



# **EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA**

## **Jardim I**

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### **23.08 – Folclore – Brincadeiras tradicionais.**

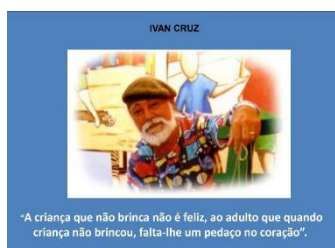
**Objetivo:** Resgatar as brincadeiras tradicionais, reconhecendo – as como elemento do desenvolvimento da criança.

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, papel para desenho, lápis de cores.

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto observe com atenção com algumas brincadeiras que foram retratadas através da pintura pelo artista plástico Ivan Cruz.



"A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração".



**PULAR CORDA E JOGAR PETECA**



**CABO DE GUERRA**



**AVIÃOZINHO**



**BAMBOLÊ**



**AMARELINHA E BONECA**



**RODAR PIÃO**



**BRINCAR DE RODA**

2 – Junto com a sua família faça uma roda da conversa e conversem sobre as brincadeiras que observaram:

- Quais brincadeiras estão retratadas?
- Das brincadeiras observadas, qual é a que você mais gosta?
- Escolha alguém da sua família e pergunte a ela qual era a sua brincadeira preferida.

Grave um áudio da atividade e envie para a professora

3 - Com a ajuda de alguém da sua família faça um desenho bem bonito da sua brincadeira preferida, tire uma foto e envie para a sua professora, com certeza ela vai ficar muito feliz de conhecer um pouquinho mais sobre você.

Fonte: culturagenial.com – pesquisa de imagem realizada em 09/08/2021.

\*\*\*\*\*

## 24.08 – Trilha Folclórica

**Objetivo:** Relembrar e conhecer os personagens do **folclore**, contagem, interação com o outro, entender e respeitar as regras de um jogo.

### **Materiais:**

- Celular/computador/ TV/
- Folha impressa com o jogo da TRILHA FOLCLÓRICA (que foi entregue no kit de atividades entregue na escola).
- Lápis de cor ou giz de cera ou canetinhas se tiver em casa.
- Dado se tiver em casa.

### **\* Sugestões de materiais para confeccionar os peões:**

- Folha de sulfite ou o papel que tiver em casa.
- Papéis coloridos, podendo ser folhas de revista, panfleto de mercado para fazer bolinhas de papel para utilizar como peão.
- Tampinhas de refrigerantes que pode ser utilizadas como peão.
- Sementes, botões, macarrão ou outros materiais que tenham em casa, que possa simular o peão do jogo da trilha.
- Escolha um material desses acima e mãos a obra.

### **Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: O QUE É O FOLCLORE? Link do vídeo Youtube:



<https://www.youtube.com/watch?v=NXd0qDNCdOk>

(Acessado em 19/08/2021)



- Papel sulfite
- Lápis de cor vermelho ou giz de cera vermelho

**Desenvolvimento:**

- 1- Pinte todo o rolinho de papel higiênico de tinta guache preta ou de giz de cera preto.
- 2- Recorte dois círculos pequenos para os olhinhos do Saci e cole no rolinho já pintado e seco.
- 3- Recorte um triângulo na folha sulfite e pinte de vermelho, cole no alto do rolinho para representar a touca do Saci. Fazer também a boquinha do Saci desenhando no papel sulfite e contornando de vermelho.



- 3- Agora é hora de se divertir bastante contando histórias folclóricas com o personagem Saci-Pererê!

Para auxiliar na confecção do Saci, vamos assistir o vídeo que a professora Denise preparou:



 <https://www.youtube.com/watch?v=xXZkhBSfOPg>



## 26.08 – Cata-vento

**Objetivo:** Desenvolver a organização espacial e habilidade motora de manipulação e a criatividade e observação sobre fenômeno natural.

**Materiais:**

- Cola, tesoura, régua, lápis preto.
- Quadrado de cartolina, grampo e palitos de sorvete (materiais que foram entregue pela escola no kit de atividades).

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo com a música: Cata Vento Música Educação A B C Música Infantil Atividade Online Educação infantil.



<https://youtu.be/xaVG8Un0XxE>

(Acessado em 19/08/2021)

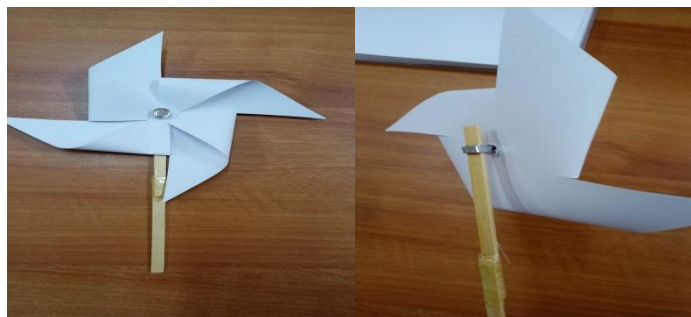
2 - Assista ao vídeo observando as imagens, ouvir com atenção a letra da música.

3 - Após assistir o vídeo, propor para a criança a confecção do Cata Vento com material enviado pela escola no Kit de materiais.

4 - Para a confecção do Cata Vento a professora Rosângela fez um vídeo mostrando passo a passo de como fazer. Vamos assistir?



<https://www.youtube.com/watch?v=6342LUWyFNY>



5 - As crianças vão adorar a atividade. O **cata-vento** é um **objeto** próprio para brincar ao ar livre, pois consiste de um suporte composto por um cabo e uma hélice. Esta se movimenta por causa do deslocamento de ar, propor para criança brincar ao ar livre e também no ventilador, mostrar para a criança que o ar faz com que o cata-vento gire, que é o deslocamento do ar.

**Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

\*\*\*\*\*

## 27.08 – Peteca construindo e brincando

**Objetivos:** Resgatar os valores culturais a cada geração preservando a importância da brincadeira para a manutenção da cultura folclórica. Adquirir noção de espaço, força e mira estimulando a coordenação motora fina, realizada com as mãos. Promover a integração e o desenvolvimento social das crianças.

### **Materiais:**

- Sacolinha plástica de supermercado
- Folhas de jornais, revista, etc.
- Tesoura.

### **Desenvolvimento:**

1 – Primeiro com a ajuda de um adulto observe as obras de dois artistas plásticos brasileiros que registraram esse brinquedo. Depois confeccione a sua peteca seguindo as instruções abaixo.



**IVAN CRUZ - BRINCADEIRA DA PETECA**



**HEITOR PRAZERES - RODA DA PETECA**

2 – Como fazer a peteca:

- Corte as alças da sacola;

- Em seguida abra a sacola ao meio;
- Amasse folhas de papel utilizando as mãos, formando uma bola achatada;
- Coloque a bola de papel no centro da sacola aberta, junte as pontas da sacola e amarre com a alça da sacola, de dois nós e estará pronta a sua peteca;
- Agora é só se divertir com seus familiares. Após brincar você poderá fazer um lindo desenho de sua peteca. Registre suas atividades através de fotos ou vídeo e envie para a sua professora. Segue abaixo um modelinho para você.



### 3 – Para brincar:

- Você poderá brincar com duas ou mais pessoas em círculo ou livremente.
- Como num jogo, uma criança deve jogar para outra criança ou pessoa batendo no fundo dela sem deixar cair.
- O ganhador será quem não deixou a peteca cair nenhuma vez.

Vamos aprender o passo a passo de como fazer a peteca com a professora Maria Liani?

Assistam o vídeo abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=e3s6gdJQYIU>

**Fonte:** artistasdobrasil.com – Ivan Cruz pesquisa de imagem em 05/08/2021.

**Fonte:** br.pinterest.com – Arte Popular/popular Arte (Brasil) – pesquisa realizada em 05/08/2021

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital. Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

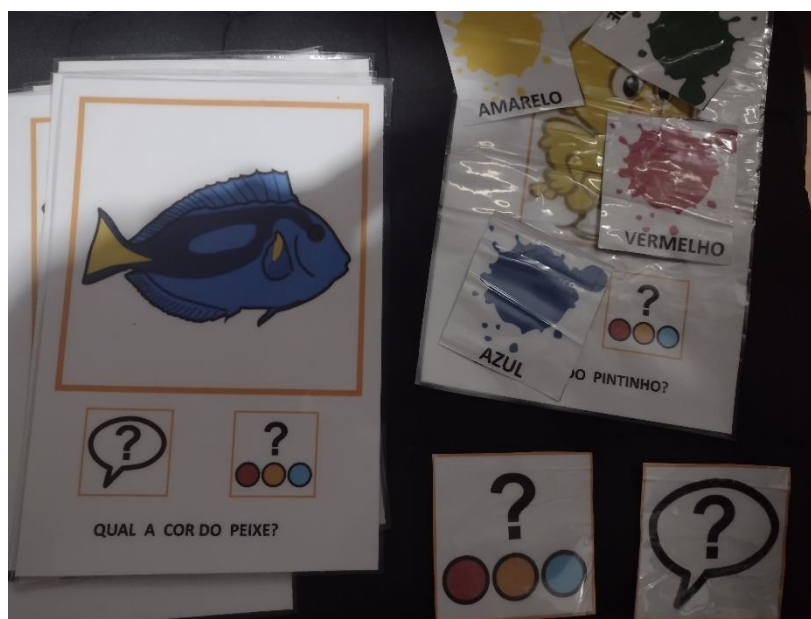
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

#### **1 - Pecs – Qual é a cor?**

O objetivo dessa atividade é modelar a pergunta – Qual é a cor?

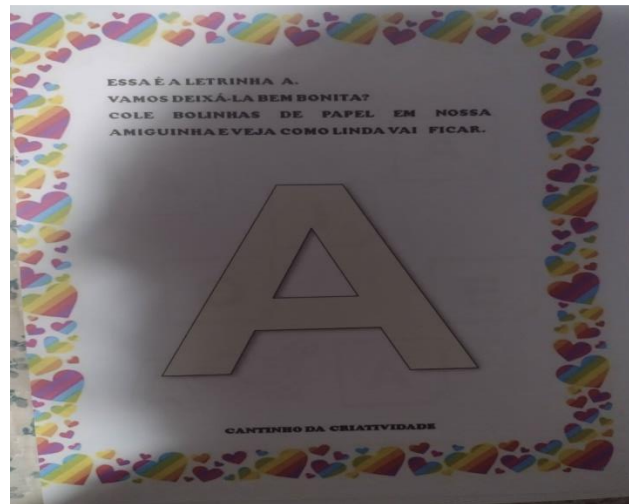
Para tanto o aluno recebe figuras com a questão e cartões com as cores primárias e os símbolos da CAA. O aluno deverá associar a pergunta aos símbolos nesse momento.



#### **2 - Apostila Alfabetização – Vogal A**

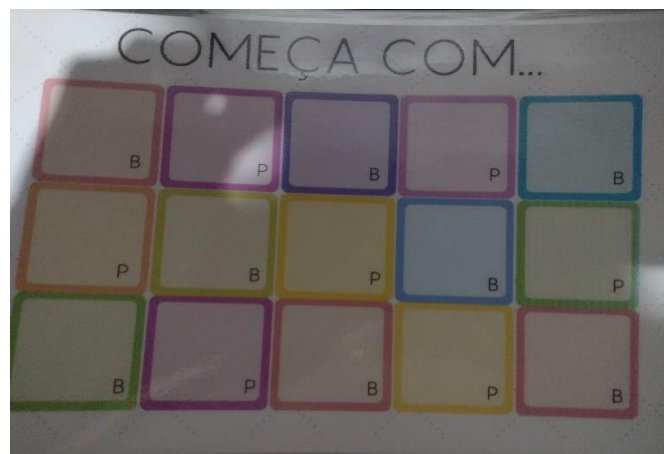
O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal A. Todas as atividades tem comando.





### 3 - Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas B e P através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

## ATIVIDADE: FÁBULA “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”

**Objetivo:** Estimular a atenção, a concentração e a criatividade. Desenvolver a linguagem oral e a consciência de preservação e uso consciente da água.

### **Desenvolvimento:**

Essa é uma história sem texto que pode ser facilmente entendida por crianças e também agrada a leitores de todas as idades. O camelo e o Burro, personagens desta fábula, são apresentados lado a lado, então se pode acompanhar o comportamento deles durante um dia sem fornecimento de água.

O que acontecerá no final?

Acesse o link e aproveite essa contação de história junto com a criança, se preferir, assista e depois reconte para a criança. Converse com ela sobre as situações apresentadas na história e aproveite para trabalhar ocorrências do dia a dia, a hora do banho por exemplo, é uma ótima oportunidade para ensinar sobre o uso consciente da água.



<https://www.youtube.com/watch?v=Q5JwY-BEvAY>

(Acesso em: 13/08/2021 às 16:58h)

Divirta-se e descubra como economizar água!

**Registro:** faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!