



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Maternal

Professores: Jussara, Maria Aline, Tania e Kamila

### 03.05 – Eu sou assim!

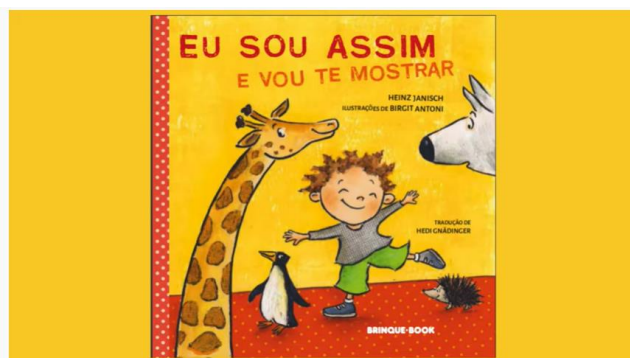
**Objetivo:** Demonstrar imagem positiva de si.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou televisão com acesso à internet

**Desenvolvimento:**

1 – Disponibilize o vídeo: História para trabalhar as partes do corpo: “Eu sou assim e vou te mostrar”:



➔ <https://youtu.be/Rr06WCVgUKA>

2 – Ao apresentar a história à criança peça para que repita a parte do corpo que é falada.

3 – Agora tira uma foto de corpinho inteiro da criança e envie para a professora, assim aproveitamos para matar a saudade!

\*\*\*\*\*

### 04.05 – Pé, pezinho ou pezão?

**Objetivo:**

- Despertar o interesse em ouvir histórias.
- Nomear a parte do corpo pé.

**Materiais:**

- Celular, tablet ou televisão com acesso a internet
- Papel
- Guache ou canetinha

**Desenvolvimento:**

1 –Disponibilize o vídeo: História Infantil – Como é bonito o pé do Igor



➔ [https://youtu.be/zLU\\_-E08NeA](https://youtu.be/zLU_-E08NeA)

2 – E o seu pé? Vamos fazer o carimbo dos pés ou o seu contorno.



**Não esquece de enviar uma foto da atividade para a professora.**

\*\*\*\*\*

### 05.05 – Música: "Cabeça, ombro, joelho e pé".

**Objetivo:** A atividade desenvolve a familiarização com a imagem do próprio corpo, explorando seus movimentos e gestos.

**Materiais:**

- Celular, TV ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 -Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse o vídeo com a música: "Cabeça, ombro, joelho e pé".



➔ <https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

2 – Após assistir o vídeo fazer as seguintes perguntas:

- ✓ Onde é a cabeça?
- ✓ Onde é o ombro?
- ✓ Essa pergunta pode ser feita com todas as partes do corpo mostradas na música.

3 - Então as crianças vão ouvir e cantar imitando conforme o vídeo. Pode o papai, a mamãe, amigos, irmãos se envolverem também neste momento de aprendizado e diversão.

4 – Faça o registro da atividade através de foto ou vídeo.

\*\*\*\*\*

## 06.05 – Minha boneca de lata.

**Objetivo:** Reconhecer, nomear e sonorizar as partes do corpo.

**Materiais:**

- Celular, TV ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse o vídeo com a música: “**Boneca de lata**”.



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=23hslk3o5kk>

2 – Após conhecer a música incentive a criança a cantar e dançar a música Boneca de lata, dando ênfase as partes do corpo. Pode acrescentar outras partes do corpo que não aparecem na música.

3 – Faça o registro da atividade através de foto ou vídeo.

\*\*\*\*\*

## 07.05 – Confeção de boneco com sucata

**Objetivos:** Incentivar a criança a nomear partes do corpo. Desenvolver a coordenação motora e a criatividade através da construção de um brinquedo utilizando a sucata.

**Materiais:**

- Materiais diversos de sucata (exemplos: caixa de leite, garrafa pet, rolinho de papel higiênico, tampinhas de garrafas, caixa de ovos, etc.)
- Pedaco de papel;

- Tesoura, canetas;
- Cola;
- Barbante;

**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro, um adulto deverá separar os materiais que tiver em casa.

2 - Com a ajuda de um adulto a criança deverá nomear partes do corpo e pensar nas partes que o boneco deverá ter.

3 - Agora será o momento de colocar as ideias em prática e construir um boneco ou boneca com os materiais disponíveis. Usem a criatividade, registrem com fotos e enviem para a professora.



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/BKriQ9j6W8HtZhvR8> Acesso em 12/04/21

Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/vv5aGC8yHWdjiGMV7> Acesso em 12/04/21