



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

16.08– Folclore Brasileiro

Objetivo: Conhecer sobre o folclore brasileiro e algumas lendas.

Materiais:

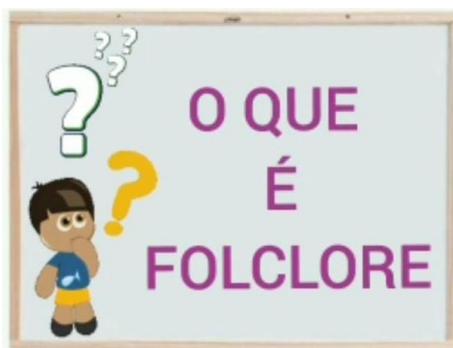
- Celular ou computador;
- Lápis coloridos ou canetinha;
- Folha de papel sulfite ou caderno;

Desenvolvimento:

Essa semana iremos trabalhar um pouco sobre o nosso folclore.

O **folclore** é um acervo cultural, conjunto de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, ensinamentos e sensações... A **criança**, quando aprende as músicas, brincadeiras e histórias, entre outros materiais folclóricos, também conhece o passado e a identidade do seu povo.

1 - Acessem o link abaixo que a Professora Maria Aline irá no contar o que é o Folclore e a Professora Tatiane irá nos apresentar algumas lendas.



 <https://youtu.be/-0Rfw-aQFI0>

2 - Converse com a criança e pergunta a ela qual a lenda que mais gostou.

3 - Agora você adulto que estiver auxiliando a criança conte a ela quais lendas, brincadeiras ou parlendas que aprendeu quando criança.

4 - Vamos escrever o nome das lendas que apareceram no vídeo? No caderno ou em uma folha, com auxílio de um adulto escreva o nome delas e circule a letra inicial. Não esqueçam de ir falando os nomes das letrinhas que usamos para escrever cada lenda.

5 - MODELO:

SACI

CURUPIRA

IARA

BOITATÁ

BOTO ROSA

Registre a atividade com fotos e envie para sua professora!

17.08 – Lendas e mitos

Objetivo: Conhecer os personagens e lendas do folclore brasileiro.

Materiais:

- Celular ou computador
- Lápis coloridos ou canetinha
- Folha de papel sulfite
- Folha jogo da memória (Entregue no Kit de atividade)

Desenvolvimento:

1 - Assista o vídeo e escolha o personagem que você mais gostou depois faça um desenho bem bonito e colorido do seu personagem folclórico preferido.



 <https://youtu.be/eCLPV-uc5sw>

(Acessado em 03/08/2021)

2 - Atividade do material impresso (entregue no kit de atividade) – Pegue a folha do jogo da Memória e siga as orientações abaixo:

JOGO DA MEMÓRIA PERSONAGENS FOLCLÓRICOS

Pinte as figuras e com o auxílio de um adulto recorte as peças no pontilhado (se possível cole as figuras num papel mais duro) para brincar com o jogo da memória. Inicie o jogo com as figuras viradas para baixo embaralhe e espalhe pela mesa. Cada jogador deverá levantar duas cartas de uma vez tentando encontrar o par. Se as cartas forem diferentes, o jogador deverá passar a vez, se formar o par recolhe as cartas iguais. Vence o jogo quem possuir maior número de pares.

(Mínimo 2 jogadores)



Tire fotos para o registro da atividade e envie para sua professora

18.08 – Parlendas

Objetivos: Conhecer diversas formas culturais, conhecer as parlendas, desenvolver a coordenação motora

Materiais:

- Celular ou computador
- Lápis coloridos, canetinha ou giz de cera
- Folha de papel sulfite

Desenvolvimento:

Quantas coisas legais estamos aprendendo essa semana não é mesmo?

Hoje vamos aprender mais um elemento do folclore, são as parlendas

O que são parlendas?

Parlendas são pequenos versos, com ou sem rima que seguem um ritmo e são fáceis de memorizar.

Querem ver?



 <https://youtu.be/umPF41k-n-c>

(Acessado em 03/08/2021)

1 - Agora depois de brincar muito com nossos dedinhos, vamos fazer nossa atividade ela vai ser no papel.

- Com a ajuda de um adulto desenhe na folha de sulfite a forma de sua mão
- Depois desenhe rostinho nos dedinhos, podem fazer a carinha que quiserem
- Ao final faça um colorido bem bonito no seu desenho.



2 - Para finalizar a nossa atividade a professora Maria Aline, preparou um vídeo ensinando mais uma parlenda que você poderá brincar junto com a família, será bem divertido. Para aprender click no link abaixo:



 <https://youtu.be/6QdDjdfEIk>

Registre as atividades com fotos e envie para sua professora!

19.08 – Contando com a Iara

Objetivos: Relacionar número e quantidade.

Materiais:

- Celular ou computador
- Lápis coloridos.
- Matriz impressa que vocês receberam no kit de atividades.

Desenvolvimento:

1 - Na atividade de hoje iremos pintar as quantidades de acordo com o numeral que a Iara nos mostrar. Que tal conhecer um pouco mais sobre ela? Click no link abaixo para ouvir a lenda.



<https://youtu.be/gDENVgMcJDA>

(Acessado em 03/08/2021)

Agora vamos utilizar a atividade da folha do kit de atividade:

1-Observe qual é o numeral que está ao lado da Iara.

2 -Pinte a quantidade dos quadradinhos de acordo com o numeral que você identificou.

3- Muita atenção! Durante a pintura dos quadradinhos vai contando de um em um para não pintar nem mais e nem menos da quantidade pedida.

CONTANDO COM IARA

 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Registre a atividade por fotos e envie para sua professora!

20.08 – Trava-línguas

Objetivo: Desafiar as crianças a recitar versos ou frases feitos com sílabas difíceis de falar ou com sons bem parecidos.

Materiais:

- Celular ou computador

Desenvolvimento:

Os **trava-línguas** são jogos de palavras muito divertidos de recitar. Hoje iremos conhecer três trava- línguas. Acessem o vídeo abaixo para conhece-los e a Professora Tatiane, Maria Aline e Juliana irá lhes propor um desafio.



 https://www.youtube.com/watch?v=HHe3Mvc4_Tg

1-Segua os trava-línguas apresentados no vídeo:

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.

RATO

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.
EM ROMA A ROUPA DO REI O RATO ROEU.

TRÊS
PRATOS DE
TRIGO PARA
TRÊS
TIGRES
TRISTES

DESAFIO: Agora é com vocês! Escolha um trava-línguas que foi apresentado, memorize e envie um áudio ou um vídeo recitando para sua professora!

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

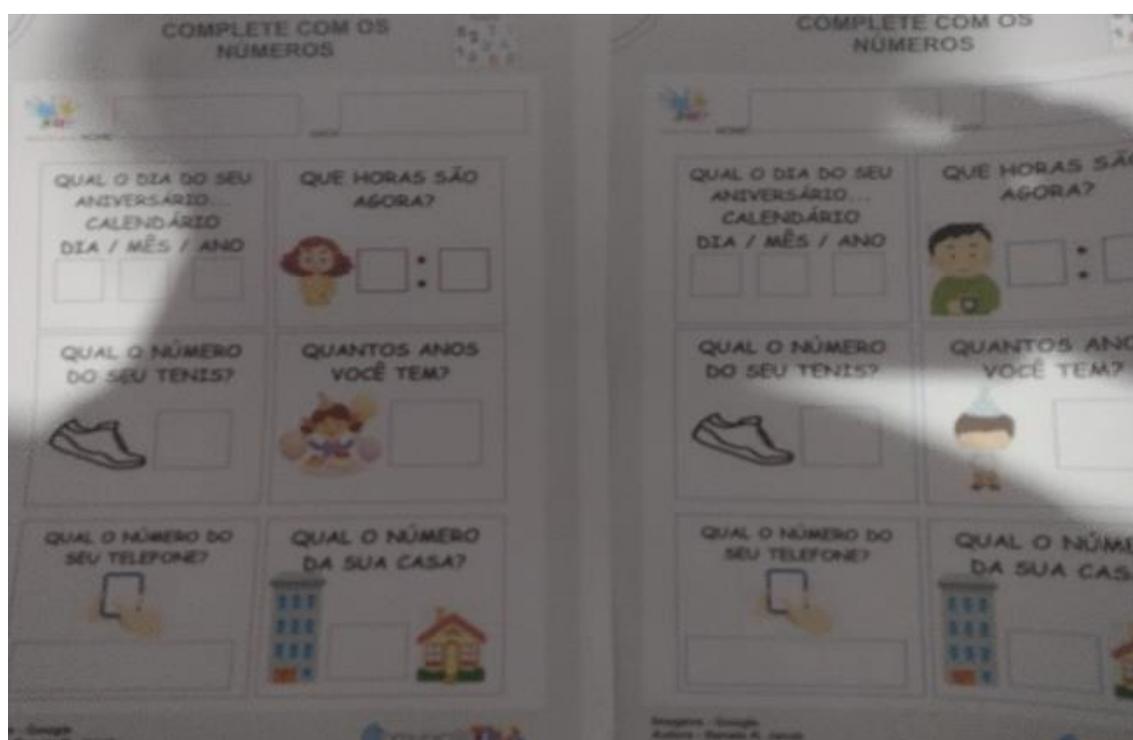
1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1. Complete os números

O objetivo dessa atividade é levar o aluno a refletir nos objetos, coisas e lugares onde podemos achar os números.



2. Cartão dos pais

Como é importante lembrar de nossos pais ou das pessoas que nos dedicam amor e cuidam de nós. A ideia é refletir sobre pais.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: Leitura “OS DEZ SACIZINHOS”

Objetivos: Desenvolver a linguagem oral e escrita, estimular a atenção, a percepção visual, favorecer o contato com diferentes gêneros textuais da cultura brasileira e desenvolver conceitos matemáticos.

Desenvolvimento:

Este livro conta a história de dez sacizinhos aprendendo a contar. Leia a história e utilize os dedos das mãos da criança para fazer a contagem até dez. Conforme for diminuindo a quantidade de sacis, vá “escondendo” os dedos, para que a criança compreenda o conceito de contagem. Toda a vez que mudar o número de sacis recontar os dedos junto com a criança. Esta atividade estimula a linguagem oral e escrita, desenvolve conceitos matemáticos como a contagem e a subtração, estimula a atenção a percepção visual e proporciona o conhecimento da cultura brasileira através do folclore.



<https://oespacoeducar.com.br/2019/07/17/educacao-infantil-plano-de-aula-para-trabalhar-o-livro-dez-sacizinhos-folclore/> acesso em: 30/07/2021 às 18:32

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, conte para a professora como foi esta experiência, ela ficará muito feliz!