



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 13.09 – Cuidando da nossa higiene

**Objetivo:** Compreender a importância da lavagem das mãos como principal medida para evitarmos a transmissão de germes causadores de doenças.

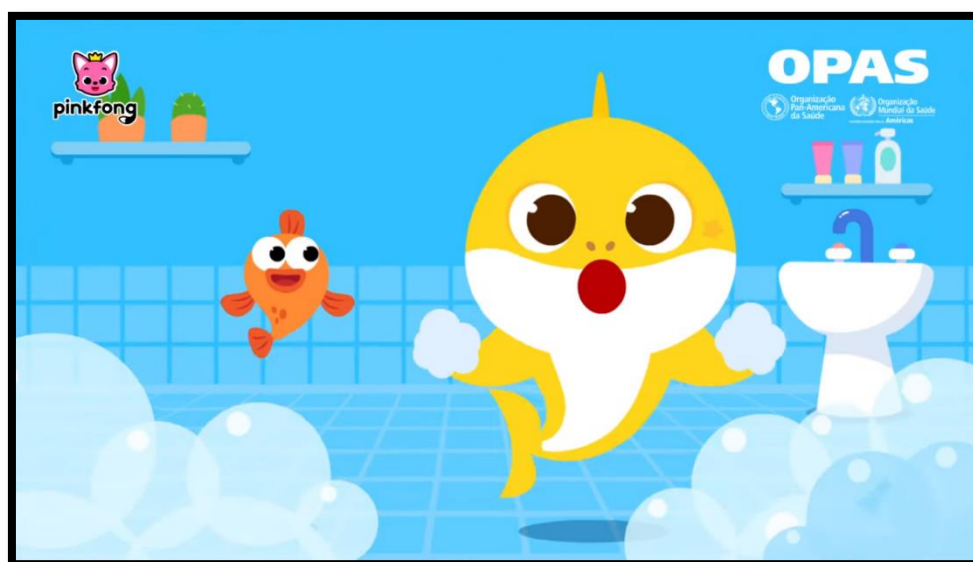
**Materiais:**

- Celular, Televisão ou Computador.
- Água.
- Sabonete.

**Desenvolvimento:**

1 - Já sabemos como é importante manter nossa higiene pessoal, e agora vamos relembrar a importância de um hábito, o de **lavar as mãos**. Lavar as mãos nos protege de germe e bactérias que podem estar grudadinhos em nossas mãos, vocês se lembram da experiência que fizemos usando orégano? Quando usamos água e sabão eliminamos todos os germes e bactérias que poderiam estar ali.

2 - Vamos aprender com o baby shark a forma correta de deixar nossas mãos bem limpinhas:



<https://youtu.be/74rCDQOmErA>

3 - Agora vamos devagar: segue o passo a passo pra lavar as mãos bem direitinho:



<https://www.mdsaude.com/wp-content/uploads/lavar-as-maos-de-forma-correta.jpg>

4 - Agora pra que não fique nenhum pouquinho de dúvida de como devemos lavar as nossas mãos, a prof.<sup>a</sup> Maria Aline preparou um vídeo mostrando como fazer, usando todos esses passos aí em cima.



➡ <https://www.youtube.com/watch?v=9-dKkLb921o>

5 - Agora para finalizar, chegou a sua vez, grave um vídeo lavando suas mãos com muito cuidado e atenção, seguindo os passos que aprendemos, depois envie para sua professora.

**AH! MUITO IMPORTANTENTE! Quando estive em um local onde não tenha como lavar as mãos use ALCOOL EM GEL.**

## 14.09 – Protocolos de segurança

**Objetivo:** Conhecer os protocolos de segurança que serão usados após entrar na escola.

**Materiais:**

- Celular, TV ou computador.

**Desenvolvimento da atividade:**

1 - O dia do nosso retorno está chegando e com ele ainda existe a insegurança de encararmos o novo.

2 - Para isso a escola está adequada para que possamos voltar com todos os cuidados necessários.

- ✓ A turma da sala será dividida em dois grupos. Após essa divisão vocês pais precisam se atentar qual é a semana do seu filho frequentar a escola.
- ✓ Crianças: a mamãe ficará no portão e você entrará na escola sozinho!
- ✓ O funcionário que estiver no portão irá aferir a sua febre. (Lembrando se a criança apresentar sintomas gripais não leve -a para escola).
- ✓ Antes de chegar no corredor da sua sala haverá um tapete sanitizante que você irá limpar os pés e após passar o álcool em gel na mão.
- ✓ Ah! Não esqueça sua máscara.
- ✓ Agora sim, depois de seguir todos os protocolos siga para sua sala para encontrar sua professora e seus amigos.

3 - No vídeo abaixo vocês irão assistir como tudo isso vai acontecer na prática. (O vídeo será enviado no grupo de whatsapp)

\*\*\*\*\*

## 15.09 – História: O grande rabanete

**Objetivos:** Apreciar a contação de história e participar dela com o uso de máscara.

**Desenvolvimento da atividade:**

1 - Hoje iremos ouvir uma contação de história, porém com um acessório que já faz parte da nossa vida, A MÁSCARA.

2 - A partir do nosso retorno a escola ela estará presente o tempo todo para a nossa proteção e a dos outros.

3 - Convido a você a acessar o link abaixo para ouvir a história. Mas antes coloque a sua máscara para que possa se acostumar em participar das atividades com ela.



<https://www.youtube.com/watch?v=nBofuFsBNpg>

4 - Durante a participação da contação de história, tire uma foto e mande para sua professora!

\*\*\*\*\*

## 16.09 – Musicalização: Música volta às aulas

**Objetivo:** Promover práticas musicais onde as crianças possam se expressar, comunicar e socializar através da música, utilizando a própria voz, o corpo como recursos para a música.

**Materiais:**

- Celular/computador/ TV e Máscaras.

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo: SAUDADE DA ESCOLA- MÚSICA PARA A VOLTA ÀS AULAS NA PANDEMIA- ILANA VENTURA Link do vídeo Youtube:



 <https://youtu.be/Z0yAv4w2wj4>

2 - Assista ao vídeo observando as imagens e ouvindo com atenção as informações passada, prestando bastante atenção à música e aos gestos.

3 - Coloque a máscara junto com a criança e aproveite esse momento para cantar, dançar e festejar o nosso retorno às aulas presenciais.

4 - Registrar esse momento através de um vídeo, foto.

5 - Pergunte para a criança como ela está se sentindo em poder voltar para a escola e grave um áudio, envie para a professora.

**Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

\*\*\*\*\*

## 17.09 – Brinquedo cantado: Seu mestre mandou

**Objetivo:** Trabalhar coordenação motora ampla, ritmo, musicalidade, atenção e noção espacial.

**Materiais:**

- Celular/computador/ TV.

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto a criança irá assistir o vídeo do Seu Mestre mandou é só clicar no Link do vídeo Youtube:

MÚSICA  
"SEU MESTRE MANDOU"  
ESTILO: BRINQUEDO CANTADO  
AUTORIA  
CACAU VARGAS



<https://youtu.be/eTdkMykDpVo>

2 - Assista ao vídeo observando com atenção os gestos e executar os comandos passados pelo seu Mestre prestando bastante atenção.

3 - Nessa atividade coloque a máscara junto com a criança e vamos se divertir, cante, dance com o Seu Mestre.

4 - Registrar esse momento através de um vídeo, foto.

5 - Pergunte para a criança o que ela achou do seu Mestre? Qual comando que ela gostou mais de obedecer? Grave um áudio e envie para professora.

6 - Pode se fazer o registro da brincadeira em forma de um desenho do comando que a criança mais gostou.

Para finalizar a semana vamos ouvir uma história contada pela professora Rosângela:



<https://www.youtube.com/watch?v=qlnBekhStSQ>

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

### Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

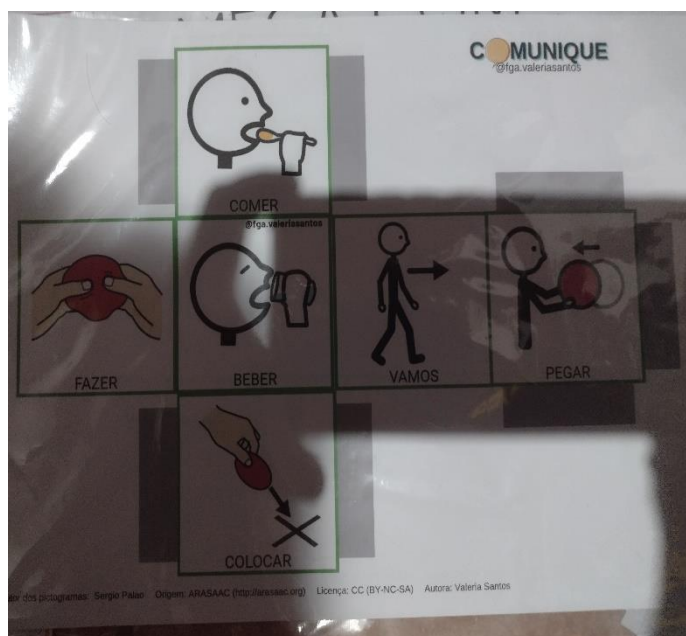
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

### **1 - Pecs – Verbos de Ação**

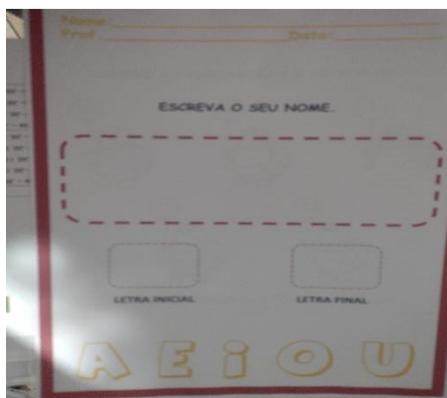
O objetivo dessa atividade é modelar os verbos.

Para tanto o aluno recebe um dado com as ações do cotidiano e cartões com as ações o aluno deverá associar as faces do símbolos da CAA aos cartões discriminando a ação indicada.



## Apostila Alfabetização – Vogal E

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal E. Todas as atividades tem comando.



### Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas F e V através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas. Assim como atividade deverá ser plastificada e guardada junto com a anterior para trabalhar dificuldades.



### LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.<sup>a</sup> AEE Adriana Calefi

## Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Tarde

### Atividade JOGO: QUAL É O MAIOR E O MENOR?



Imagem: [www.escolagames.com.br](http://www.escolagames.com.br) acesso em: 26/08/2021

#### **OBJETIVO:**

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO
- FAZER A RELAÇÃO ENTRE MAIOR E MENOR
- CONHECER E NOMEAR OS ANIMAIS DA FLORESTA
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO

#### **MATERIAIS:**

**LINK:** <https://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/>

#### **DESENVOLVIMENTO:**

A ATIVIDADE DESTA SEMANA É PARA O ALUNO DIFERENCIAR ATRAVÉS DO JOGO QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR. SERÃO APRESENTADOS DIVERSOS ANIMAIS DA FLORESTA PARA QUE O ALUNO FAÇA A COMPARAÇÃO ENTRE ELES. MOSTRE OS ANIMAIS PARA A CRIANÇA, DIGA SEUS NOMES E PERGUNTE: “QUAL É O MAIOR, A GIRAFA, OU A OVELHA? (EXEMPLO) CLIQUE NO ANIMAL ESCOLHIDO E O JOGO MOSTRARÁ SE A ESCOLHA ESTÁ CORRETA, OU NÃO. REPITA A ATIVIDADE, SE NECESSÁRIO RETOME A ATIVIDADE EM OUTRO MOMENTO.

**REGISTRO:** FAÇA UM VÍDEO OU FOTOGRAFE A CRIANÇA DESENVOLVENDO A ATIVIDADE, ENVIE PARA A PROFESSORA ADRIANA, ELA IRÁ AMAR 😊