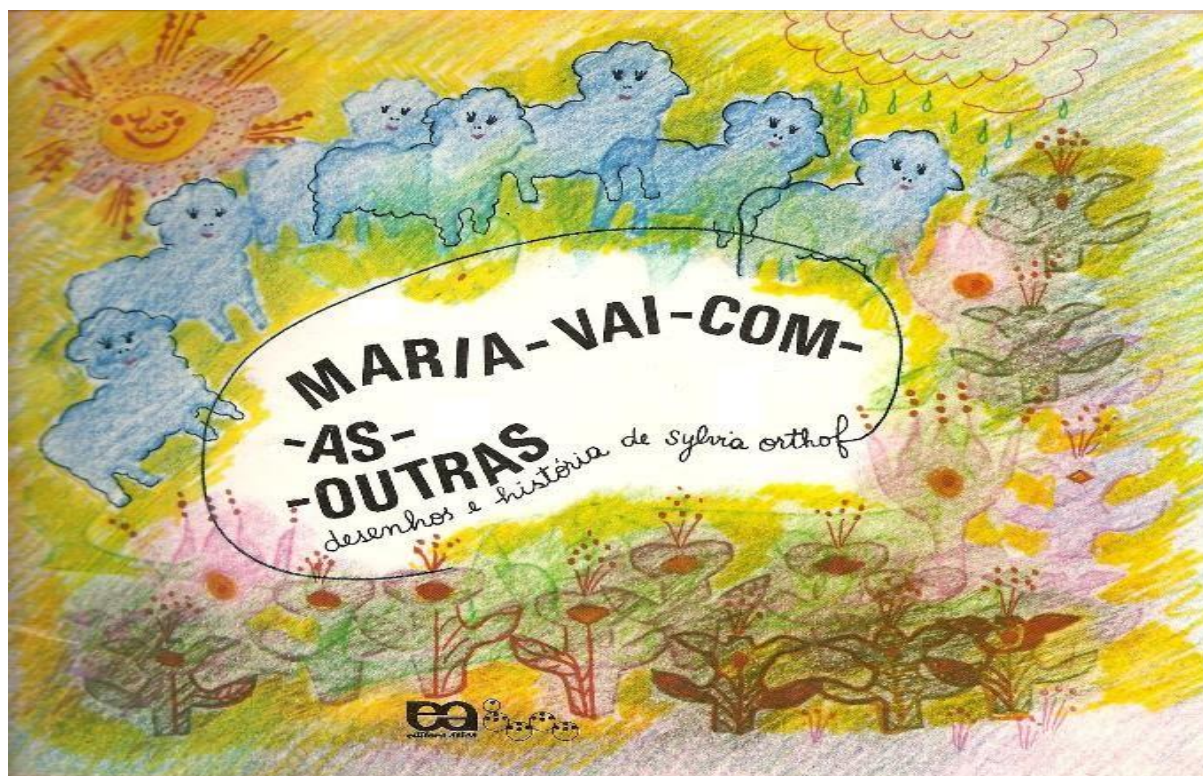
- Celular para gravar o áudio;
- Folha de sulfite;
- Lápis de escrever, borracha, apontador e lápis de cor.

### **Desenvolvimento:**

1 - Após ouvirem a história “Maria-vai-com-as-outras”, o adulto intermediador pela atividade, deverá conversar com as crianças sobre as atitudes de Maria. Por que Maria acompanhava tudo o que as outras ovelhas faziam? O que aconteceu para Maria parar de acompanhar tudo o que as outras ovelhas faziam? Você acompanha tudo o que seus colegas fazem?

2 - Peça para criança enviar um áudio para a professora, contando do seu jeitinho, o que entendeu da história.

3 - No final, peça para a criança desenhar em uma folha de sulfite a parte que mais gostou da história, deixando o seu desenho bem colorido, escreva o seu nome e tire uma foto e envie para a professora.



Fonte: <https://1.bp.blogspot.com/->

[Ek7aM64n0RI/WQUGiliOeVI/AAAAAAAAWEM/FqNgVLtu6NYNrQeAseN8koOZX13IMcXDQCLcB/s1600/maria%2Bvai%2Bcom%2Bas%2Boutras%2Bcapa1a.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Ek7aM64n0RI/WQUGiliOeVI/AAAAAAAAWEM/FqNgVLtu6NYNrQeAseN8koOZX13IMcXDQCLcB/s1600/maria%2Bvai%2Bcom%2Bas%2Boutras%2Bcapa1a.jpg) acessado em 13/07/2021

## 29.07 – Árvore dos valores

**Objetivos:** Compreender a necessidade de conviver com as pessoas, adotando atitudes de respeito; levar o aluno (a) a exercer a cidadania de forma justa, respeitando as diferenças e valorizando a dignidade da pessoa humana.

### **Materiais:**

- O que permita acesso à internet (celular ou computador).
- Folhas de sulfites;
- Giz de cera, ou lápis de cor, canetinhas ou pincel e tintas coloridas;
- Cola e tesoura.

### **Desenvolvimento:**

01 – Assistir ao vídeo da história: ‘Respeito e Tolerância – Turma da Mônica. Disponível em:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

(Acessado em 12/07/2021)

02- Fazer a **“Árvore de valores”**.

03- A atividade será intermediada por um adulto, ensinando a criança o que significa cada etapa da construção da **“ÁRVORE DE VALORES”**. A criança participará pintando, montando, interagindo junto à família dentro da proposta da atividade, compreendendo a importância dos valores, afinal é desde pequenos (as) que as crianças aprendem em relação ao amor e o respeito ao próximo;

04 - Desenhar ou carimbar com tinta as mãozinhas das crianças e escrever as palavras referentes aos valores ensinados, dentro das mãozinhas.

05- Contemplar o resultado final com a criança de modo positivo, elogiando a atividade que foi realizada, a pintura, o desenho ou a colagem. Enviar as fotos ou vídeos para a professora.



## 30.07 – Amigos

**Objetivo:** Compreender que os amigos são diferentes e merecem respeito.

**Materiais:**

- Papel
- Lápis
- Canetinha
- Tesoura e cola

**Desenvolvimento:**

- 1 – Em uma folha ajude a criança a desenhar dois círculos, um retângulo e uma forma oval.
- 2 – Peça para a criança pintar e recortar as formas.
- 3 – A criança vai colar as formas em uma folha em branco formando dois bonequinhos, um estreito e um redondinho.
- 4 – Depois de colar as formas, pedir para a criança desenhar braços, pernas, olhos, nariz e boca.
- 5 – Ela pode decorar os bonecos como ela preferir: pode ser dois meninos, duas meninas, ou um menino e uma menina. Quando os bonequinhos estiverem montados, ditar para a criança a palavra “amigos”, letrinha por letrinha, e auxiliar a criança a escrever cada letrinha formando a palavra AMIGOS.

**Observação:** Reforçar para criança a importância de se respeitar o próximo, independente de suas características físicas.





## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1 - Pecs – Alimentação e rotina



Construção de prancha referente a café da manhã, almoço e janta. Orientações seguem no atendimento pessoal.

## 2 - Atividade figura-sombra



Nessa atividade está se solicitando que a criança identifique atributos: maior/menor.

A criança nas atividades de figura/sombra deverá identificar a igual e ligar para fazer o pareamento. Todas as atividades têm comando.

### **LEMBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi