



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

BERÇÁRIO

Educadoras: Lairce, Rosangela, Adriana, Cláudia P., Roberta, Eliane, Juliana, Beatriz, Denise e Elizete

26.04 – Se você está feliz...

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento da nomeação do sentimento “alegria”.

Desenvolvimento:

1 – Queridas crianças e família está semana vamos trabalhar o reconhecimento de alguns sentimentos. Para iniciar vamos começar pelo sentimento da “Alegria/Felicidade”.

2 – Vamos em família cantar e dançar a música: “Se você está contente...” e assim expressar junto com os pequenos esse sentimento tão bom de se sentir...



➔ <https://youtu.be/p5Tnsqtlmio>

3 – Grave um pequeno vídeo da criança cantando e dançando a música e envie para as educadoras.

27.04 – Imitando as expressões

Objetivo: Nomear e identificar alguns sentimentos imitando expressões.

Desenvolvimento:

1 – Para iniciar nossa atividade de hoje vamos cantar:



➔ <https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo>

2 – Agora vamos brincar de imitar as expressões, uma pessoa da família vai imitar os sentimentos com "expressões, gestos, falas" e a criança vai imitá-lo. Essa pessoa da família precisa falar para a criança qual é esse sentimento que estão imitando.

Exemplo: A mamãe está triste. Agora o Théo está triste.

3 – Tire uma foto da criança fazendo a expressão de um dos sentimentos e envie no grupo da sala.

28.04 – Expressões em frente ao espelho

Objetivo: Nomear e identificar alguns sentimentos imitando expressões.

Materiais:

- Espelho;

Desenvolvimento:

1 – Vamos iniciar nossa atividade com uma música muito animada: “Cara de quê”...



 <https://youtu.be/w9AvcijA6uY>

2 – Agora vamos brincar de fazer “Cara de quê” em frente ao espelho?

3 – De frente ao espelho peça para a criança fazer cara de triste, feliz, bravo, com medo... E observem a reação dela ao se ver no espelho fazendo as carinhas.

4 – Partilhe por meio de mensagem com as educadoras qual foi a reação da criança durante a realização da atividade.

29.04 – Mágica dos sentimentos

Objetivo: Observar desenhos que representam expressões de sentimentos.

Materiais:

- Papel toalha;
- Canetinha;
- Uma vasilha pequena com água

Desenvolvimento:

1 – Antes de iniciar a atividade com a criança o adulto deverá preparar os materiais a serem utilizados e seguindo as orientações do vídeo abaixo, fazer o desenho das expressões no papel toalha.



 https://youtu.be/2VOSKI_vFRI

2 – Com os materiais preparados, diga a criança que você irá fazer uma mágica e peça para que observe o que acontece quando coloca o papel toalha na água. E pergunte: “Essa carinha é de...” Repita o processo para todas as carinhas desenhadas. As criança irão adorar a mágica...

30.04 – Brincadeira: Corrida do Abraço

Objetivo: Ampliar e fortalecer o vínculo afetivo no ambiente familiar.

Desenvolvimento:

1 - Abraçar o filho é uma forma muito eficaz de demonstrar sentimentos. Um bom abraço é uma brincadeira que ajuda seu bebê a ter confiança e a se sentir amado. Que tal, então fazer uma deliciosa brincadeira de abraço com as crianças?

2 - Para fazermos do ato de abraçar uma brincadeira gostosa com a criança, vamos brincar da corrida do abraço.

3 - Comece pedindo que a criança fique um pouco distante de você e o chame.

4 - Se por acaso ela não vier direto, porque tem muitos estímulos ao redor, pegue um brinquedo que ela goste nas mãos e a chame.

5 - E quando a criança chegar perto da mamãe (papai, vovó...), a surpresa! Um grande abraço!



Fonte: Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2018/03/01/um-abraco-e-uma-brincadeira-que-ajuda-seu-bebe-mais-do-que-voce-imagina/> - acessado em 23/04/2021