



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 26.04 – BANHO IMAGINÁRIO

**Objetivo:** Aprender a nomear as partes do corpo e permitir a criança refletir sobre a importância da higiene pessoal para sua saúde. Estimular as práticas de higiene pessoal para sua saúde, como tomar banho diariamente e escovar os dentes.

**Materiais:**

- Celular/computador
- Folha de papel (pode ser uma folha de revista, ou panfleto, use a folha que tiver em casa).

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo com a música: Castelo Rá-Tim-bum (música do ratinho tomando banho).



<https://youtu.be/ZXyEFXEJEM>

- 2 - Assistir ao vídeo observando as imagens, ouvir com atenção a letra da música.
- 3 - Utilizando uma folha (sulfite ou o papel que tiver em casa), amassar bem e fazer uma bolinha de papel e com essa bolinha de papel brincar de banho imaginário.
- 4 - Junto com a música pedir para criança fazer de contas e lavar as partes do corpo, acompanhando a música com o ratinho. Identificando e “lavando”,
- 5 - Após a brincadeira desamassar a bolinha de papel e fazer de conta que é uma toalha para se secar
- 6 - Ao fazer de conta que está se secando pedir para criança falar quais são as partes do corpo que ela está secando.

7 - Após assistir o vídeo e faz de conta do banho imaginário, conversar com as crianças do que se trata a música, conversar sobre a importância da higiene para nossa saúde.

8 - Após a conversa sobre os cuidados que devemos ter com nosso corpo e nossa saúde, assistir o vídeo abaixo que a professora Rosângela preparou.

**Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

\*\*\*\*\*

## 27.04 – Saúde bucal

**Objetivo:** Conscientizar sobre a importância da higiene bucal e orientar quanto a escovação.

**Materiais Necessários:**

- Escova de dente;
- Creme dental.

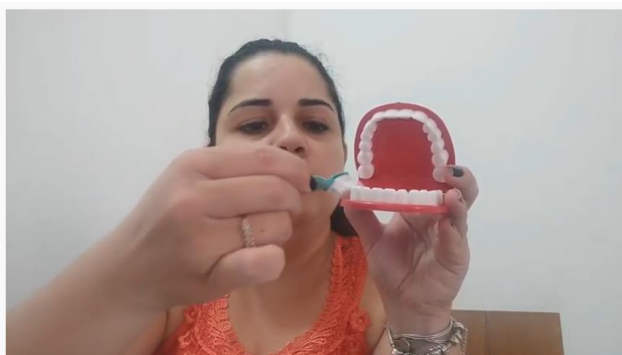
**Desenvolvimento:**

1 - Faça os seguintes questionamentos à criança:

- Você escova seus dentes após todas as refeições?
- O que utilizamos para fazer a limpeza dos nossos dentes?
- Quais são os alimentos que prejudicam a saúde da nossa boca?
- Por que é importante cuidar da nossa higiene bucal?

2 - Em seguida, faça a escovação com a criança.

3 – Para complementar nossa atividade de hoje vamos assistir o vídeo que a professora Denise preparou, nele vamos aprender sobre como realizar uma boa escovação:



 <https://youtu.be/GLy4yG4H72o>

Não esqueça de tirar uma foto e mandar para sua professora.

## 28.04 – LIVRO EM PDF: POR QUE NÃO POSSO IR LÁ FORA?

**Objetivos:** Desenvolver o interesse em ouvir a leitura de história e outros textos. Formular e responder perguntas sobre fatos da história identificar cenários e personagens e principais acontecimentos.

**Materiais:**

- Celular/Computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do livro em PDF: Por que não posso ir lá fora?



<https://drive.google.com/file/d/1u8ykUxsiftoxVUWPaQQKTYg-O-hpt1r2/view?usp=sharing>

- ✓ Perguntar sobre o que a história fala: Deixar a criança falar sobre a história,
- ✓ Porque não está indo para escola.
- ✓ Porque não pode brincar com os amiguinhos lá fora.
- ✓ Porque não pode visitar os avós.
- ✓ Perguntar sobre os cuidados que devemos ter para evitar a doença do coronavírus.
- ✓ E se ela sabe quais são os sintomas da doença.
- ✓ Pedir para criança falar o que gosta de fazer em casa nesse tempo da pandemia.

**Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

\*\*\*\*\*

## 29.04 – Lavar as mãos?

**Objetivo:** Compreender a importância da lavagem das mãos como principal medida para evitarmos a transmissão de germes causadores de doenças.

**Materiais Necessários:**

- Celular, tv ou computador.
- Prato.
- Orégano.
- Água.

- Detergente.

### Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse o vídeo que a Prof.<sup>a</sup> Maria Aline preparou para podermos conhecer essa experiência:



<https://youtu.be/tYQwFf2ouK4>

2 – Depois de assistir ao vídeo, um adulto deve auxiliar nessa experiência, separando os materiais.

3 – Siga as seguintes instruções:

- Coloque água no prato.
- Coloque orégano na água.
- Coloque uma gotinha de detergente na pontinha do dedo.
- Encoste o dedo com detergente na água.

4 – Façam o registro por meio de foto ou um pequeno vídeo.

**E não se esqueçam, é muito importante sempre lavar as mãos, para acabar com os germes e bactérias.**

\*\*\*\*\*

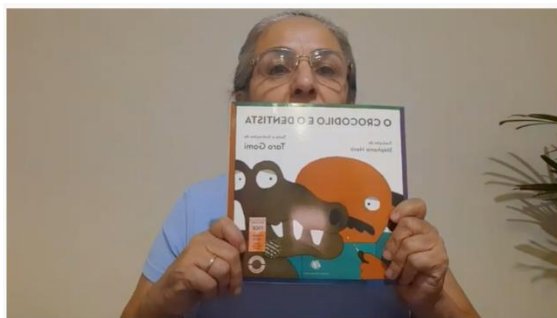
### 30.04 - Prevenção ao coronavírus.

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalhará a prevenção contra o coronavírus, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



**LINK: <https://forms.gle/ooN89oMr4aagyprRA>**

Para finalizar nossa semana de atividades sobre bons hábitos de higiene, a professora Rosângela do jardim I A vai contar uma história, clique no link abaixo e vamos assistir...



 <https://youtu.be/kgeGjVj1624>

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

Estamos disponibilizando as atividades impressas para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças.

Todas tem seu comando algumas devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo necessária devolver a unidade escolares. Estamos fazendo essa ação de distanciamento como diretriz adotada pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Continuamos a nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

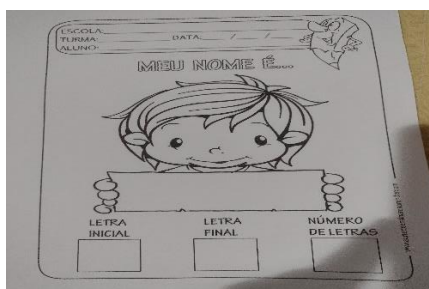
Queremos destacar alguns aspectos que julgamos importantes:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

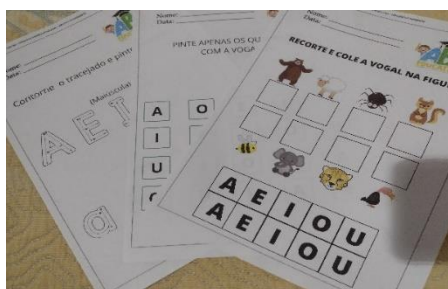
Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### Trabalhando nome



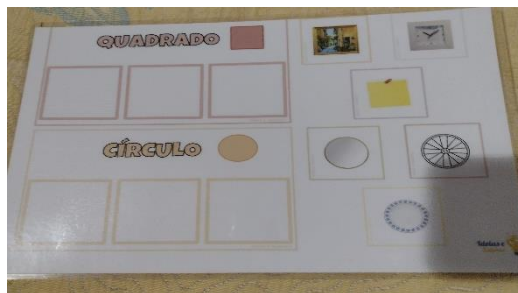
Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança. A ampliação é realizada com a criança destacando a letra inicial, letra final e o número de letras. A criança deverá pintar a foto e completar os espaços conforme solicitado. Essa atividade deverá ser devolvida na escola.

### Apostila – Vogais



Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes apresentações: coordenação motora fina, discriminação auditiva e visual.

## Trabalhando formas geométricas no meio ambiente.



O objetivo nessa atividade é que a criança verifique que as formas geométricas são encontradas nos objetos e no meio ambiente. (ATIVIDADE PLASTIFICADA).

Recortar figuras para associar a forma geométrica mostrada.

## Jogo dos Barquinhos



O jogo tem como objetivo trabalhar posição e as cores primárias. As peças devem ser recortadas para que a criança movimente é monte o barco conforme o comando. Ex. Barco azul e vela(triangulo) vermelho.

### **LEMBRANDO:**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

**Atividade:** Vídeo “Banho é bom!”

**Objetivos:** Trabalhar noções de higiene pessoal e a importância do auto cuidado, de forma lúdica e acessível.

**Materiais:**

- Link do vídeo, letra impressa da música, aparelho de TV, ou celular, ou computador para assistir ao vídeo.

**Desenvolvimento:**

1 - Assista ao vídeo com a criança ele é bastante divertido, ensina sobre higiene e também ensina a nomear as partes do corpo. Assista quantas vezes a criança desejar, quanto mais assistir, mais irá se familiarizar com a música e com os conceitos trazidos por ela.



<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&feature=share>

2 - Agora que já conhecem a música, que tal cantar? Utilize a letra impressa como apoio e ensine a criança a cantar. Será uma atividade muito divertida!

**RATINHO TOMANDO BANHO**

TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA  
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR

LAVA, LAVA, LAVA  
LAVA, LAVA, LAVA  
UMA ORELHA, UMA ORELHA  
OUTRA ORELHA, OUTRA ORELHA

LAVA, LAVA, LAVA, LAVA  
LAVA A TESTA, A BOCHECHA  
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA ATÉ  
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ, QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO

E O MEU NARIZ, MEU PESCOÇO, MEU TÓRAX  
O MEU BUMBUM E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI

LALA, LAIALAIALA, LAIALALALA, LAIALALALALALALA

AINDA NÃO ACABOU NÃO, VEM CÁ VEM, VEM  
UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA COÇADINHA ALI  
FAZ A VOLTA E PÔE A ROUPA DE PAXÁ\*

BANHO É BOM, BANHO É BOM  
BANHO É MUITO BOM  
AGORA ACABOU.

<https://br.pinterest.com/pin/510947520221114919/> acesso em: 15/04/2021 às 14h34minh



**Atividade: “mãos à obra”!**

**Objetivos:** Aplicar os conceitos aprendidos para o auto cuidado, desenvolver a autonomia ao banhar-se e ao vestir-se.

**Desenvolvimento:**

Agora que a criança já desenvolveu noções dos conceitos de autocuidado (de como banhar-se e vestir-se), nesta atividade ela deverá banhar-se e vestir-se “sozinha” com a supervisão de um adulto. Permita que ela faça sozinha tudo o que puder fazer em segurança, desde a escolha das roupas (oriente sobre o clima, dê opções para facilitar na escolha), “tomar banho” e vestir-se. Encoraje e apoie suas escolhas e esforços, será muito bom para o desenvolvimento da identidade, da autonomia e também da autoestima da criança.



[https://br.freepik.com/vetores-premium/garotinho-engracado-tomando-banho\\_6412785.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/garotinho-engracado-tomando-banho_6412785.htm) em: 15/04/2021 às 14:32

**Registro e interação:** Mande uma fotografia ou um vídeo para a professora ver você lindo e cheiroso depois de tomar banho e vestir suas roupas sozinho!! 😊