



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.

30.08 – Origem Africana

Objetivo: Conhecer diferentes manifestações culturais; conhecer as relações étnico-raciais;

Materiais:

- Celular, tv ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Para começar, vamos descobrir onde fica a África, a África é um continente cheio países que fica do outro lado do oceano. Desse continente vieram muitas pessoas para o Brasil, e misturando os povos, temos nossa origem também lá na África. Vamos descobrir onde que é com o Palavra cantada:



<https://youtu.be/yGv47mv7874>

(Acessado em 12/08/2021)

2 – Agora conte para a criança como a mistura dos povos influenciou na nossa cultura (Para ilustrar as informações, vocês podem pesquisar juntos fotos dos elementos abaixo):

- Temos influência africana na **culinária brasileira** com alimentos como: vatapá, acarajé, pamonha, mugunzá, caruru, quiabo e chuchu. Também temos temperos trazidos da África, como: Pimentas, leite de coco e azeite de dendê.
- Nas **músicas** encontramos o samba, afoxé, maracatu, congada, lundu e capoeira, além de **instrumentos**
- Temos também **brincadeiras** de origem africana como Terra- Mar, fogo na montanha e escravos de Jó.

- Além da herança genética que dá origem as nossas **características**, formando a grande diversidade que é o povo brasileiro.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/historia/influencia-africana-na-cultura-brasileira.htm> ;
<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-africanas/> ; <https://educa.ibge.gov.br/professores/educatividades/20780-jogos-e-brincadeiras-africanos-2.html> - Acessado em 12/08/2021

31.08 – O cabelo de Cora

Objetivo: Respeitar as características de cada um; aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas; estimular a imaginação e criatividade; trabalhar a coordenação motora; tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade.

Materiais:

- Barbante (Entregue as famílias no kit de atividades);
- Cola;
- Atividade impressa (Entregue as famílias no kit de atividades);

Desenvolvimento da atividade:

1 - Com auxílio de adulto acesse o link abaixo para ouvir a história “O CABELO DE CORA “.



 <https://www.youtube.com/watch?v=qV6EiBRLbUM>

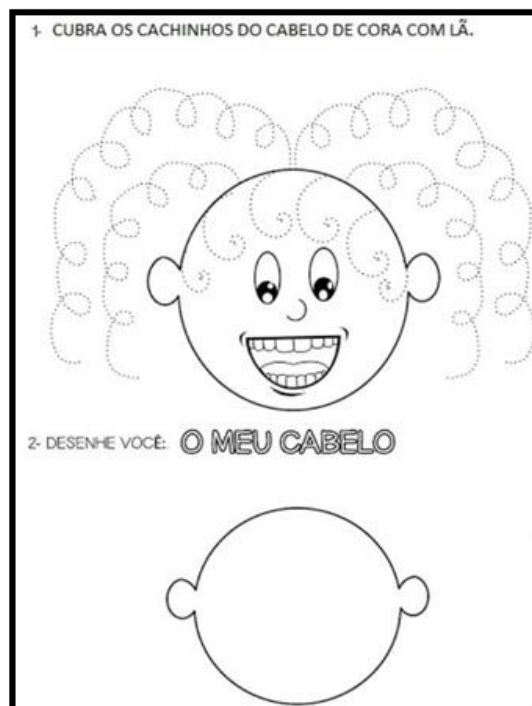
(Acessado em 12/08/2021)

2 - Em seguida, converse com a criança sobre suas características, descendência. Segue algumas sugestões:

- Com quem a gente se parece?
- Todas as pessoas são iguais?
- Se todos aqui todos fossem iguais, seria legal?

3 - Em seguida, a criança irá realizar a atividade enviada para casa, primeiro utilizando o barbante enviado no kit retirado na escola, deverá representar o cabelo de Cora e em seguida representar o seu próprio cabelo. Caso não tenha lá poderá utilizar um outro recurso disponível em casa.

Atividade impressa:



VOCÊ SABIA?

Você sabia que muitas palavras de origem africana foram incorporadas na língua Portuguesa e são mais comuns do que se imagina? Vamos conhecer algumas?

**DENGO, CAFUNÉ, CAÇULA, MOLEQUE,
QUITANDA, FUBÁ, MUVUCA, AXÉ E MUITO
MAIS...**

01.09 - Ritmos da música de origem africana

Objetivo: Aprender sobre as diferentes manifestações culturais especialmente a música e a dança de origem africana.

Materiais:

- Garrafa pet pequena
- Um pouco de grãos que você preferir (arroz, milho, feijão ou até mesmo algumas pedrinhas pequenas)
- Funil (pode fazer com folha de papel)

Desenvolvimento:

1 - Na música a cultura africana contribuiu com os ritmos que são a base de boa parte da música popular brasileira. Samba, Maracatu, Axé, Capoeira entre outros. Alguns instrumentos musicais de origem africana como atabaque, berimbau e o chocalho.

Você já conhecia alguns desses ritmos ou instrumentos? Quais?

Vamos fazer um chocalho de garrafa pet.

2 - É bem fácil de fazer é só separar uma garrafinha pequena de garrafa pet e com o auxílio de um funil colocar um pouquinho de grãos dentro e apertar bem.

3 - Agora com nosso chocalho pronto vamos cantar e acompanhar o ritmo da música, com a professora Juliana:



 https://www.youtube.com/watch?v=seOR_fg5jcA

4 - Faça um vídeo cantando ou tire fotos com seu chocalho e envie para sua professora.

SAMBA LELÊ	
SAMBA LELÊ TÁ DOENTE TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA SAMBA LELÊ PRECISAVA É DE UMAS BOAS LAMBADAS	SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ PISA NA BARRA DA SAIA
SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ PISA NA BARRA DA SAIA	OLHE MORENA BONITA COMO É QUE SE COZINHA PÕE A PANELA NO FOGO E VAI CONVERSAR COM A VIZINHA
OLHE MORENA BONITA COMO É QUE SE NAMORA PÕE O LENCINHO NO BOLSO E DEIXA A PONTINHA DE FORA	SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA O LELÊ PISA NA BARRA DA SAIA O LALÁ (4X)

02.09 - Menina bonita do laço de fita

Objetivo: Levar a criança a perceber que suas heranças, desde seu cabelo até seu tom de pele muitas vezes são herdadas de seus familiares. Respeitar as diferenças, valorizando a beleza negra promovendo valores humanos.

Materiais:

- Celular ou notebook
- Tesoura sem ponta, cola e lápis coloridos

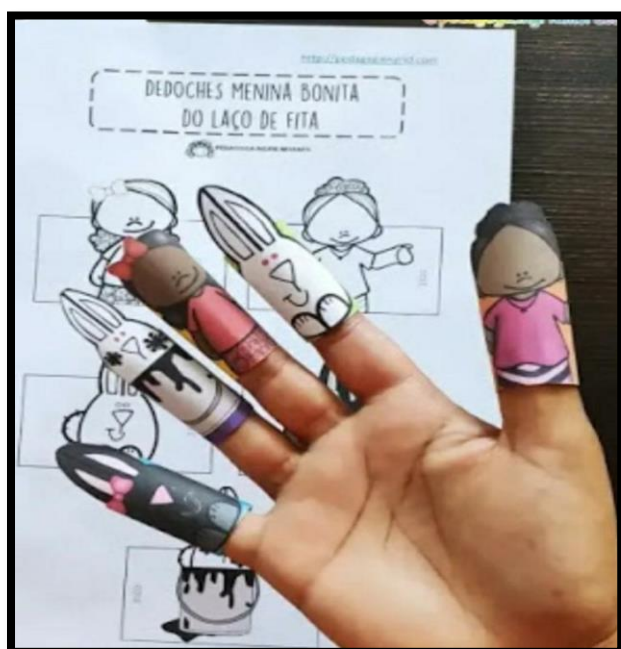
Desenvolvimento:

1 – Assista a história Menina bonita do laço de fita de Ana Maria Machado

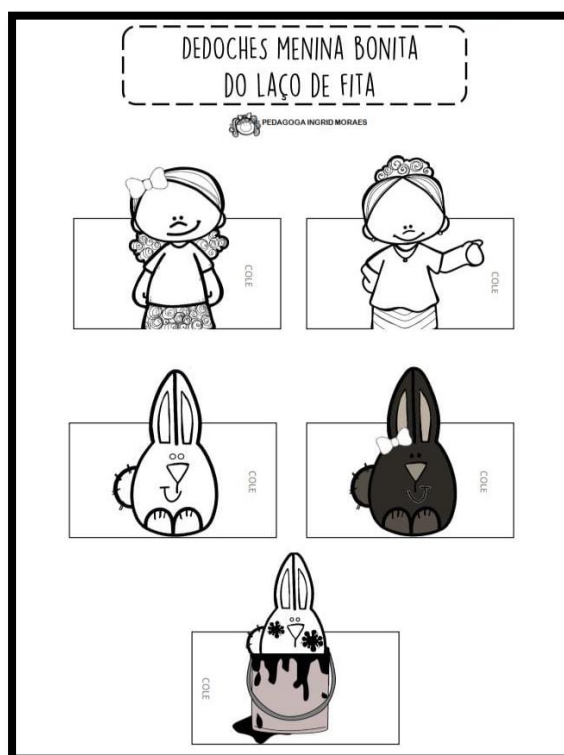


 <https://youtu.be/XGsfw7eb040>

(Acessado em 12/08/2021)



Agora vamos utilizar o material de apoio do kit impresso. Com o auxílio de um adulto recorte os dedoches faça um colorido bem bonito e brinque recontando a história que você acabou de ouvir.



Tire uma foto com seus dedoches e envie para a sua professora.

03.09 – Brincadeira cantada – Escravos de Jó

Objetivos: Conhecer e experimentar uma música que faz parte da cultura regional, valorizando e respeitando manifestações de diferentes culturas e desenvolver coordenação motora, ritmo, equilíbrio, agilidade, concentração, entre outros.

Desenvolvimento da atividade:

1 - Acredita-se que a cultura negra tenha se apropriado da figura para simbolizar o homem rico da cantiga de roda. Os guerreiros que faziam o zigue, zigue zá, seriam os escravos fugitivos que corriam em ziguezague para despistar o capitão-do- mato. Brincadeiras de origem africana que se tornaram parte da cultura brasileira.

- 1- Peguem um objeto por pessoa.
- 2- Coloquem a música ou cantam para acompanhar os movimentos.
- 3- Obedeçam a tudo o que a música diz.
- 4- Essa é uma brincadeira muito divertida. Chamem toda a família para participar



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/456622849708512405/>

Para mostrar como brincar a professora Tatiane fez um vídeo. Click no link abaixo.



<https://www.youtube.com/watch?v=kxiJApRvh2g>

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA.

Para encerrar a semana a professora Maria Aline fez um vídeo ensinando mais uma brincadeira africana, vamos aprender e brincar:



<https://www.youtube.com/watch?v=QHYDKvLjfNk>

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital. Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

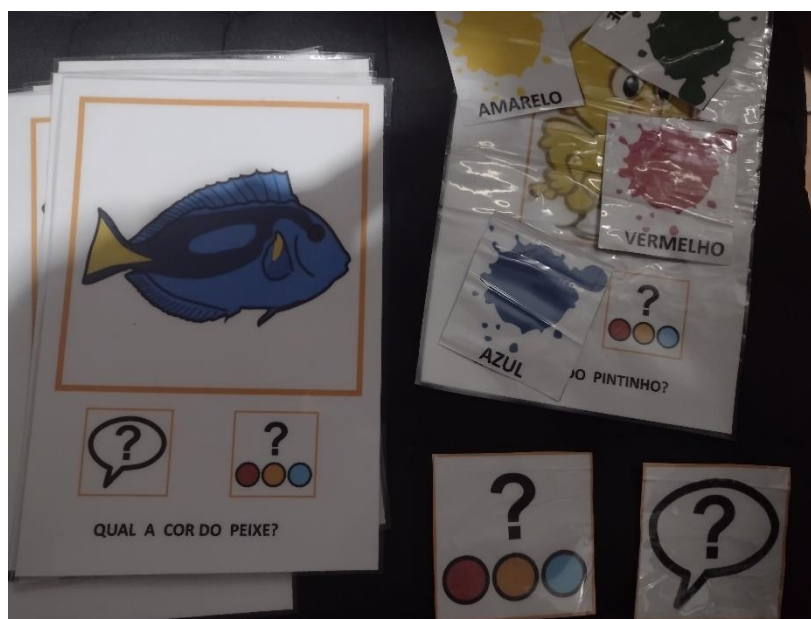
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1 - Pecs – Qual é a cor?

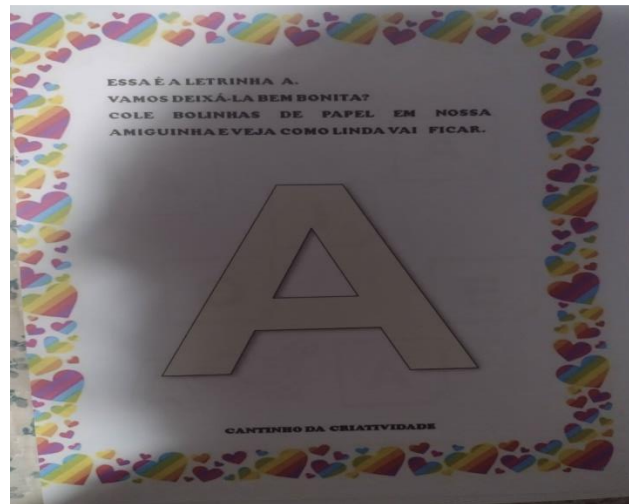
O objetivo dessa atividade é modelar a pergunta – Qual é a cor?

Para tanto o aluno recebe figuras com a questão e cartões com as cores primárias e os símbolos da CAA. O aluno deverá associar a pergunta aos símbolos nesse momento.



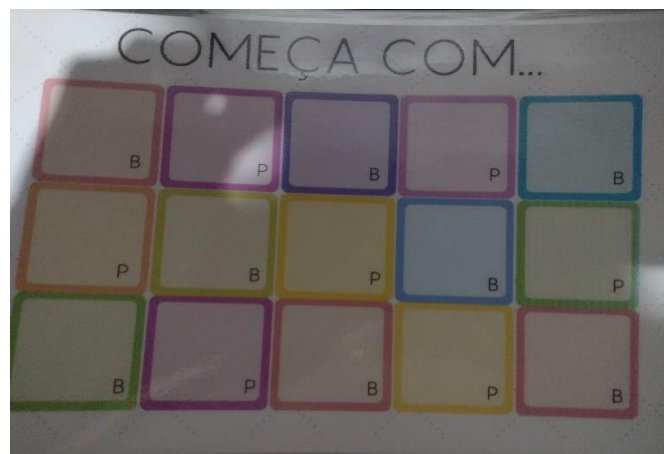
2 - Apostila Alfabetização – Vogal A

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal A. Todas as atividades tem comando.



3 - Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas B e P através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

Atividade: **BANDEIRA COM CARIMBO E FORMAS GEOMÉTRICAS**

Objetivos: Favorecer o contato com elementos relacionados “à Pátria”, estimular a coordenação motora e o contato com diferentes materiais, trabalhar cores, formas e diferentes linguagens.

Materiais:

- Tinta guache nas cores azul, verde e amarelo. Papel branco, cola e um palito para colar a bandeira (opcional).

Desenvolvimento:

Pinte a mão da criança com tinta verde e carimbe sobre o papel recorte e reserve. Corte um retângulo e ajude a criança a colar a imagem da mão sobre ele, pinte um pedaço de papel com tinta amarela e desenhe um losango (como na imagem), recorte e reserve, faça também um círculo azul. Agora é só juntar as partes e montar sua linda bandeira. Auxilie a criança em cada etapa da atividade, de acordo com suas particularidades. Não se esqueça de pontuar e explicar passo, a passo o que estiver realizando. Fale os nomes das cores, das formas, e permita que a criança realize “sozinha”, tudo o que puder. Desta forma você irá estimular o seu desenvolvimento e autoconfiança.

Divirtam-se!



<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2018/08/semana-da-patria-parte-iii-sugoes-de.html?sref=pi>

Acesso em: 15/08/2021 às 21:50.

Registro: faça um vídeo ou fotografe a criança desenvolvendo a atividade. A professora irá amar!