



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

09.08– História: “O Patinho Feio” – Respeito às diferenças

Objetivos: Refletir sobre a importância do respeito às diferenças do próximo e a valorização da autoestima como requisito indispensável para uma vida de satisfação e sucesso.

Materiais:

- Celular, Televisão ou computador.

Desenvolvimento:

1 – As atividades deverão ser realizadas na companhia de um adulto. Para assistir a história “O Patinho Feio”, da Disney é só acessar o link abaixo. Esta história é um conto de fadas do autor Hans Christian Andersen.



 <https://www.youtube.com/watch?v=hZuyKvbZz6U>

(Acessado em 03/08/2021)

2- Faça uma roda da conversa em família sobre o assunto do vídeo assistido. Comentar com a criança que nem sempre o que importa é a aparência e sim o interior das pessoas, é preciso respeitar as diferenças, pois cada um é do seu jeito.

3 – Converse com a criança, fazendo os seguintes questionamentos para que ela entenda melhor sobre a ideia do que a história quer passar para nós.

- Como era o último patinho que saiu do ovo?
- O que a mamãe achou?
- No passeio, o que disseram do patinho?
- Como as outras aves tratavam o patinho?
- Como o patinho se sentia?

- O que o patinho decidiu fazer?
- Será que todos os patos têm que ser iguais?
- Vocês acham que todas as pessoas são iguais?

4- Agora peça para que a criança recontar a história do jeito dela, como ela entendeu a história. Caso seja necessário você poderá ajudá-la. A história do Patinho Feio é um conto de fadas e o conto de fadas sempre começa assim “Era uma vez”...

5 - Grave um áudio da conversa (3) e depois da criança recontando a história (4) e envie para a professora.

10.08 – Confeção do personagem – Patinho Feio

Objetivos: Permitir trabalhar a representação de forma visível, concreta do personagem de uma história. Desenvolver a expressividade, a oralidade, a criatividade, as habilidades motoras e manuais.

Materiais necessários:

- Papel;
- Lápis;
- Tesoura;
- Cola.

Desenvolvimento:

1 - Realizar as atividades na companhia de um adulto. Acesse o link abaixo para assistir ao vídeo, se divertir com a música e recordar a história do Patinho Feio.



 https://www.youtube.com/watch?v=koVq10kz_tg

(Acessado em 03/08/2021)

2 - Cantar e dançar acompanhando o ritmo da música imitando os passinhos dos personagens da música. Registre a atividade através de um vídeo e envie para a professora.

3 - Agora a família toda poderá brincar de uma maneira bem legal! A Dinâmica do “Patinho Feio”. Vamos lá! Registre a brincadeira através de um vídeo e envie para a professora.

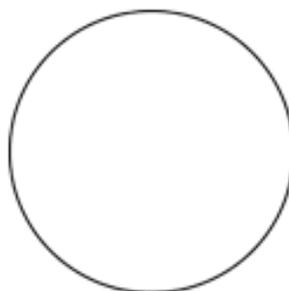
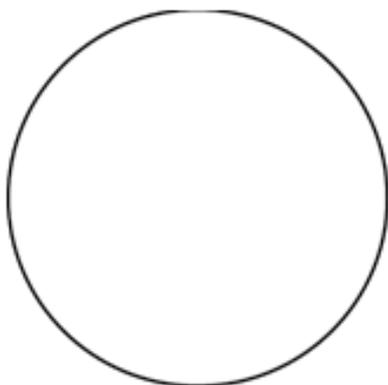
- Alguém vai escrever algumas palavras em uma fita de papel e colocar na cabeça ou na roupa de quem está participando, exemplo: pisque para mim, me mande beijinhos, mandar coração através de gestos com as mãos e outros.
- Somente uma pessoa, de preferência um adulto deverá ficar com a palavra “deixe-me”, sendo que esse será o único que não será procurado, será o patinho feio (deixe-me). No final essa pessoa deverá contar como se sentiu, sendo discriminado e deixado de lado. Essa dinâmica ajudará a criança a perceber, entender melhor a ideia do conteúdo que está sendo passado para ela.

4 - Que tal fazer o personagem principal da História “O Patinho Feio” Segue abaixo um modelinho para você se orientar.



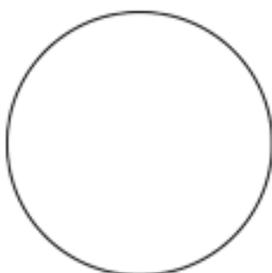
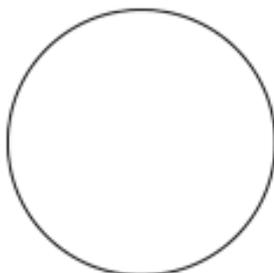
CORPO

CABEÇA



ASA

ASA

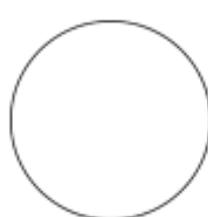
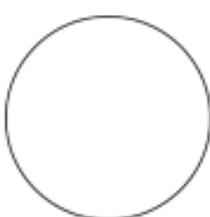
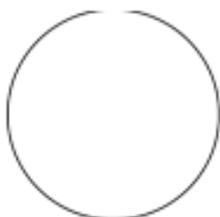


REGISTRE O SEU PATINHO
 ATRAVÉS DE UMA FOTO E
 ENVIE PARA A SUA
 PROFESSORA.

BICO

PÉ

PÉ



DOBRE TODOS OS CÍRCULOS AO MEIO PARA A MONTAGEM DO PATINHO MENOS O DA CABEÇA.

Para auxiliar o processo de confecção do patinho a professora Maria Liani preparou um vídeo, vamos assistir:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=HqVprZLGZtQ>

11.08 – Bullying não é brincadeira

Objetivo:

- ✓ Reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas.
- ✓ Demonstrar empatia pelos colegas de classe através de atitudes positivas.

Materiais:

- Celular, computador ou TV;
- Tesoura;
- Cola;
- Folha de atividade enviada no kit.

Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com auxílio de um adulto, assista ao vídeo abaixo:



➔ https://www.youtube.com/watch?v=Oi3K9KDt_FY

(Acessado em 03/08/2021)

2 – Depois, converse com a criança sobre a importância de se respeitar as pessoas, que não devemos fazer com que os colegas fiquem tristes.

3 – Antes de realizar a atividade do Kit, vamos assistir o vídeo que a professora Denise preparou:



 <https://www.youtube.com/watch?v=ku76BFKGsTA>

4 - Feito isso, vamos para a folhinha de atividade.

BULLYING NÃO É BRINCADEIRA
QUANDO A BRINCADEIRA CONSTRANGE O OUTRO, NÃO É BRINCADEIRA, É DESRESPEITO!
Recorte os selinhos e cole embaixo das frases, o selinho de  (CURTIU) para ações positivas.
E  (NÃO CURTIU) para ações negativas.

	COLOCAR APELIDOS	 
	ARRUMAR BRIGAS E CONFUSÕES	 
	SE MAGOAR UM COLEGA PEDIR DESCULPAS	 
	SER GENTIL E EDUCADO COM TODOS	 
	EXCLUIR UM COLEGA DO GRUPO DE AMIGOS	 



4) Recorte os símbolos de .

5) Para cada ação descrita na folha de atividade, cole os símbolos que melhor se encaixam.

12.08 – Música: Dez Patinhos

Objetivo: Praticar o respeito com o próximo.

Materiais:

- Celular, computador ou TV;

Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com auxílio de um adulto, assista ao vídeo abaixo:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=cGgJqt8A7tw>

(Acessado em 03/08/2021)

2 – Depois, faça um diálogo com a criança a importância do respeito com as outras pessoas.

3 - Aproveite a música para dançar e se divertir.

13.08 – História: “Livro da Paz”

Objetivo: Resgatar valores como: União, Amizade, Amor ao próximo e Respeito. Saber respeitar as pessoas e suas diferenças.

Materiais:

- Celular/computador/ TV/Tesoura e cola.
- Papéis coloridos (que foi entregue no kit de atividades entregue na escola).
- Lápis de cor ou giz de cera ou canetinhas se tiver em casa.
- Folha de sulfite ou o papel que tiver em casa.
- Materiais diversos como lantejoulas, algodão cotonetes, sementes, papéis diversos, lãs, barbantes, botões e outros materiais que tenham em casa.

Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: da História: O livro da Paz, a professora Rosângela gravou um vídeo contando a história para nós. Vamos assistir?



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=l7UcMOyHzLU>

2 - Assista ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passadas nele.

3 - Após assistir o vídeo converse com a criança sobre a importância de nos sentirmos bem, e também fazer com que as pessoas ao nosso redor se sintam e felizes. Pontuar para ela que o importante é estarmos bem e felizes em ser nós mesmos.

4 - Após a conversa propor para a criança a realização da atividade, observando a figura abaixo. Crie junto com a criança os rostinhos, recorte os círculos nos papéis coloridos que retirou na escola, e vamos decorar com diversos materiais que tenham em casa, usem e abusem da criatividade e imaginação.

Material entregue no kit de atividades:



Exemplo para confecção dos rostinhos:



Imagem disponível em <https://i.pinimg.com/originals/09/3c/46/093c46a1b272cde377f5f6376e2bbe14.jpg> Acesso em 28/07/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

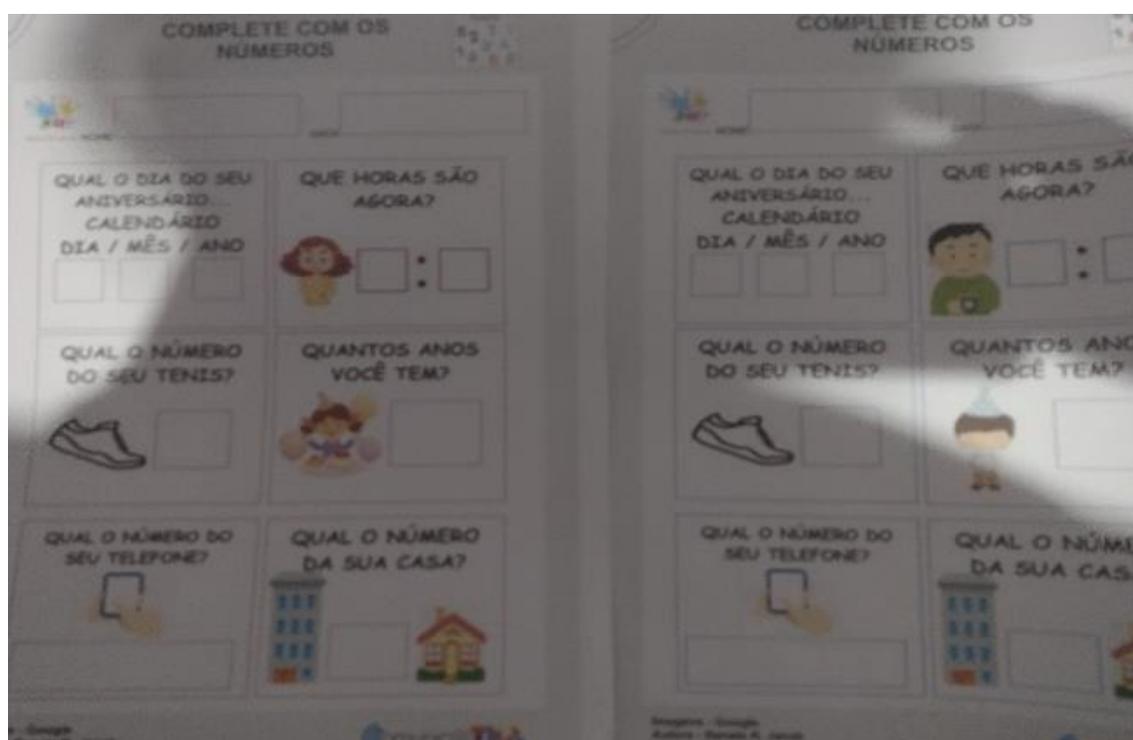
1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1. Complete os números

O objetivo dessa atividade é levar o aluno a refletir nos objetos, coisas e lugares onde podemos achar os números.



2. Cartão dos pais

Como é importante lembrar de nossos pais ou das pessoas que nos dedicam amor e cuidam de nós. A ideia é refletir sobre pais.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

ATIVIDADE: BRINCADEIRA “MORTO-VIVO”

Objetivo: desenvolver a consciência corporal, estimular a linguagem oral, a compreensão de comandos, desenvolver conceitos espaciais, socialização.

Desenvolvimento:

Vamos experimentar esta brincadeira popular? “Morto vivo” é uma brincadeira muito divertida, assista o clipe musical utilizando o link abaixo, conheça esta brincadeira e divirta-se!



<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Acesso em: 30/07/2021 às 17:17h

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade e envie para a professora, ela irá amar