



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

**Professoras: Danielle, Vivian e Carolina**

### **09.08 – A lenda do Boitatá**

**Objetivo:** Resgatar a cultura folclórica e o gosto pela leitura.

#### **Materiais:**

- Caderno ou folha de sulfite;
- Lápis;
- Lápis de cor;

#### **Desenvolvimento:**

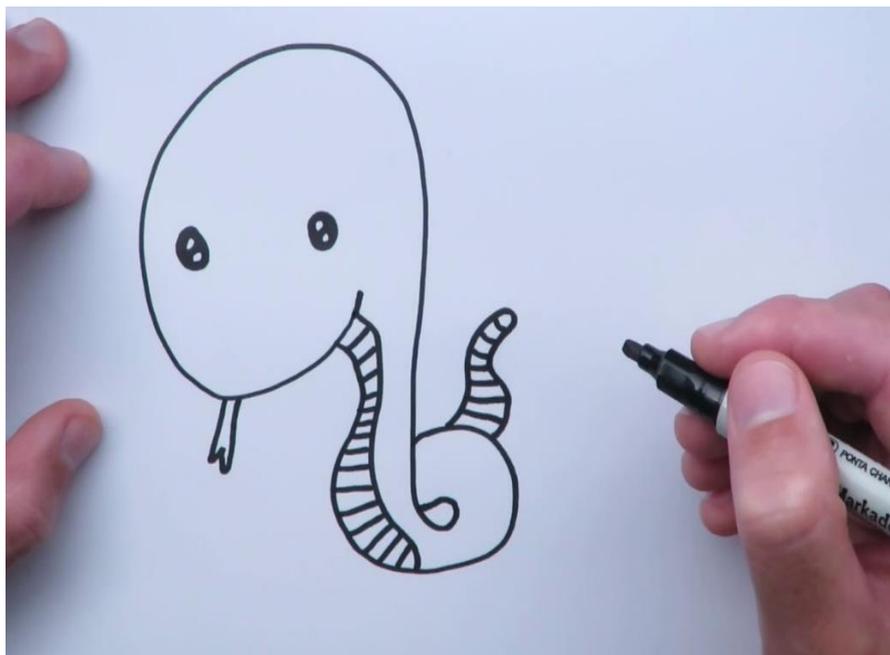
1 - Para iniciarmos comece perguntando para a criança se ela sabe o que é uma lenda folclórica, e explique a ela que lendas são um conjunto de histórias que nasceram da imaginação de um povo e que essas histórias são passadas de geração em geração e viraram tradição conta-las no país em que vivemos.

2 - Hoje iremos conhecer a Lenda do Boitatá, a cobra de fogo que é protetora das florestas e dos animais.



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=sLP8R7sT4jM>

3 - Após assistir a lenda, peça para a criança desenhá-la. Escreva Boitatá para que ela copie e peça para ela dizer o nome das letras que está escrevendo.



B	O	I	T	A	T	Á

\*\*\*\*\*

### 10.08 – Confeção do Boitatá

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade e a imaginação.

**Materiais:**

- Rolinho de papel higiênico;
- Tesoura;
- Cola;
- Papel;
- Lápis de cor;
- Canetinha;

**Desenvolvimento:**

1 - Recorte o rolinho de papel higiênico de forma que ele fique em espiral;

2 - Depois em uma folha desenhe a cabeça de uma cobra e também o desenho de um fogo, recorte e cole cada desenho em uma extremidade do espiral do rolinho de papel higiênico e assim seu Boitatá estará pronto.

Para compreender melhor o passo a passo a professora Vivian, do Jardim I B, preparou um vídeo ensinando tudo, acesso o link abaixo:



 <https://youtu.be/-pLwgZhq6s4>

\*\*\*\*\*

### 11.08 – Roleta do folclore

**Objetivo:** Identificar e associar os personagens e suas letras iniciais.

**Materiais:**

- Folha impressa do kit de casa (Roleta dos Personagens – Qual a letra dos personagens?)
- Lápis de cor;
- Tesoura e cola;

**Desenvolvimento:**

1. Peça para que a criança pinte os desenhos e as letrinhas.
2. Recorte a roleta e os círculos com as letrinhas.
3. Cole as letrinhas em prendedores de roupa.
4. Para brincar peça para que a criança coloque sobre o personagem o pregador com sua letra inicial. Ela pode simplesmente ir associando ou pode girar um lápis em cima da roleta e colocar a letra no personagem para o qual a ponta do lápis apontar.

## Exemplo da atividade:

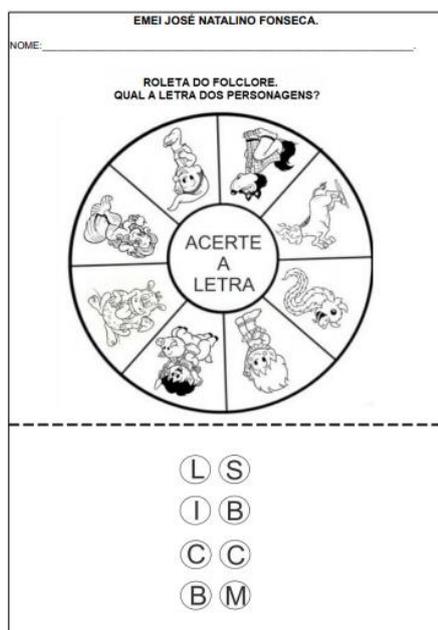


Imagem retirada de: <https://www.ideiacriativa.org/2014/08/jogo-roleta-folclorica-atividade.html>.

## 12.08 – Confeção de Bilboquê com garrafa pet e bolinhas de gude

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade e a imaginação.

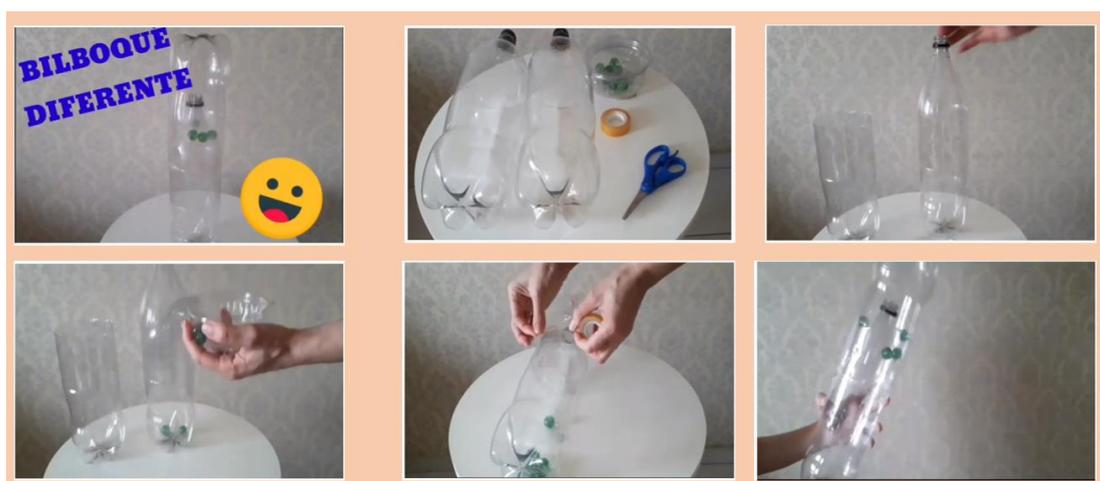
**Materiais:**

- Duas garrafas pet do mesmo tamanho;
- Bolinhas de gude;
- Tesoura;
- Fita adesiva;

**Desenvolvimento:**

1 - Recorte uma das garrafas pet acima da metade. Coloque as bolinhas de gude (3 a 5 bolinhas) dentro da garrafa que não foi cortada.

2 - Encaixe a garrafa cortada em cima da outra e prenda com fita adesiva. E estará pronto nossa variação de bilboquê que é muito divertida.



3 – Assistam ao vídeo onde a professora Danielle do JD.II A ensina a fazer esse brinquedo divertido, clicando no link abaixo:



<https://youtu.be/QTPJa2X9QXw>

\*\*\*\*\*

### 13.08 – **Jogo dos 7 erros**

**Objetivo:** Desenvolver a atenção e a concentração.

**Materiais:**

- Folha impressa do kit de casa (Jogo dos 7 erros)
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1 - Pegue a folha com o “Jogo dos 7 erros” que vocês receberam no kit de atividades.



2 - Peça para que a criança observe atentamente os dois desenhos. Eles parecem iguais, porém, existem 7 diferenças entre eles que as crianças deverão localizar. É necessário muita atenção.

3 - Conforme as crianças forem localizando as diferenças, peça pra ir fazendo um X ou circulando. Um exemplo: No desenho de cima o pijama da criança tem pontinhos e no desenho de baixo não.

4 - É só fazer um X ou circular o pijama do menino. Façam todas as marcações apenas em um dos desenhos, ou no de cima ou no de baixo, para não se confundirem.

5 - Quando terminar de encontrar as 7 diferenças entre os desenhos é só pintar o desenho onde não foram feitas as marcações e escrever o nome na folha. Tire uma foto e mande para a professora ver.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

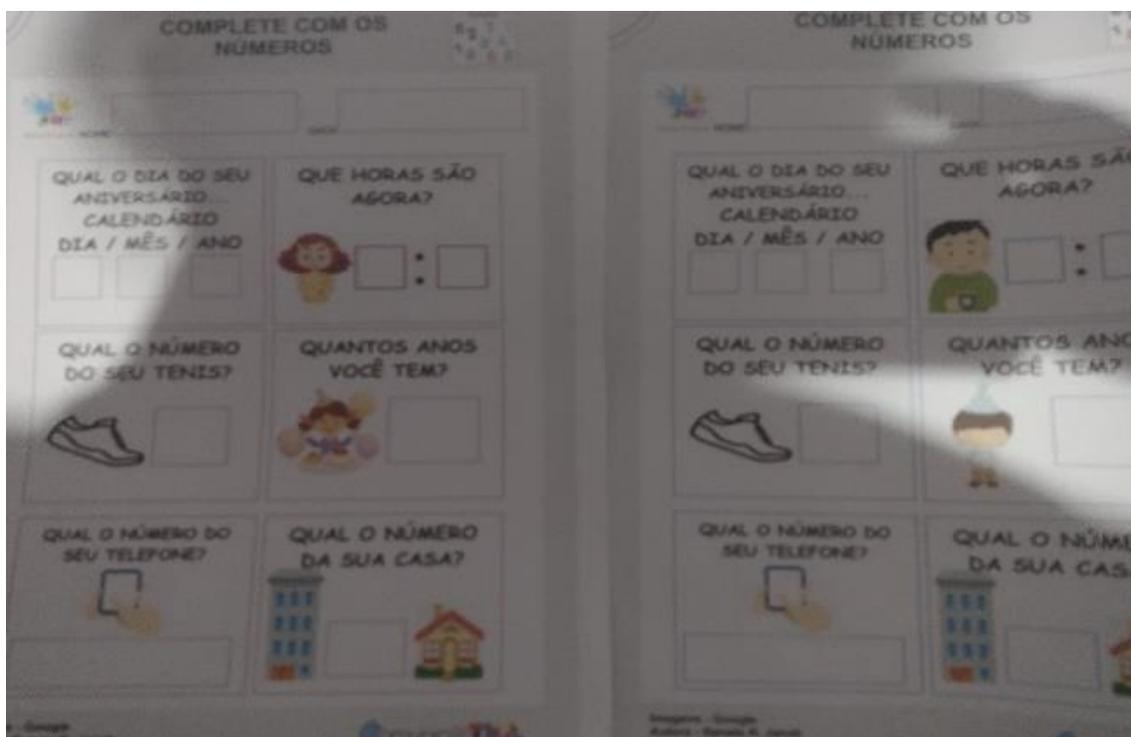
1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### 1. Complete os números

O objetivo dessa atividade é levar o aluno a refletir nos objetos, coisas e lugares onde podemos achar os números.



## 2. Cartão dos pais

Como é importante lembrar de nossos pais ou das pessoas que nos dedicam amor e cuidam de nós. A ideia é refletir sobre pais.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

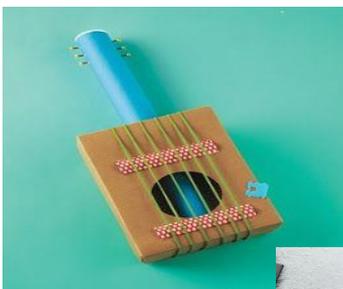
\*\*\*\*\*

### Atividade: Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis

**Objetivo:** Estimular a atenção, criatividade. Proporcionar que a criança junto com a família crie objetos para brincarem. Trabalhar cores e estimular a linguagem e a coordenação motora fina.

**Material:** prato de plástico (aniversário), papelão, rolo de papel alumínio, caixa de sapato, barbante e embalagem de sabão ou amaciante.

**Pais vocês podem escolherem junto com seus filhos qual violão vão confeccionar.**



Forma de registro: as atividades poderão ser registradas através de fotos, vídeos, desenhos ou escrita da experiência.



### Objetivos da BNCC:

Ed. Infantil: TS (EI01TS01, EI01TS03 e EI02TS01, EI02TS03 e EI03TS01, EI03TS03).

1) Chocalhos: Utilizando diferentes materiais, produzirá sons distintos. Exemplos como tampinhas de suco e refrigerante, tampinhas de garrafa, usando barbante ou fio. (as crianças com perda auditiva adoram observar, tocar e sentir próximo ao corpo a vibração dos instrumentos).



2- Na imagem abaixo o chocalho foi feito juntando a boca de duas latas e foram colocados dentro grãos (feijão, arroz ou areia). Essa mesma ideia de chocalho pode ser feita com dois potinhos de iogurte. Ou apenas com uma garrafa PET pequena cheia de grãos, bastando apenas tampá-la, decorá-la e estará pronta.

Utilizando o material reciclado a criança vai percebendo que não se deve jogar no lixo as garrafas, embalagens, pois pode virar um instrumento musical ou um brinquedo.

Arroz, Feijão, Milho em grão, botão, tampa entre outros objetos podem ser separados e virar um belo instrumento musical



### **JOGO DA MEMORIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.**

**A criança vai identificar os instrumentos musicais iguais.**

