



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

**Professoras: Danielle, Vivian e Carolina**

### **30.08 – Vídeo - Contação de história: “O saci e a Reciclagem do lixo”**

**Objetivo:** Despertar a imaginação e conscientizar sobre a importância da reciclagem.

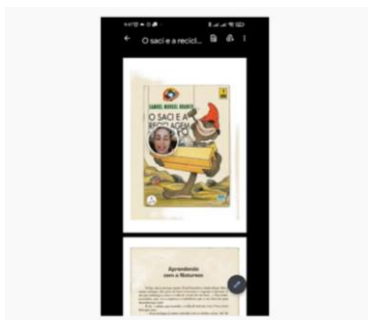
**Materiais:**

- O que permita acesso internet (celular, tablet ou computador)

**Desenvolvimento:**

1 – Leia para a criança a história: “O Saci e a reciclagem do lixo” de Samuel Murgel Branco, clicando no link abaixo:

Antes de ler a história vamos assistir ao vídeo da professora Carol:



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=YVpoSi9kDoo>

Agora vamos para a história, boa leitura a todos...



[https://drive.google.com/file/d/1UcKnC086ycOyRKUgW5FOqDJ2\\_9tfGOXf/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UcKnC086ycOyRKUgW5FOqDJ2_9tfGOXf/view?usp=sharing)

2 – Converse com a criança sobre o que vocês aprenderam com a historinha.

3 – Peça para a criança enviar um áudio para a professora contando sobre o que ela aprendeu com a história.

### 31.08 – Vamos desenhar

**Objetivo:** Ilustrar história.

**Materiais:**

- Folha em branco
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1 – Relembre com a criança a historinha da atividade da aula anterior “O Saci e a reciclagem do lixo” de Samuel Murgel Branco. Se for necessário, coloque o vídeo para que ela assista novamente.



Fonte: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/81Xycj-tJ8L.jpg> - acessado em 16/08/2021

2 - Peça para que a criança faça um desenho da parte da história que ela mais gostou.

3 – A criança deverá escrever o nome na folha. Tire uma foto e mande para a professora ver.

\*\*\*\*\*

### 01.09 – Desafio do calendário

**Objetivo:** Confeccionar o calendário do mês de outubro.

**Materiais:**

- Papelão;
- Tampinhas de garrafas pet;
- Cola;
- Canetinha ou o que preferir;

**Desenvolvimento:**

Acabou o mês de agosto, hoje começa setembro.

1 - Um adulto deverá mostrar o calendário de setembro que está abaixo para a criança, explique que os números que estão em vermelho representam sábado e domingo, ou seja os finais de semana.

1 - A criança com o auxílio de um adulto deverá confeccionar um calendário com materiais recicláveis. Pode ser com papelão, tampinha de garrafa, caixinhas de fósforos, caixinha de leite... Solte a imaginação para fazer um calendário bonito e colorido. E ainda estará ajudando a natureza evitando que esses materiais parem nos rios.

2 - Quando terminar, tire uma foto do seu calendário sustentável e mande para a sua professora, ou poste no grupo da sua classe.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Fonte: Disponível: <https://michelzbinden.com/pt/calendario-setembro-2021-62ds> Acessado em: 10/08/2021.

\*\*\*\*\*

## 02.09 – Hora de cantar: Nem tudo se joga fora!

**Objetivo:** Aprender cantado e desenvolver a linguagem.

**Materiais:**

- ✓ Internet, ritmo, voz e atenção.

**Desenvolvimento:**

1 - Um adulto deverá ler o refrão da música “**Nem tudo se joga fora**” do Mundo Bitá, que está no quadro abaixo, para a criança.

2 - Depois acessar a música no Youtube e deixar a criança ouvir até aprender a letra e o ritmo.

3 - Quando perceber que a criança já está cantando, peça para ela cantar o refrão. Grave um vídeo ou um áudio da criança cantando e envie para a professora.

NEM TUDO SE JOGA FORA,  
NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO.  
POR ISSO, A PARTIR DE AGORA,  
TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS.

Clique no link abaixo para ouvir a música:



<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

\*\*\*\*\*

### 03.09 – Jogo da Memória

**Objetivo:** Desenvolver a memória, a atenção e o raciocínio.

**Materiais:**

- Folha impressa do kit de casa (Jogo da memória)
- Tesoura

**Desenvolvimento:**

1 - Ajude a criança a recortar as figuras da cartela, onde está indicando os pontilhados.

2 - Embaralhe as fichas e distribua sobre a mesa, com as imagens viradas para baixo.

3 - O primeiro jogador vira uma ficha e depois outra, se formar um par de figuras ele recolhe as fichas para ele e continua jogando. Se não formar par, deixa as fichas no mesmo lugar, viradas para baixo e passa a vez para o próximo jogador que fará a mesma coisa. O jogo termina quando todas as fichas forem recolhidas.

4 - Vence o jogador que tiver mais fichas ao final do jogo. Boa diversão!!!



## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital. Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

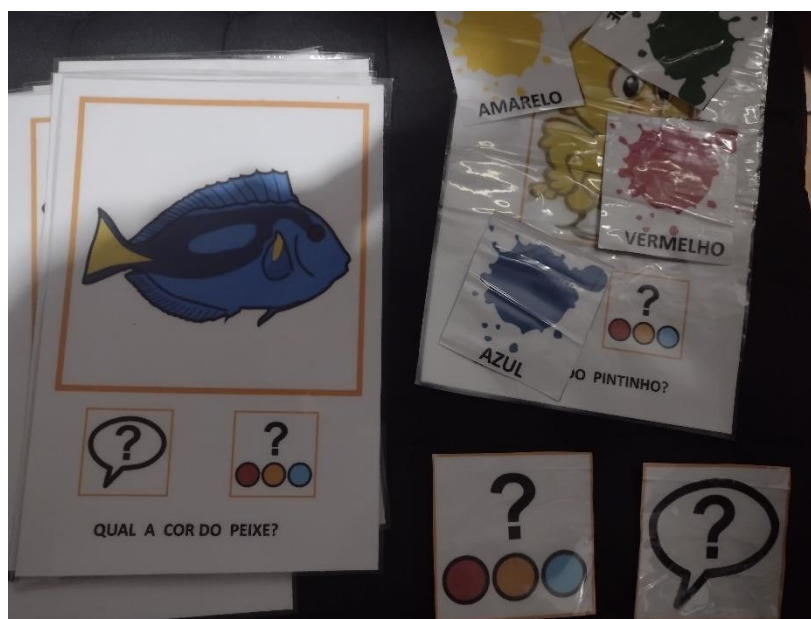
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. **(ATIVIDADES PERMANENTES)**.

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

#### **1 - Pecs – Qual é a cor?**

O objetivo dessa atividade é modelar a pergunta – Qual é a cor?

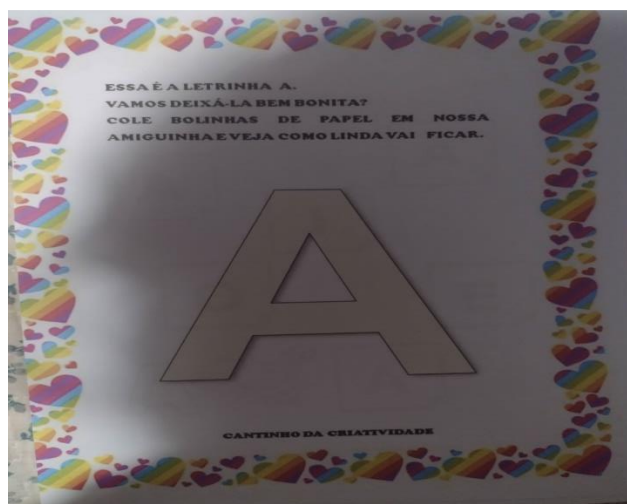
Para tanto o aluno recebe figuras com a questão e cartões com as cores primárias e os símbolos da CAA. O aluno deverá associar a pergunta aos símbolos nesse momento.



#### **2 - Apostila Alfabetização – Vogal A**

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal A. Todas as atividades tem comando.





### 3 - Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas B e P através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi