



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 23.08 – Cada coisa tem seu formato

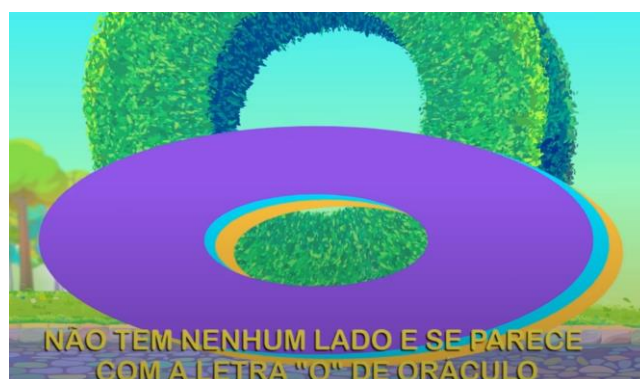
**Objetivo:** conhecer algumas formas geométricas.

**Materiais:**

- Aparelho de acesso à internet para assistir vídeo.

**Desenvolvimento:**

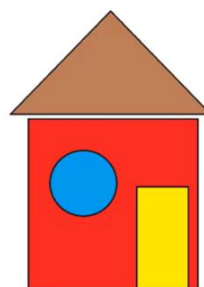
1 - Para iniciar a atividade, assista ao vídeo:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>

(Acessado em 19/08/2021)

2 – Assista o vídeo do professor reforçando algumas formas.



➔ <https://youtu.be/iifr-9ptWyM>

3 – Após conhecer as formas geométricas, perguntar para as crianças os nomes de algumas figuras que o vídeo mostrou. (Grave um vídeo ou áudio e envie para o (a) professor(a))

## 24.08 – Formas Geométricas: Círculo

**Objetivo:** Reconhecer a forma geométrica: “Círculo” através do acesso ao vídeo.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Os pais ou responsáveis devem acessar o link indicado e colocar o vídeo para as crianças assistirem - “Círculo – FORMAS – Os Pequerruchos Almanaque”.



➔ [https://www.youtube.com/watch?v=iEqBig\\_1WCA](https://www.youtube.com/watch?v=iEqBig_1WCA)

*(Acessado em 19/08/2021)*

2-Agora que você já assistiu ao vídeo e conheceu um pouquinho sobre o círculo, procure em sua casa objetos que tem a forma circular; pode ser brinquedos, almofadas, mesa etc.

3-Depois envie um áudio dizendo o objeto que você encontrou em sua casa com a forma circular.

\*\*\*\*\*

## 25.08 – Brincadeira dos Círculos

**Objetivo:** Reconhecer a forma geométrica: “Círculo” através da brincadeira “Nove Círculos”, desenvolver a atenção, a concentração e a coordenação motora, além da interação familiar.

**Materiais:**

- Giz ou tijolo ou algo que possibilite riscar o chão

**Desenvolvimento:**

1 – Assista ao vídeo abaixo para aprender a brincadeira de hoje: “Lateralidade Nove Círculos”

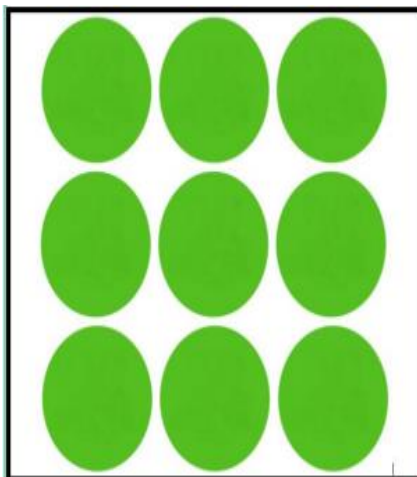


➔ <https://www.youtube.com/watch?v=5O2ifD9SJTI>

*(Acessado em 19/08/2021)*

2 - Após assistir ao vídeo a família em um momento tranquilo do dia, irá desenhar no chão com auxílio de um giz ou com uma pedrinha de tijolo, nove círculos como mostrou no vídeo acima.

**Exemplo da imagem abaixo: Fazer nove (09) CÍRCULOS no chão:**



3 - Enquanto um adulto irá auxiliando a brincadeira, ou seja, dizendo o que é para ser feito, outra pessoa da família poderá fazer a brincadeira junto à criança:

- Frente! (O adulto e a criança nesse momento irão pular para o círculo da frente);
- Atrás! (O adulto e a criança nesse momento irão pular para o círculo de atrás);
- Direita! (O adulto e a criança nesse momento irão pular para o círculo a sua direita);
- Esquerda! (O adulto e a criança nesse momento irão pular para o círculo à sua esquerda).

\*\*\*\*\*

## 26.08 – Conhecendo o Quadrado

### Objetivo:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Mostrar que as formas geométricas estão presentes no ambiente em que vive.

### Materiais Necessários:

- Celular, tablet ou computador.

### Desenvolvimento:

1– Para iniciar nossa atividade de hoje vamos assistir: Quadrado - FORMAS - Os Pequerruchos Almanaque. Só clicar no link abaixo:



 <https://www.youtube.com/watch?v=UyyJxk0xekc>

(Acessado em 19/08/2021)

2 - Agora que você já assistiu ao vídeo e conheceu um pouquinho sobre o quadrado, vamos às perguntas?

- ✓ Quantos lados o quadrado possui?
- ✓ Na sua casa tem algum objeto com a forma de um quadrado?

3 - Envie fotos ou filme os objetos encontrados em sua casa com a forma de um quadrado.

4 - Para intensificar ainda mais o tema: Formas Geométricas, acesse ao Link do vídeo: Lanchinho das formas geométricas, criado pela Professora Fabiana:



 [https://www.youtube.com/watch?v=NBHgesw\\_MAI](https://www.youtube.com/watch?v=NBHgesw_MAI)

Senhores pais ou responsáveis fiquem à vontade para adequar os ingredientes disponíveis em casa. Ficaremos felizes em receber as fotos das atividades realizadas.

\*\*\*\*\*

## 27.08 – Contorno do Quadrado

### Objetivo:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Desenvolver a coordenação motora.

### Materiais Necessários:

- Folha
- Tinta

### Desenvolvimento:

1 – Para iniciar nossa atividade de hoje, um adulto deverá desenhar na folha um quadrado, após isso a criança irá molhar o dedinho na tinta contornando o quadrado.

**Eu sou o quadrado,  
Bonito demais!  
Tenho 4 lados  
E são todos iguais!**



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### ATIVIDADE: FÁBULA “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”

**Objetivo:** Estimular a atenção, a concentração e a criatividade. Desenvolver a linguagem oral e a consciência de preservação e uso consciente da água.

**Desenvolvimento:**

Essa é uma história sem texto que pode ser facilmente entendida por crianças e também agrada a leitores de todas as idades. O camelo e o Burro, personagens desta fábula, são apresentados lado a lado, então se pode acompanhar o comportamento deles durante um dia sem fornecimento de água.

O que acontecerá no final?

Acesse o link e aproveite essa contação de história junto com a criança, se preferir, assista e depois reconte para a criança. Converse com ela sobre as situações apresentadas na história e aproveite para trabalhar ocorrências do dia a dia, a hora do banho por exemplo, é uma ótima oportunidade para ensinar sobre o uso consciente da água.



<https://www.youtube.com/watch?v=Q5JwY-BEvAY>

(Acesso em: 13/08/2021 às 16:58h)

Divirta-se e descubra como economizar água!

**Registro:** faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!