



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

30.08 – Forma Geométrica: Triângulo

Objetivo:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Mostrar que as formas geométricas estão presentes no ambiente em que vive.

Materiais Necessários:

- Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento:

1-Vamos assistir: “Triângulo – FORMAS – Os Pequerruchos Almanaque”.



 <https://youtu.be/zrB1ehdLJTI>

(Acessado em 19/08/2021)

2-Quantos lados o triângulo possui?

3-Na sua casa tem algum objeto com a forma de um triângulo?

4-O que tem o formato de um triângulo? (Uma fatia de pizza, uma casquinha de sorvete, uma fatia de melancia)

31.08 – Contorno do Triângulo

Objetivo:

- Identificar e nomear as formas geométricas;
- Desenvolver a coordenação motora fina.

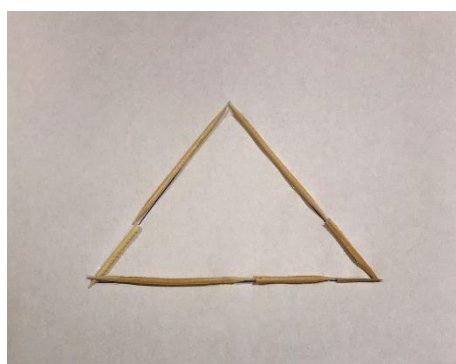
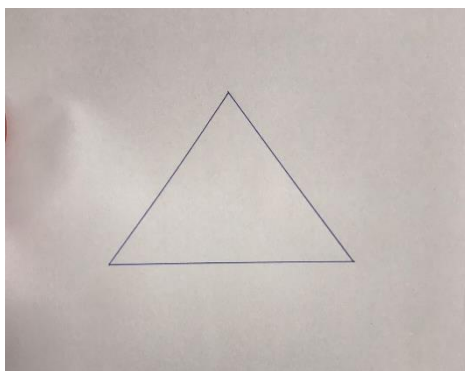
Materiais:

- Papel;
- Caneta para desenhar um triângulo;

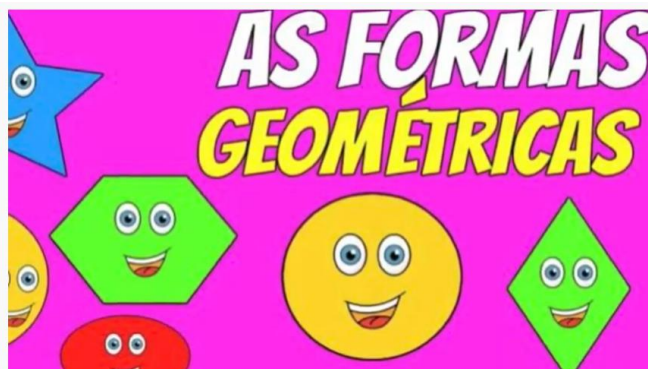
- Cola;
- Palitos de dente ou de fósforo.

Desenvolvimento:

- 1 - Um adulto irá desenhar o triângulo em uma folha de papel;
- 2 - A criança deverá passar cola no contorno da figura;
- 3 - Em seguida, ela deverá colar os palitos sobre a cola. (A atividade deverá ser realizada o tempo todo com a supervisão de um adulto).



Vamos assistir o vídeo que a professora Mirtes preparou para auxiliar no desenvolvimento dessa atividade:



➔ <https://www.youtube.com/watch?v=zLdKPNQ-UnI>

Boa atividade!! Aguardo fotos do seu triângulo!!

01.09 – O Retângulo

Objetivo: Conhecer o retângulo, forma geométrica muito usada nos objetos.

Materiais:

- Aparelho de acesso à internet para assistir vídeo.
- Objetos em casa. Móveis.

Desenvolvimento:

- 1 - Para iniciar, assistam o vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=DYytXmau1uc>

(Acessado em 19/08/2021)

2 – Procure com a criança objetos e móveis que têm o formato retangular, assim como itens da casa. (Grave um vídeo ou áudio e envie para o (a) professor (a)).

02.09 – Obra de arte retangular

Objetivo: Reforçar o conhecimento sobre o retângulo e trabalhar a coordenação motora e a criatividade.

Materiais:

- Folha de papel, de preferência em branco.
- Materiais diversos para contornar a forma (palito de sorvete, grãos, barbante...)

Desenvolvimento:

1 - Desenhe um retângulo na folha e pinte ele com guache, lápis de cor, cole grãos em seu contorno e interior ou outros materiais que tiver em casa. Faça uma obra de arte com a criança. Deixe-a escolher o que fazer. (Grave um vídeo ou tire uma foto e envie para o (a) professor (a)).

Esse é um exemplo:



Acesso em: <https://br.pinterest.com/pin/744782857105601300/>

03.09 – Jogo das Figuras geométricas

Objetivo: reforçar todo o conhecimento adquirido ao longo da semana através de jogos.

Materiais:

- Papel e lápis de cor e objetos, ou giz de lousa pra riscar o chão.

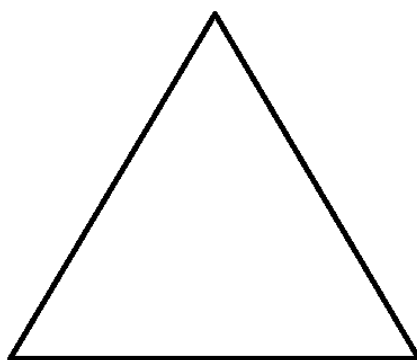
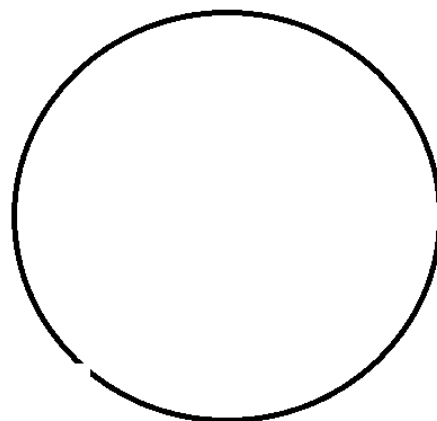
Desenvolvimento:

1 - Desenhe numa folha as 3 figuras aprendidas nessa semana e utilize um objeto para a criança colocar dentro da figura que você pedir. Ou desenhe no chão com giz de lousa as figuras e peça pra ela entrar dentro de cada figura que você mencionar o nome. (Grave um vídeo ou tire uma foto e envie para o (a) professor (a)).

quadrado



círculo



triângulo

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: **BANDEIRA COM CARIMBO E FORMAS GEOMÉTRICAS**

Objetivos: Favorecer o contato com elementos relacionados “à Pátria”, estimular a coordenação motora e o contato com diferentes materiais, trabalhar cores, formas e diferentes linguagens.

Materiais:

- Tinta guache nas cores azul, verde e amarelo. Papel branco, cola e um palito para colar a bandeira (opcional).

Desenvolvimento:

Pinte a mão da criança com tinta verde e carimbe sobre o papel recorte e reserve. Corte um retângulo e ajude a criança a colar a imagem da mão sobre ele, pinte um pedaço de papel com tinta amarela e desenhe um losango (como na imagem), recorte e reserve, faça também um círculo azul. Agora é só juntar as partes e montar sua linda bandeira. Auxilie a criança em cada etapa da atividade, de acordo com suas particularidades. Não se esqueça de pontuar e explicar passo, a passo o que estiver realizando. Fale os nomes das cores, das formas, e permita que a criança realize “sozinha”, tudo o que puder. Desta forma você irá estimular o seu desenvolvimento e autoconfiança.

Divirtam-se!



<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2018/08/semana-da-patria-parte-iii-sugestoes-de.html?sref=pi>

Acesso em: 15/08/2021 às 21:50.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!