



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

02.08– Diversidade Cultural

Objetivo: Respeitar as diferentes culturas, valorização e respeito ao outro.

Materiais:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

1 - A diversidade pode ser compreendida como a “reunião de tudo aquilo que apresenta múltiplos aspectos e que se diferenciam entre si”, como por exemplo a diversidade cultural, a diversidade biológica, diversidade étnica, religiosa etc.

2 – Vamos assistir o vídeo sobre diversidade cultural e responder as seguintes perguntas:

- Com quem você se acha parecido?
- Qual sua comida preferida?
- Qual seu esporte preferido?



https://youtu.be/pc1_RawBzPc

(Acessado em 12/07/2021)

Tire fotos para o registro da atividade e envie para sua professora.

03.08 – Adversidade – Como eu me vejo

Objetivos: Identificar e valorizar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta. Reconhecer a sua imagem e as características físicas que integram a sua pessoa.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador, papel para desenho, lápis de cores.

Desenvolvimento:

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto acesse o link abaixo para assistir ao vídeo: “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um! ”



<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

(Acessado em 12/07/2021)

2- Proponha e ajude para que a criança recontar a história.

3- Converse com a criança sobre a história assistida questionando as características físicas da menina da história. Pergunte sobre seus cabelos, sua cor, sobre a sua altura e seu nome, etc.

4 - Depois ajude a criança a observar a si mesma. Dê um espelho para que ela possa se olhar dizendo suas características físicas como: Meu olhos são..., meus cabelos são..., a minha pele é..., etc.

6 – Entregue uma folha de papel para a criança e diga para ela fazer seu autorretrato após se observar no espelho de acordo com as cores do seu cabelo e sua pele.

7- Tire uma foto ou grave um vídeo e envie para a sua professora para que ela coloque no grupo de whatsapp para que todas as crianças observem como você é e como os desenhos ficaram lindos com todas as diferenças.

04.08 – História: Menino de todas as cores

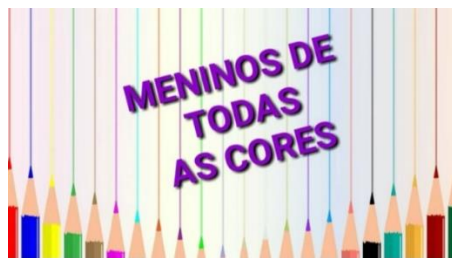
Objetivo: Compreender as diferenças existentes na nossa sociedade, a importância de respeitar todas as pessoas, independentemente de sua etnia, classe e outras características sociais ou individuais.

Materiais:

- Computador/ Celular / TV;
- Uma folha de sulfite;
- Lápis de cor.

Desenvolvimento:

1- Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no Youtube conforme link a seguir:



https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo&t=69s

(Acessado em 12/07/2021)

2- Como vimos na história somos seres únicos e cada qual tem as suas características e devemos respeitar todas as pessoas e coisas com as suas diferenças.

3- Peça para a criança observar seus familiares e pergunte:

- Todos têm a mesma cor de pele?
- Todos têm o mesmo tamanho?
- Qual é a cor dos olhos que a maioria tem?
- Como são os cabelos?

4- Nessa observação a criança irá perceber que cada um é de uma maneira, mas todos são muito importantes.

5- Agora vamos fazer os bonequinhos que vimos no vídeo para essa atividade a criança deverá ter a ajuda de um adulto.

- Pegue uma folha de sulfite e dobre no meio;
- Depois dobre no meio novamente;
- Desenhe um bonequinho;
- Recorte em cima das linhas que foram desenhadas;
- Agora é só abrir e pintar um de cada cor.

Sugestão: Para ser mais fácil para a criança pintar utilize a tinta guache.

Segue o modelo:



6- Acessem o link abaixo que a professora Tatiane irá ensinar como fazer os bonequinhos.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=9mtY-BbrHXo>

- Fazer o registro da atividade por meio de fotos/vídeo e enviar para a professora.

05.08 – Dia de pintor

Objetivo:

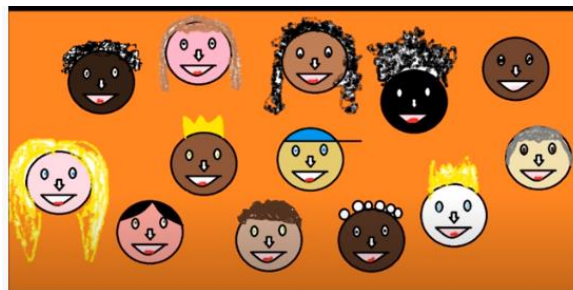
- ✓ Identificar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta.
- ✓ Valorizar as diversas características físicas existente no grupo.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador;
- Folha sulfite;
- Lápis de cor, canetinha.

Desenvolvimento:

1 – Com auxílio de um adulto, assista ao vídeo: Normal É Ser Diferente! Grandes Pequenin@s - Jair Oliveira.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=KP1vilOpNGE>

(Acessado em 12/07/2021)

2 – Depois escolha um amigo ou alguém da família e observe as características físicas dessa pessoa (cabelos, olhos, altura, etc).

3 – Faça um desenho dessa pessoa, colocando todas as características que você observou.

06.08– Colagem

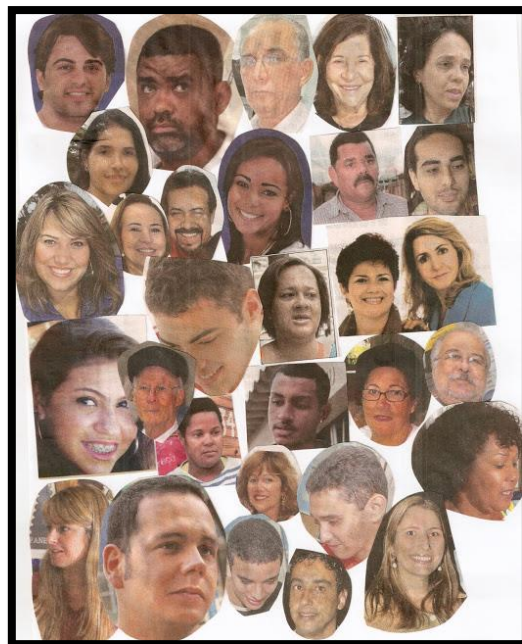
Objetivo: Identificar as diferenças entre as pessoas. Aprender que independente das diferenças devemos respeitar todas as pessoas.

Materiais:

- Papel
- Tesoura
- Cola
- Revistas

Desenvolvimento:

- 1 - Procure em revistas ou jornais, diversas pessoas com diferentes características.
- 2 - Recorte as figuras e separe.
- 3- Em seguida cole as figuras formando uma colagem cheia de diversidade como o exemplo abaixo.



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/ZnMNUS2pleQ/SkiwWI303YI/AAAAAAAAADE/jlvIXDop_HM/s640/Digitalizar0042.jpg -

Acessado em 02/07/2021

Para finalizar nossa semana a professora Juliana irá declamar um lindo poema que retratada a diversidade. Vamos ouvir:



 <https://www.youtube.com/watch?v=Tfgd3Qmsv5M>

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: Vamos contar? Cantiga a “galinha do vizinho”

Objetivo: Estimular a comunicação e a expressão corporal, aprendizagem dos números e contagem.

Materiais: Link para o vídeo, aparelho de TV ou celular conectados à internet.

Desenvolvimento:

Assista a cantiga com a criança, aproveite a oportunidade para incentivá-la a cantar e acompanhar a contagem de 1 a 10.



<https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ>

Acesso em: 12/07/2021 às 10:17

➤ **CONTAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL:**

Objetivos: Aprendizagem de números e contagem de 1 a 10.

Materiais:

- Papel reutilizado (jornais, revistas, embrulhos.)
- Link para a cantiga (atividade anterior).

Desenvolvimento:

Prepare dez bolas de papel (jornais, revistas, papel colorido...) Que serão os ovos da galinha, cante a cantiga com a criança (atividade anterior) e de acordo com o número de ovos citados na música vá juntando “os ovos” e acompanhando a contagem. Ao final da música, conte os ovos várias vezes com a criança, a fim de fixar o conteúdo aprendido.

Brinque com a criança, esta atividade deve ser divertida e agradável.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora ela ficará muito feliz!