



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

### 06.09 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

### 07.09 – Feriado – “Independência do Brasil

\*\*\*\*\*

### 08.09 – Uso correto da máscara

**Objetivo:** Compreender a importância dos cuidados com a saúde e qualidade de vida a partir da necessidade da higiene corporal coletiva.

**Materiais:**

- Celular ou computador, folha de desenho, lápis de cor.

**Desenvolvimento:**

1 - Converse com a criança sobre a importância dos protocolos a serem seguidos para o combate a COVID-19, destacando a higiene das mãos, o uso correto da máscara e sobre o distanciamento social.

2 - Observe os combinados abaixo:



NÃO COLOQUE AS MÃOS NOS OLHOS E BOCA



3 - Agora é sua vez! Escolha um combinado e faça um belo desenho. Mãos à obra!

\*\*\*\*\*

### 09.09 – Nos conhecendo com máscara

**Objetivo:** Nos reconhecer de máscara; entender a importância do uso da máscara.

**Materiais:**

- Celular
- Mascara

**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro vamos assistir ao vídeo que a professora gravou, se apresentando novamente, mas agora utilizando a máscara, e conversando um pouquinho com vocês sobre a importância do uso da máscara na escola. O vídeo será encaminhado direto no grupo do whatsapp.

2 – Depois, envie para professora uma foto da criança utilizando máscara.

\*\*\*\*\*

### 10.09 – Lavando as mãos

**Objetivo:** Conscientizar sobre a importância e o modo correto de lavar as mãos.

**Materiais:**

- Celular ou computador, água e sabão.

**Desenvolvimento:**

1 -Conversar com a criança sobre a importância de lavar as mãos frequentemente, para que não pegue nem transmita o coronavírus.

2 -Vamos iniciar assistindo e cantando a música do castelo Rá-Tim-Bum: “Uma mão lava a outra.” Após cantar a canção, o adulto deverá demonstrar explicando para a criança a maneira correta de lavar as mãos.



 [https://www.youtube.com/watch?v=ZDvA\\_H7G1PE](https://www.youtube.com/watch?v=ZDvA_H7G1PE)

# OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



1 COLOQUE UM POUCO  
de sabonete nas mãos  
já úmidas



2 ESFREGUE  
as palmas das mãos  
uma na outra



3 ENTRELACE OS DEDOS  
PARA LAVAR  
cada um deles



4 ESFREGUE as unhas  
na palma das mãos



5 ESFREGUE a parte  
de trás das mãos



6 ENXAGUE  
abundantemente



7 seque bem as mãos  
com uma toalha limpa

## Letra da música:

### Lavar as Mãos

#### Palavra Cantada

Uma... lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma  
Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira  
Antes de comer, beber, lambe, pegar na mamadeira  
Lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma  
A doença vai embora junto com a sujeira  
Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira  
Água uma  
Água a outra, água uma (mão)  
Água a outra, água uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (lava, lava a mão)  
Na segunda, terça, quarta, quinta sexta-feira  
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira  
Lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
(Uma mão) Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma (mão)  
Lava a outra, lava uma mão

Fonte: Musixmatch

Compositores: Arnaldo Augusto Arnaldo Antunes

3 – Por fim, a criança lavará as mãos mostrando o que aprendeu. Registre o momento com um pequeno vídeo e envie para sua professora.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### **1 - Pecs – Verbos de Ação**

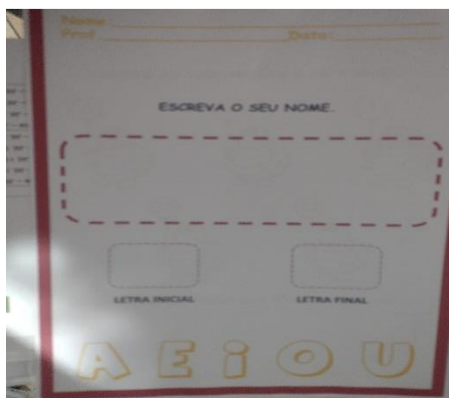
O objetivo dessa atividade é modelar os verbos.

Para tanto o aluno recebe um dado com as ações do cotidiano e cartões com as ações o aluno deverá associar as faces do símbolos da CAA aos cartões discriminando a ação indicada.



## Apostila Alfabetização – Vogal E

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal E. Todas as atividades tem comando.



### Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas F e V através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas. Assim como atividade deverá ser plastificada e guardada junto com a anterior para trabalhar dificuldades.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi