



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

### 03.05 – Cultura Indígena

Hoje temos mais uma atividade interativa e trabalharemos sobre a Cultura Indígena, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/Aftgvozcmvmh6m576>

\*\*\*\*\*

### 04/05 – Vídeo: A LENDA DA MANDIOCA

**Objetivo:** Reconhecer a importância cultural e a herança deixada pelos índios.

**Materiais Necessários:**

- Celular ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 – Assista ao vídeo junto com a criança, clicado no link abaixo:



➔ <https://youtu.be/MAo1wjicmw>

2 – Explique para a criança que as lendas são histórias criadas por um povo e fazem parte da sua cultura (nesse caso do povo indígena), e foram passadas de geração para geração, até chegarem ao nosso conhecimento.

3 – Depois de assistir ao vídeo, peça para a criança fazer um desenho da história.

\*\*\*\*\*

## 05/05 – RAÍZES COMESTÍVEIS

**Objetivo:** Reconhecer diferentes tipos de alimentos

**Materiais Necessários:**

- Folha
- Lápis de cor
- Revistas ou panfletos de supermercados
- Tesoura
- Cola

**Desenvolvimento:**

1 – Na lenda da mandioca, vimos que ela é uma raiz e que podemos comer. Além da mandioca, muitas outras raízes são comestíveis.

2 – Observem junto com a criança as fotos abaixo e vejam quais desses alimentos que são raízes vocês já comeram.

3 – Depois peça para a criança procurar em revistas ou panfletos de supermercado fotos dessas raízes, recorte e cole em uma folha.

4 – Caso não encontrem revistas ou panfletos, você também pode pedir para a criança desenhar o alimento.

5 – Por fim, escreva os nomes desses alimentos da frente da figura que colaram ou do desenho e peça para a criança copiar. Peça para ela circular a primeira letra de cada nome e dizer em voz alta qual é essa letra.



Fonte: [https://static1.conquistesuavida.com.br/articles//9/83/79/@/26214-cenoura-cebola-e-batata-embora-todos-p-article\\_block\\_media-2.jpg](https://static1.conquistesuavida.com.br/articles//9/83/79/@/26214-cenoura-cebola-e-batata-embora-todos-p-article_block_media-2.jpg)

Fonte: <https://mgtnutri.com.br/wp-content/uploads/2017/02/raizes-e-tuberculos-como-consumi-los.jpg>

## 06.05 – Confeção do fantoche do indiozinho (a) com saquinho de papel

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade e a imaginação.

**Materiais:**

- Saquinho de papel de pão (pode ser usado);
- Tesoura;
- Cola;
- Lápis de cor e canetinha;
- Materiais de enfeite diversos (caso não tenha poderá desenhar)

**Desenvolvimento:**

1. Desenhe um círculo para fazer a cabeça, faça os olhos, o nariz e a boca, cole na parte de baixo do saquinho onde ele é fechado;
2. Depois decore com materiais que tenha em casa, pode usar barbante para o cabelo, lantejoulas, botões para a roupa, uma peninha para o cocar, caso não tenha, pode desenhar a roupa e os cabelos e fazer uma peninha de papel para o cocar, também pode dar pequenos picotes na parte aberta do saquinho para ficar como se fosse à roupa dela.
3. Assim, seu fantoche do índio (a) estará pronto.

Para ajudar na confecção do fantoche a professora Vivian, do jardim II B, preparou um vídeo ensinando o passo a passo. Vamos lá, confeccionar o fantoche.



**Link:** <https://youtu.be/AqUuKecjP9Q>

## 07/05 – Atividade: “10 INDIOZINHOS”

**Objetivos:** Contar de 1 até 10 conforme a música; Trabalhar com musicalização.

**Materiais:**

- Assistir ao vídeo da música: “10 indiozinhos”;
- Folha de sulfite, lápis de cor.

**Desenvolvimento:**

1- Apresentar o vídeo para a criança assistir: “10 INDIOZINHOS PARA CANTAR E ENCANTAR”.



**Link:** <https://youtu.be/YHo0kmlfeYE>

2- Cantar com a criança a música “10 Indiozinhos” utilizando os dedos das mãos para representá-los.

“1,2,3 INDIOZINHOS  
4,5,6, INDIOZINHOS  
7,8,9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE  
VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE, VIROU  
MAS NÃO VIROU”.



3- Peça para criança cantar a música “10 Indiozinhos” de uma forma bem alegre e divertida! Não se esqueçam de gravar um áudio ou um pequeno vídeo e enviar para a professora.



Fonte: [https://www.pngitem.com/pimgs/m/514-5140990\\_indiozinhos-png-geflechte-hhnchen-klasse-clase-de-indiozinhos.png](https://www.pngitem.com/pimgs/m/514-5140990_indiozinhos-png-geflechte-hhnchen-klasse-clase-de-indiozinhos.png)  
Acesso em 19/04/2021.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

Estamos disponibilizando as atividades impressas para serem retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças.

Todas tem seu comando algumas devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo necessária devolver a unidade escolares. Estamos fazendo essa ação de distanciamento como diretriz adotada pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Continuamos a nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Queremos destacar alguns aspectos que julgamos importantes:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

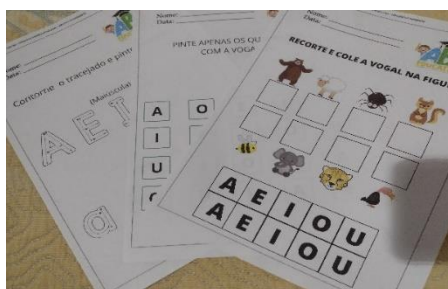
Qualquer dúvida ou necessidade estamos a disposição.

### Trabalhando nome



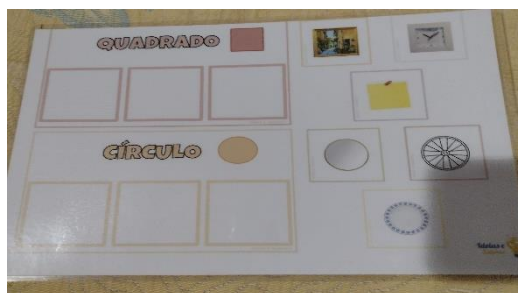
Atividade tem com objetivo de trabalhar o nome (primeiro nome) da criança. A ampliação é realizada com a criança destacando a letra inicial, letra final e o número de letras. A criança deverá pintar a foto e completar os espaços conforme solicitado. Essa atividade deverá ser devolvida na escola.

### Apostila – Vogais



Tem como objetivo trabalhar as vogais em diferentes apresentações: coordenação motora fina, discriminação auditiva e visual.

## Trabalhando formas geométricas no meio ambiente.



O objetivo nessa atividade é que a criança verifique que as formas geométricas são encontradas nos objetos e no meio ambiente. (ATIVIDADE PLASTIFICADA).

Recortar figuras para associar a forma geométrica mostrada.

## Jogo dos Barquinhos



O jogo tem como objetivo trabalhar posição e as cores primárias. As peças devem ser recortadas para que a criança movimente é monte o barco conforme o comando. Ex. Barco azul e vela(triangulo) vermelho.

### **LEMBRANDO:**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi