



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Maternal

Professores: Jussara, Maria Aline, Tania e Márcia

13.09 – Como me localizar na escola?

Objetivo: Construir informação visual para as crianças conhecerem o percurso da entrada do portão até a sala de aula.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento:

- 1 - Logo estaremos juntos, desta forma foi preparado um vídeo para que as crianças possam conhecer o trajeto da entrada até a sala de aula. Vamos assistir? (O vídeo será enviado direto no grupo de whatsapp.)
- 2 - Agora que você já conheceu a nossa escola, grave um pequeno vídeo falando o que você achou.
- 3 - Não esqueçam de enviar para a professora.

14.09 – Cuidados ao brincar e conversar

Objetivo: reforçar a importância de manter o distanciamento social como medida de prevenção, conscientizar as crianças sobre a contribuição de cada um na prevenção do coronavírus.

Materiais:

- Celular, tv ou computador.

Desenvolvimento:

- 1 - Hoje vamos conversar sobre alguns cuidados que devemos ter ao brincar e conversar com os amiguinhos na escola! Vamos começar assistindo ao vídeo através do link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=6jrHywDsFn8>

Acesso em 25/08/2021

- 2 - Após assistir ao vídeo, vamos responder as perguntas abaixo?

- 1- O que devemos usar para ir à escola?
- 2- O que precisaremos fazer várias vezes ao dia?
- 3- Vamos poder abraçar ou beijar nossos amiguinhos e professora?
- 4- Contamos com vocês para nosso plano infalível funcionar!
- 5- Faça o registro através de áudio ou vídeo e envie para a professora.

15.09 – Como vamos nos cumprimentar?

Objetivo: Mostrar as maneiras seguras de como se cumprimentar em momento pandemia. Conscientizar as crianças da importância desses cuidados com as novas formas de cumprimentar

Materiais:


- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Assista o vídeo e observe as formas seguras que podemos nos cumprimentar neste momento de retorno com a pandemia. As crianças sendo instruídas, iniciam desde pequenas a consciência de como se comportar no momento atual.



 https://youtu.be/E_-1qWfn1NM

 Após assistir ao vídeo, é hora de registrar um momento de cumprimento através de foto ou vídeo e enviar para a professora, contamos com a participação de vocês!!!

16.09 – Como vamos de um lugar a outro na escola?

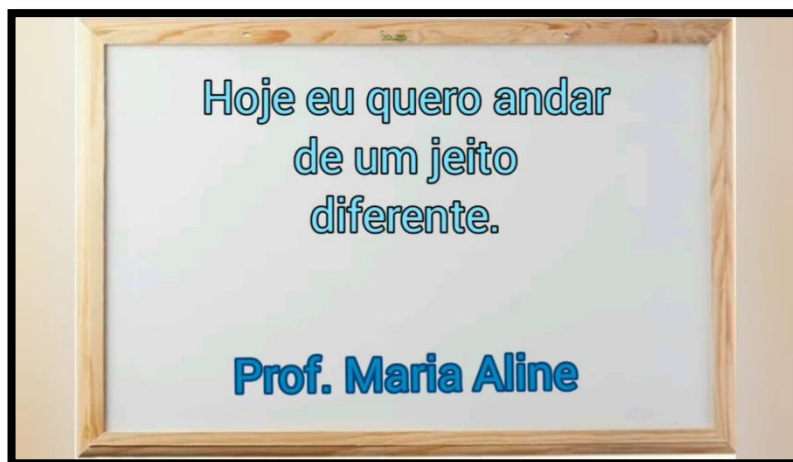
Objetivo: Estimular a atenção, lateralidade e locomoção.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Estamos voltando para nossa escola e para a gente se mover por ela vamos usar uma música, vamos aprender?



 https://www.youtube.com/watch?v=Y2XXf3Qi_gc

2 - Segue a letra para acompanhar:

Hoje eu quero andar de um jeito deferente – Margareth Darezzo

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
Para o lado eu vou andar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
Na ponta do pé eu vou andar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
No calcanhar eu vou andar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
De perna aberta eu vou andar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
De pernas juntas vou andar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
Hoje eu quero é pular
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
Hoje eu quero é dançar
Não pode encostar em nada e em ninguém (2X)

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu não quero andar para frente.
Eu vou parar neste lugar

3 - Agora é a sua vez de andar de um jeito diferente, grave um vídeo e envie para a professora.

17.09 – O mestre mandou

Objetivo: Estimular a concentração, imaginação e coordenação motora através da brincadeira.

Desenvolvimento:

1 -Escolham alguém para ser o “Mestre” que ficará na frente e dará as ordens e os outros participantes devem obedecer aos comandos, desde que sejam faladas as palavras de ordem: “O mestre mandou” e os participantes respondem “Fazer o quê?”, e o mestre dará as ordens, por exemplo:

O mestre mandou...fazer o quê? Pular em pé só.

O mestre mandou...Fazer o quê? Girar batendo palmas.

O mestre mandou...Fazer o quê? Fazer que está lavando as mãos.

O mestre mandou...Fazer o quê? Imitar um gatinho.



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/silmarian43/brincadeiras-tradicionais/> Acesso em 27/08/2021

Lembrando que as ordens que não comecem com as palavras “O mestre mandou”, não deverão ser obedecidas. Por isso, exige bastante atenção dos participantes, pois será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou aquele que fizer aquilo que foi dito sem as palavras de comando.

2 – Registre a brincadeira com foto ou vídeo e envie para a professora.