



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

03.05 – Modelagem das letras do nome

Objetivo:

- Ampliar a atenção visual e concentração.
- Trabalhar o formato das letras e coordenação motora fina.
- Trabalhar as letras do nome.

Materiais:

- Celular/computador;
- Ingredientes para a massinha;

Desenvolvimento:

1 - Fazer a receita da massinha junto com a criança, segue abaixo a receita:

RECEITA:

-2 colheres de (sopa) de farinha de trigo

-1 colher de (sopa) de sal

-1 colher de (sopa) de vinagre

Água aos poucos até dar liga.

(Aproximadamente 3 colheres).

Pode adicionar corante alimentício líquido ou em pó, pode substituir o corante pela tinta guache.

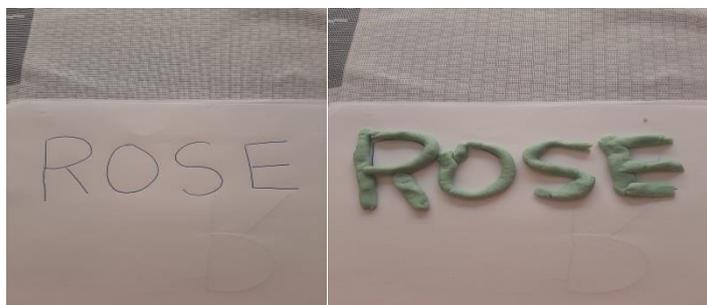
Para facilitar a confecção da massinha a professora Rosângela fez um vídeo, vamos assistir:



<https://youtu.be/S4x1p9hJPI4>

2 – Após preparar a massinha, em uma folha escreva a inicial do nome da criança fale para a criança o nome da letra inicial do seu nome e também as outras letras Depois oriente a criança à fazer a “ famosa cobrinha de massinha”.

3 - Em seguida auxilie para que consiga cobrir o contorno das letras. Quando terminar peça para ela falar em voz alta o nome das letras que ela fez.



04.05 – Alfabeto de sabão

Objetivo:

- Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência.
- Associar a letra ao seu som.
- Estimular a concentração e coordenação motora.

Materiais:

- Celular ou computador, folha de papel, lápis.

Desenvolvimento:

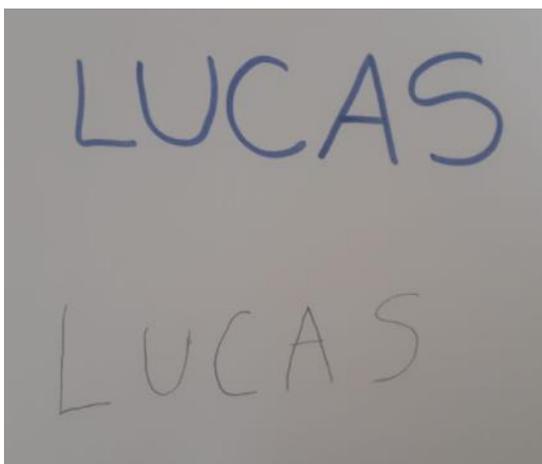
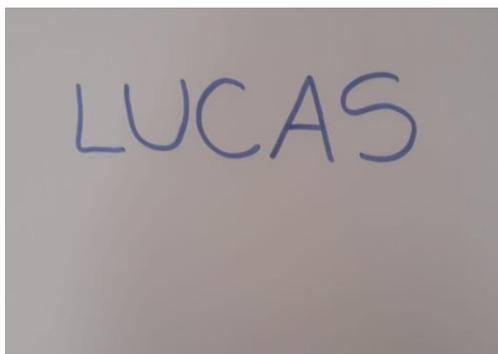
1 – Hoje vamos brincar com um jogo interativo ao estourar as bolhas você vai conhecer as letras do alfabeto. Para jogar basta acessar o link:



<http://www.escolaqames.com.br/jogos/alfabetoSabao/?deviceType=mobile>

2 - Em uma folha de papel sulfite auxilie a criança a escrever as letras do alfabeto em letra bastão (Exemplo: A B C D) pode escrever na folha de papel e pedir para a criança copiar embaixo na mesma folha.

Exemplo:



Tire uma foto da atividade e envie para sua professora.

05.05 – Acróstico do nome.

Objetivo: Conhecer seu próprio nome, Conhecer as letras que compõem seu nome, ter acesso a diversos tipos de escrita.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.
- Folha
- Lápis
- Borracha.
- Lápis de cor.

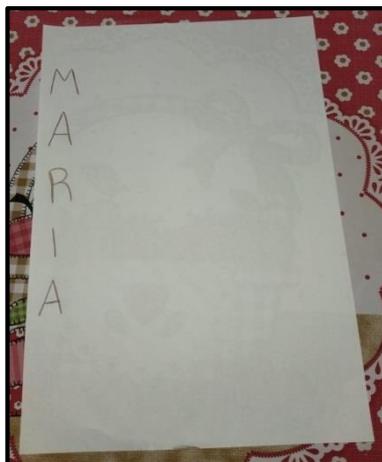
Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com a ajuda de um adulto acesse o vídeo da Música: **“O meu nome vou falar”**.

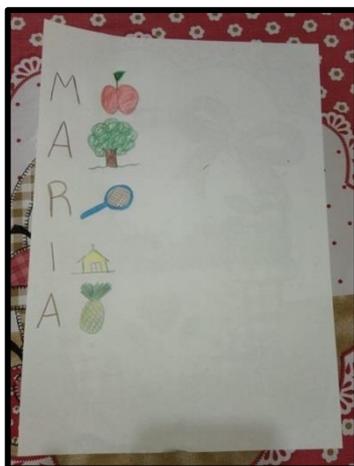


<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>

2- Em seguida com a ajuda de um adulto vamos fazer um acróstico (Um acróstico é qualquer composição poética na qual certas letras de cada verso, quando lidas em outra direção e sentido, formam uma palavra ou frase). Escreva o nome de cima para baixo, uma letra em baixo da outra, vejam o exemplo:



3 - Depois de escrever o nome, vamos desenhar na frente de cada letra algo que comece com aquela letra:



4 – Não se esqueça de pintar bem colorido e caprichado.

Dica: Uma outra forma de realizar essa atividade é utilizar objetos que tenha em casa para representar cada letra:



5 - Faça o registro da atividade através de foto e envie para a professora.

06.05 – Vídeo: As letras falam

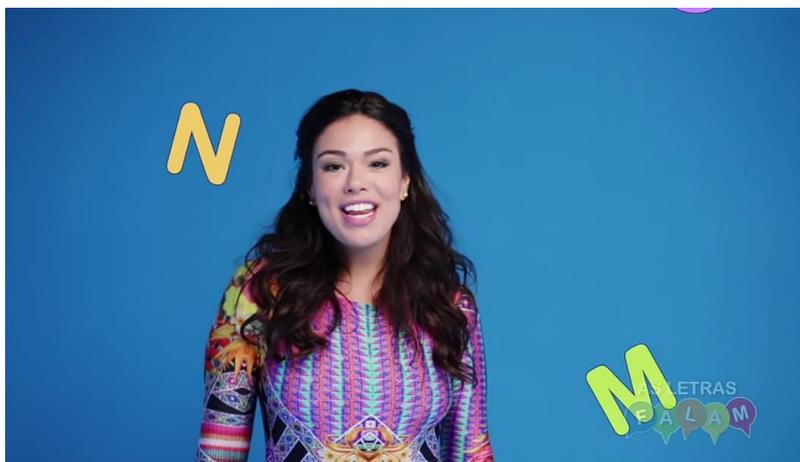
Objetivo: Reconhecer, nomear e sonorizar as letras do alfabeto.

Materiais:

- Celular
- TV
- Computador

Desenvolvimento:

1 - Primeiro, com o auxílio de um adulto, a criança deverá assistir ao vídeo abaixo:



LINK → <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=36s>

2- Após assistir ao vídeo a criança deverá nomear as letrinhas do alfabeto na escrita feita na atividade anterior.

3- Agora pegue a escrita do seu nome e diz o nome de cada letra que o compõe.

4- Após, gravar um pequeno vídeo dizendo qual é o som da primeira letra do seu nome.

Registre a atividade com fotos e envie para sua professora.

07.05 - Escrita espontânea do nome

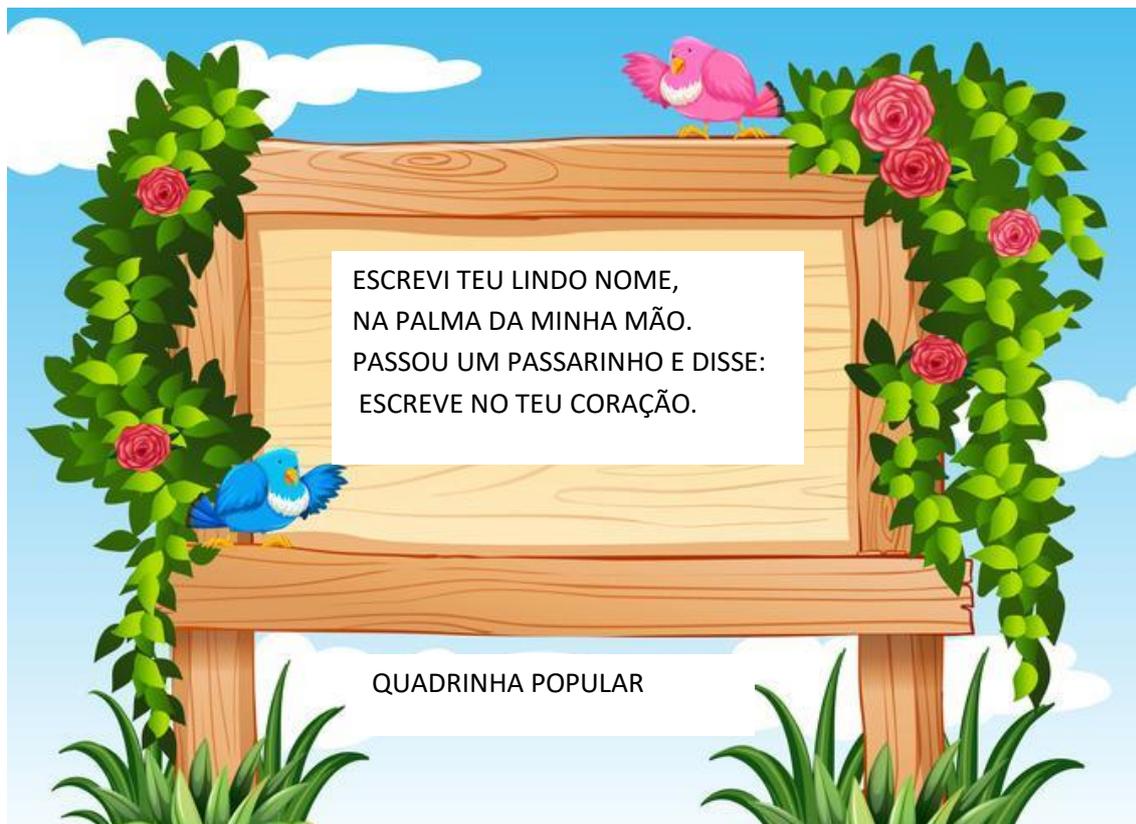
Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral,
- Reconhecer as letras que compõem o próprio nome.
- Realizar a escrita espontânea do nome.

Materiais necessários:

- Celular ou Computador, lápis de escrever, ou lápis de cores, papel, etc.

Desenvolvimento:



ESCREVI TEU LINDO NOME,
NA PALMA DA MINHA MÃO.
PASSOU UM PASSARINHO E DISSE:
ESCREVE NO TEU CORAÇÃO.

QUADRINHA POPULAR

Toda a atividade deverá ser realizada na companhia de um adulto ou, com a participação de toda a família.

1 - Primeiro faça a leitura da quadrinha acima para a criança ouvir.

2 - Recite a quadrinha junto com a criança para que ela entenda e se possível aprenda os versinhos.

Em seguida converse com ela: Caso a criança encontre dificuldade em responder ajude-a a encontrar a resposta certa.

a) - A quadrinha está falando sobre qual assunto?

b) - O que disse o passarinho?

3 - Em seguida, em uma folha de papel, junto com a criança faça dois desenhos, uma mão e um coração. Você poderá usar como molde a sua mão que é maior e escrever dentro dela o nome da criança com letras grandes, (iguais as da quadrinha).

4 - Leia junto com ela e aponte cada letra falando o nome de cada uma delas. Depois peça para que a criança leia sozinha, caso ela não consiga você poderá orientá-la.

5 - Faça o desenho do coração de um tamanho que dê para que a criança escreva dentro dele, e peça para que ela escreva seu nome da sua maneira, sem ajuda. O que a criança conseguir escrever está ótimo, mesmo que ainda não consiga escrever o que produzir terá muito significado

6 - para ela, pois, é o seu nome que conseguiu produzir.

7 - Registre a atividade dela escrevendo o nome e envie para sua professora. Tenha certeza ela vai adorar!

8 - Segue abaixo um modelo para você se orientar!



Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

Estamos disponibilizando as atividades impressas para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças.

Todas tem seu comando algumas devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo necessária devolver a unidade escolares. Estamos fazendo essa ação de distanciamento como diretriz adotada pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Continuamos a nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Queremos destacar alguns aspectos que julgamos importantes:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

Trabalhando nome



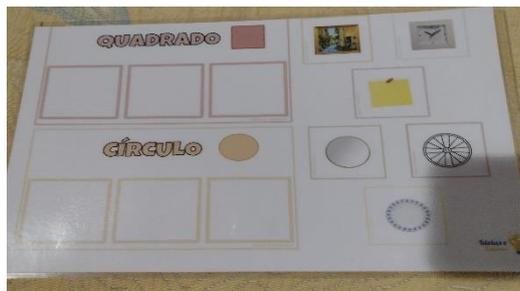
Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança. A ampliação é realizada com a criança destacando a letra inicial, letra final e o número de letras. A criança deverá pintar a foto e completar os espaços conforme solicitado. Essa atividade deverá ser devolvida na escola.

Apostila – Vogais



Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes apresentações: coordenação motora fina, discriminação auditiva e visual.

Trabalhando formas geométricas no meio ambiente.



O objetivo nessa atividade é que a criança verifique que as formas geométricas são encontradas nos objetos e no meio ambiente. (ATIVIDADE PLASTIFICADA).

Recortar figuras para associar a forma geométrica mostrada.

Jogo dos Barquinhos



O jogo tem como objetivo trabalhar posição e as cores primárias. As peças devem ser recortadas para que a criança movimente é monte o barco conforme o comando. Ex. Barco azul e vela(triangulo) vermelho.

LEMBRANDO:

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: Pareamento com letras do nome

Objetivos: Estimular a atenção, a concentração, desenvolver a coordenação motora fina, movimento de pinça, favorecer o conhecimento das letras do próprio nome.

Materiais:

- Papel ou papelão, Canetas coloridas e prendedores de madeira.

Desenvolvimento:

1 - Escreva o nome da criança no papel (utilize "letras de forma") ou imprima e recorte como na imagem acima, depois repita as mesmas letras nos prendedores.

2 - Faça a leitura do nome junto com a criança, comece dizendo o nome de cada letra e depois o nome que elas formam, para que a criança aprenda a reconhecer a grafia do seu próprio nome. Na etapa seguinte mostre os prendedores para a criança e peça a ela que coloque cada prendedor em sua letra correspondente (como está na imagem).



<https://br.pinterest.com/pin/785737466207309127/> acesso em:14/04/2021 às 11:57

Registro: Faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade, envie para a professora Adriana, ela ficará muito feliz!