



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

02.08 – Números e Formas!!

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará os números e as formas geométricas clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/YtZwWLbDB6DrLkEP7>

03.08 – Quantificando os Números.

Objetivo: Identificar, nomear e quantificar os números de 1 a 10.

Materiais:

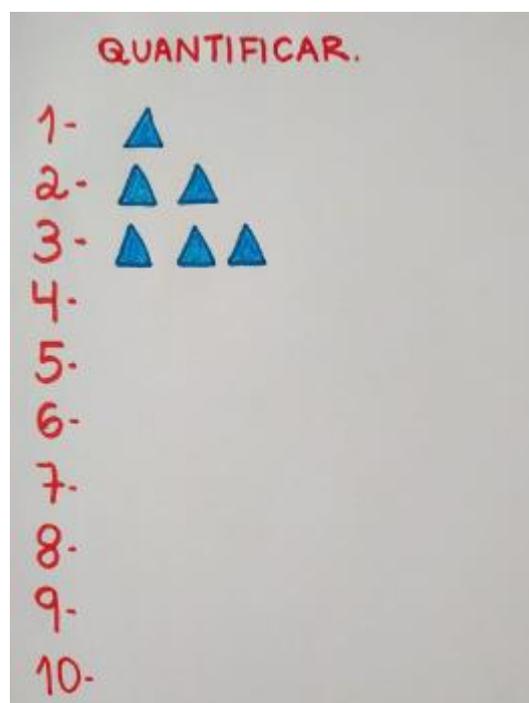
- Folha
- Lápis ou canetinha

Desenvolvimento:

1 – Assim como na foto, escreva em uma folha os números de 1 a 10, um embaixo do outro, deixando o espaço livre na frente;

2 – Depois, oriente a criança a fazer o desenho que ela quiser (pode ser triângulo, coração, bola, sol, círculo, pauzinhos, etc) na quantidade de vezes correspondente ao número indicado.

3 – Peça para a que a criança escreva seu nome na folha ou no caderno, e guarde a atividade para mostrar para a professora quando voltarmos. **Exemplo da atividade:**



04.08 – Contando com prendedor

Objetivo: Contar e quantificar os números até 10

Materiais:

- 11 pratinhos de papelão ou plástico, ou um papelão para recortar os círculos.
- Lápis ou canetinha
- Prendedores de roupa

Desenvolvimento:

1 – Se você tiver os pratinhos descartáveis, escreva os números de 0 a 10, sendo um número em cada prato. Se não tiver, recorte 11 círculos em um pedaço de papelão e escreva os números.

2 - A criança deverá colocar em cada prato ou círculo de papelão, a quantidade de prendedor correspondente ao número que estiver escrito, assim como mostra a foto.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Pregador.png>

05.08 – Brincadeira - Amarelinha

Objetivo: Conhecer regras da brincadeira amarelinha; adquirir habilidades motoras de saltar com um e dois pés, desenvolver coordenação motora juntamente com habilidades matemáticas.

Materiais:

- Giz, ou pedrinha para riscar o chão ou fita crepe para colar no chão;
- Uma pedra ou saquinho de areia para jogar na brincadeira de amarelinha.

Desenvolvimento:

1 - Com um giz, ou uma pedrinha, desenhe um diagrama composto por 10 quadros (veja a foto). Em seguida escreva de 1 a 10 com diversas cores de giz. A Amarelinha pode ser maior ou menor, dependendo do tamanho e das capacidades das crianças.



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/32/0f/52/320f5293dba7aede526426b658c047f6.png> acessado em 12/07/2021

2 - Para começar a jogar, a criança deve estar de pé atrás do primeiro quadrado e lança a pedra, ou saquinho de areia. Aonde a pedra cair, deve ser o lugar que a criança não pode pisar.

3 - A criança começará o circuito com um pulo em uma perna só (quando tiver somente um quadrado) ou com os dois pés quando o quadrado for dobrado. O objetivo é ir passando a pedra de quadro em quadro até o número 10 e voltar.

4 - Se a criança cai ou a pedra sai do quadrado, será a vez do outro jogador.



Fonte: http://www.acritica.com/uploads/ckeditor/pictures/19566/content_02.JPG acessado em 12/07/2021

06.08 – Desenhar amarelinha na folha

Objetivos: Desenvolver a atenção, a concentração, a coordenação motora, a identificação e o reconhecimento da ordenação dos números.

Materiais:

- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis de escrever, borracha e apontador;
- Lápis de cor.

Desenvolvimento:

1 - A criança irá escrever os números de 1 a 10 em seu caderno ou na folha de sulfite e ler em voz alta para a sua família;

2 - Que tal agora desenhar a sua própria amarelinha? Pedir para a criança desenhar em uma folha de sulfite a sua amarelinha. É importante que a criança desenhe sozinha a própria amarelinha;

3 - A criança deverá desenhar os quadrados conforme o exemplo abaixo, com lápis de escrever e depois colocar os numerais de 1 a 10 dentro de cada quadrado. Fazer o “CÉU” é opcional de cada criança... Há crianças que não querem desenhar nada após o quadrado número 10, há outras crianças que gostam de desenhar o céu e ainda há outras crianças que gostam de fazer um arco-íris!

4 - Após a criança desenhar a sua própria amarelinha, a criança deverá colorir e deixar a sua amarelinha muito bonita e divertida! Tirem fotos para registrar essa atividade e envie para a professora.

Exemplo de um desenho da “AMARELINHA”

