



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

09.08– História: “O Patinho Feio” – Respeito às diferenças

Objetivos: Refletir sobre a importância do respeito às diferenças do próximo e a valorização da autoestima como requisito indispensável para uma vida de satisfação e sucesso.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador.

Desenvolvimento:

1 – As atividades deverão ser realizadas na companhia de um adulto. Para assistir a história “O Patinho Feio”, da Disney é só acessar o link abaixo. Esta história é um conto de fadas do autor Hans Christian Andersen.



 <https://www.youtube.com/watch?v=hZuyKvbZz6U>

(Acessado em 03/08/2021)

2- Faça uma roda da conversa em família sobre o assunto do vídeo assistido. Comentar com a criança que nem sempre o que importa é a aparência e sim o interior das pessoas, é preciso respeitar as diferenças, pois cada um é do seu jeito.

3 – Converse com a criança, fazendo os seguintes questionamentos para que ela entenda melhor sobre a ideia do que a história quer passar para nós.

- Como era o último patinho que saiu do ovo?
- O que a mãe achou?
- No passeio, o que disseram do patinho?
- Como as outras aves tratavam o patinho?
- Como o patinho se sentia?

- O que o patinho decidiu fazer?
- Será que todos os patos têm que ser iguais?
- Vocês acham que todas as pessoas são iguais?

4- Agora peça para que a criança recontе a história do jeitinho dela, como ela entendeu a história. Caso seja necessário você poderá ajudá-la. A história do Patinho Feio é um conto de fadas e o conto de fadas sempre começa assim “Era uma vez”...

5 - Grave um áudio da conversa (3) e depois da criança recontando a história (4) e envie para a professora.

10.08 – Confecção do personagem – Patinho Feio

Objetivos: Permitir trabalhar a representação de forma visível, concreta do personagem de uma história. Desenvolver a expressividade, a oralidade, a criatividade, as habilidades motoras e manuais.

Materiais necessários:

- Papel;
- Lápis;
- Tesoura;
- Cola.

Desenvolvimento:

1 - Realizar as atividades na companhia de um adulto. Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo, se divertir com a música e recordar a história do Patinho Feio.



 https://www.youtube.com/watch?v=koVq10kz_tg

(Acessado em 03/08/2021)

2 - Cantar e dançar acompanhando o ritmo da música imitando os passinhos dos personagens da música. Registre a atividade através de um vídeo e envie para a professora.

3 - Agora a família toda poderá brincar de uma maneira bem legal! A Dinâmica do “Patinho Feio”. Vamos lá! Registre a brincadeira através de um vídeo e envie para a professora.

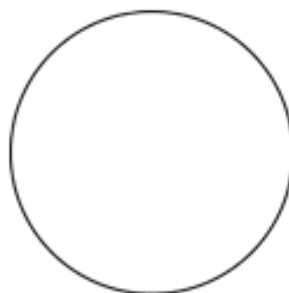
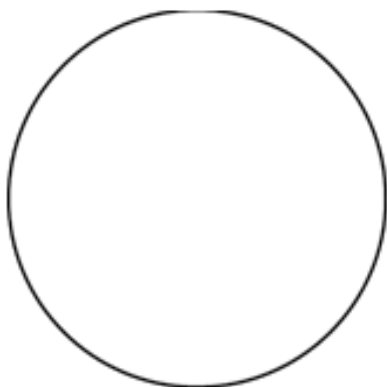
- Alguém vai escrever algumas palavras em uma fita de papel e colocar na cabeça ou na roupa de quem está participando, exemplo: pisque para mim, me mande beijinhos, mandar coração através de gestos com as mãos e outros.
- Somente uma pessoa, de preferência um adulto deverá ficar com a palavra “deixe-me”, sendo que esse será o único que não será procurado, será o patinho feio (deixe-me). No final essa pessoa deverá contar como se sentiu, sendo discriminado e deixado de lado. Essa dinâmica ajudará a criança a perceber, entender melhor a ideia do conteúdo que está sendo passado para ela.

4 - Que tal fazer o personagem principal da História “O Patinho Feio” Segue abaixo um modelinho para você se orientar.



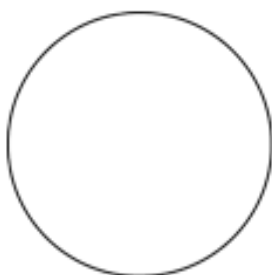
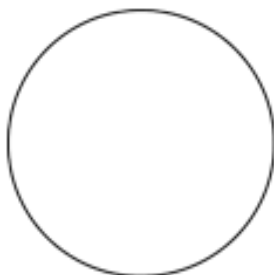
CORPO

CABEÇA



ASA

ASA

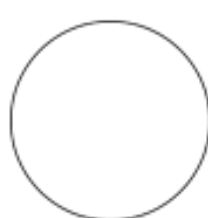
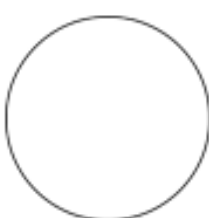
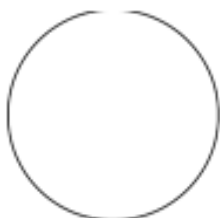


REGISTRE O SEU PATINHO
ATRAVÉS DE UMA FOTO E
ENVIE PARA A SUA
PROFESSORA.

BICO

PÉ

PÉ



DOBRE TODOS OS CÍRCULOS AO MEIO PARA A MONTAGEM DO PATINHO MENOS O DA CABEÇA.

Para auxiliar o processo de confecção do patinho a professora Maria Liani preparou um vídeo, vamos assistir:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=HqVprZLGZtQ>

11.08 – Bullying não é brincadeira

Objetivo:

- ✓ Reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas.
- ✓ Demonstrar empatia pelos colegas de classe através de atitudes positivas.

Materiais:

- Celular, computador ou TV;
- Tesoura;
- Cola;
- Folha de atividade enviada no kit.

Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com auxílio de um adulto, assista ao vídeo abaixo:



➔ https://www.youtube.com/watch?v=Oi3K9KDt_FY

(Acessado em 03/08/2021)



2 – Depois, converse com a criança sobre a importância de se respeitar as pessoas, que não devemos fazer com que os colegas fiquem tristes.
















3 – Antes de realizar a atividade do Kit, vamos assistir o vídeo que a professora Denise preparou:



 <https://www.youtube.com/watch?v=ku76BFKGsTA>

4 - Feito isso, vamos para a folhinha de atividade.

BULLYING NÃO É BRINCADEIRA
QUANDO A BRINCADEIRA CONSTRANGE O OUTRO, NÃO É BRINCADEIRA, É DESRESPEITO!
Recorte os selinhos e cole embaixo das frases, o selinho de  (CURTIU) para ações positivas.
E  (NÃO CURTIU) para ações negativas.

	COLOCAR APELIDOS	 
	ARRUMAR BRIGAS E CONFUSÕES	 
	SE MAGOAR UM COLEGA PEDIR DESCULPAS	 
	SER GENTIL E EDUCADO COM TODOS	 
	EXCLUIR UM COLEGA DO GRUPO DE AMIGOS	 



4) Recorte os símbolos de

5) Para cada ação descrita na folha de atividade, cole os símbolos que melhor se encaixam.

12.08 – Música: Dez Patinhos

Objetivo: Praticar o respeito com o próximo.

Materiais:

- Celular, computador ou TV;

Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com auxílio de um adulto, assista ao vídeo abaixo:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=cGgJqt8A7tw>

(Acessado em 03/08/2021)

2 – Depois, faça um diálogo com a criança a importância do respeito com as outras pessoas.

3 - Aproveite a música para dançar e se divertir.

13.08 – História: “Livro da Paz”

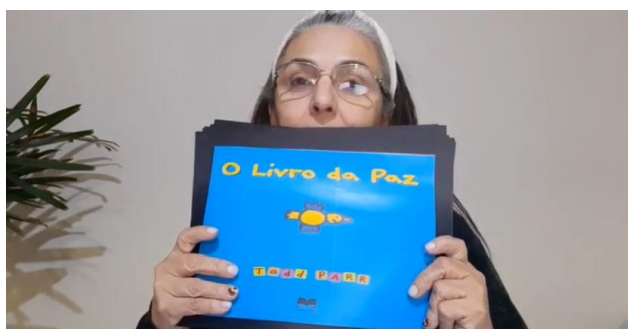
Objetivo: Resgatar valores como: União, Amizade, Amor ao próximo e Respeito. Saber respeitar as pessoas e suas diferenças.

Materiais:

- Celular/computador/ TV/Tesoura e cola.
- Papéis coloridos (que foi entregue no kit de atividades entregue na escola).
- Lápis de cor ou giz de cera ou canetinhas se tiver em casa.
- Folha de sulfite ou o papel que tiver em casa.
- Materiais diversos como lantejoulas, algodão cotonetes, sementes, papéis diversos, lãs, barbantes, botões e outros materiais que tenham em casa.

Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: da História: O livro da Paz, a professora Rosângela gravou um vídeo contando a história para nós. Vamos assistir?



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=l7UcMOyHzLU>

2 - Assista ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passadas nele.

3 - Após assistir o vídeo converse com a criança sobre a importância de nos sentirmos bem, e também fazer com que as pessoas ao nosso redor se sintam e felizes. Pontuar para ela que o importante é estarmos bem e felizes em ser nós mesmos.

4 - Após a conversa propor para a criança a realização da atividade, observando a figura abaixo. Crie junto com a criança os rostinhos, recorte os círculos nos papéis coloridos que retirou na escola, e vamos decorar com diversos materiais que tenham em casa, usem e abusem da criatividade e imaginação.

Material entregue no kit de atividades:



Exemplo para confecção dos rostinhos:



Imagem disponível em <https://i.pinimg.com/originals/09/3c/46/093c46a1b272cde377f5f6376e2bbe14.jpg> Acesso em 28/07/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

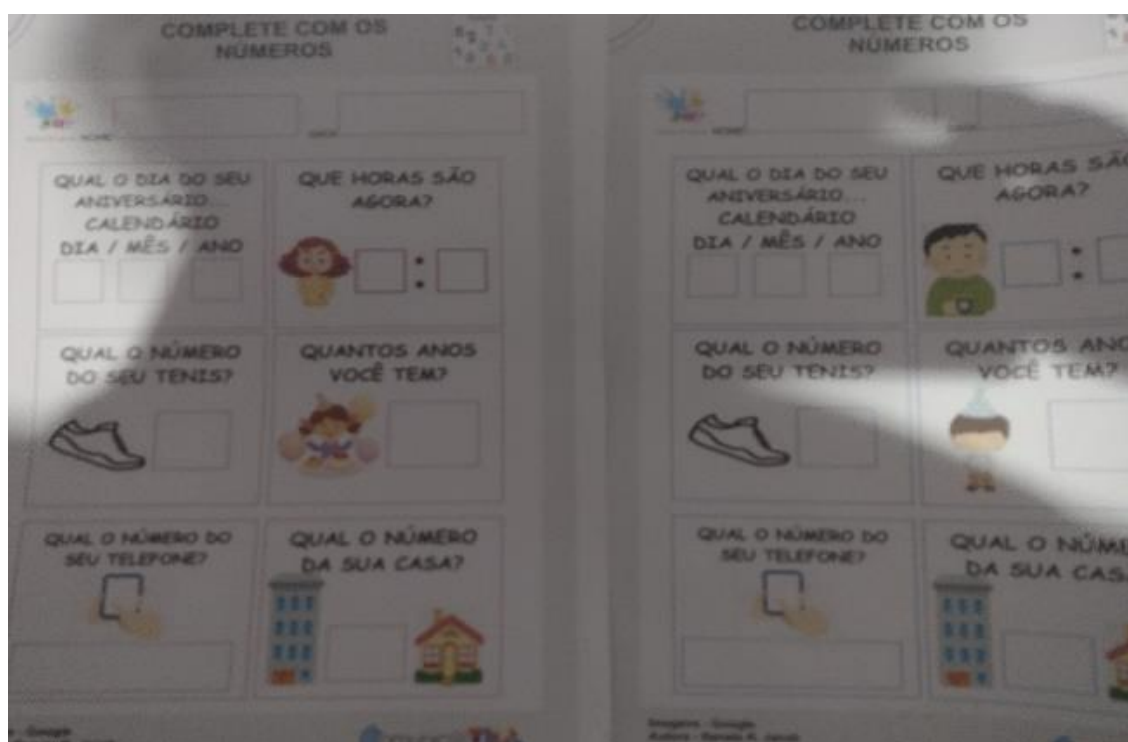
1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

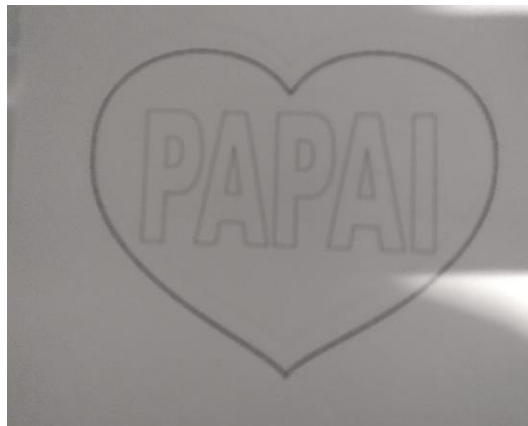
1. Complete os números

O objetivo dessa atividade é levar o aluno a refletir nos objetos, coisas e lugares onde podemos achar os números.



2. Cartão dos pais

Como é importante lembrar de nossos pais ou das pessoas que nos dedicam amor e cuidam de nós. A ideia é refletir sobre pais.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

ATIVIDADE: BRINCADEIRA “MORTO-VIVO”

Objetivo: desenvolver a consciência corporal, estimular a linguagem oral, a compreensão de comandos, desenvolver conceitos espaciais, socialização.

Desenvolvimento:

Vamos experimentar esta brincadeira popular? “Morto vivo” é uma brincadeira muito divertida, assista o clipe musical utilizando o link abaixo, conheça esta brincadeira e divirta-se!



<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Acesso em: 30/07/2021 às 17:17h

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá amar