



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

26.04 – Brincadeira de roda: Peixe Vivo

Objetivo: Movimentar o corpo, estimular a memória, desenvolver a criatividade e autonomia

Materiais:

- Celular/ computador /TV

Desenvolvimento:

1-Primeiro, um adulto deverá acessar o link do vídeo da música para a criança assistir.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

2- Para realizar esta brincadeira as crianças ficam em roda e de mãos dadas.

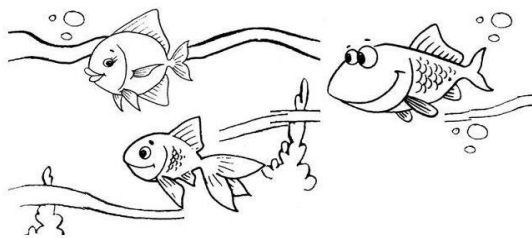
3-Os integrantes vão cantando e rodando até terminar a canção.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



27.04 – Entrar na casa do Zé

Objetivo: Identificar membros do corpo e fazer coreografia sincronizada com a música.

Materiais:

- Celular ou TV, ou Tablet.

Desenvolvimento:

1 – Adulto acessa o vídeo com a criança.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=I5hgPyk0gw8>

1 – Ouça a musiquinha até aprendê-la.

2 – Cante a música fazendo a coreografia com a criança. Filme e envie no grupo.

28.04 – Flutua ou afunda.

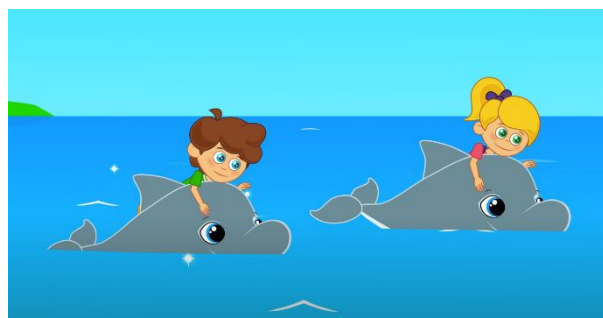
Objetivo: Identificar ações da natureza.

Materiais:

- Celular ou TV, ou Tablet.
- Um local com espaço livre.
- Bacia com água e diversos objetos.

Desenvolvimento:

1 – Adulto acessa o vídeo com a criança.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk>

2 – Escolher objetos para fazer a experiência. Peça pra criança escolhê-los junto com você.

3 – Na bacia com água, antes de colocar o objeto, pergunte à criança se vai afundar ou flutuar. E em seguida peça pra ela colocar o objeto na água.

29.04 – Caranguejo peixe é.

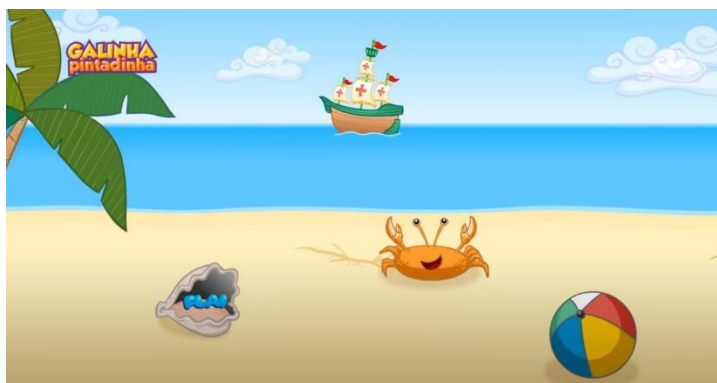
Objetivo: Trabalhar a desenvoltura e coordenação motora na coreografia de uma música.

Materiais:

- Um local com espaço livre.
- Celular ou TV, ou Tablet.

Desenvolvimento:

1 - Adulto acessa o vídeo com a criança:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

2 – Aprender a musiquinha e fazer a coreografia. Filmar e enviar no grupo.

30.04 – Prevenção é a melhor proteção.

Objetivo: Aprender medidas preventivas e estimular atitudes de prudência e proteção coletiva.

Materiais Necessários:

- Um local com espaço livre.
- Tablet, Celular ou tv com acesso à internet.

Desenvolvimento:

1 - Um adulto acessa o vídeo com a criança:



➔ https://www.youtube.com/watch?v=lpH_RoiH3g4

2 – Assista o vídeo e escute a música com muita atenção aos detalhes de uso das máscaras e distanciamento em locais com várias pessoas.

3 – Pegue uma máscara e explique a importância delas para se proteger dos vírus de doenças respiratórias.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: Vídeo “Adoro Brócolis”

Objetivos: Estimular a linguagem oral e favorecer o conhecimento dos alimentos e suas propriedades. Desenvolver hábitos alimentares saudáveis de forma lúdica e acessível.

Materiais:

- Link do vídeo, aparelho de TV, celular ou computador para assistir ao vídeo.

Desenvolvimento:

Assista ao vídeo junto com a criança e vá repetindo os nomes dos alimentos, esta prática é importante para que a criança internalize os nomes e imagens, amplie o seu vocabulário estimulando assim a linguagem oral.



➔ https://www.youtube.com/watch?v=WRkGiMi_gU4