



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

13.09 – Combinados: Volta às aulas

Nossa atividade de hoje é interativa e trabalhará alguns combinados para a volta às aulas, clique no link abaixo, siga as orientações e com o auxílio de um adulto a criança responderá as questões. Ao finalizar a atividade clique em “ENVIAR”.



Link: <https://forms.gle/fQPB57KzK7NgSxAR7>

14.09 – Protocolo de Segurança

Objetivo: Conhecer os protocolos de segurança que serão utilizados na escola, durante a volta as aulas presenciais.

Materiais:

- O que permita acesso à internet (Celular ou computador)

Desenvolvimento:

1 – Assista atentamente ao vídeo com os protocolos de segurança de retorno as aulas presenciais. (O vídeo será disponibilizado no grupo de whatsapp.)

2 – Durante o vídeo, foram apresentadas as atitudes que deverão ser tomadas para a garantir a segurança no nosso retorno. Nele vimos que:

- a) A turma da sala será dividida em dois grupos. É necessário ter muita atenção em qual grupo seu filho está para que ele vá para escola na semana correta. Lembrando que as crianças irão para escola em semanas alternadas. Uma semana sim e outra não.

- b) Haverá um funcionário no portão da escola para aferir a temperatura da criança. Não estando com febre, a criança entrará sozinha na escola. Os pais levarão apenas até o portão. É muito importante terem consciência de que, se a criança estiver com algum sintoma gripal, a mesma não deverá ser levada para escola.
- c) Antes de chegar no corredor da sala, haverá um tapete higienizador e álcool em gel. A criança deverá limpar os pés e higienizar as mãos com o álcool em gel.
- d) Ah! E não esqueça a mascarada, que deverá ser usada durante todo o tempo e que a criança estiver na escola.

3 - Agora sim, depois de seguir todos esses protocolos a criança deverá ir para a sala encontrar professora e amigos.

15.09 – Novas maneiras de cumprimentar

Objetivo: Conhecer novas maneiras para cumprimentar os colegas e professores.

Materiais:

- Celular ou computador.

Desenvolvimento:

1 - Durante a pandemia do Coronavírus, novos hábitos de comportamentos surgiram ao redor de todo mundo. Ainda podemos nos cumprimentar de forma carinhosa porém beijos, abraços e apertos de mão devem ser evitados. Observe nas imagens alguns novos tipos de cumprimentos que se espalharam pelo mundo.



COM OS COTOVELOS



COM OS PÉS



ACENANDO AS MÃOS



ACENANDO A CABEÇA



FAZENDO UM CORAÇÃO COM AS MÃOS

2 - Você já conhecia alguns desses cumprimentos? Utiliza algum? Qual o seu preferido? Faça um vídeo do seu cumprimento preferido e envie para sua professora.

16.09 – Contação de história

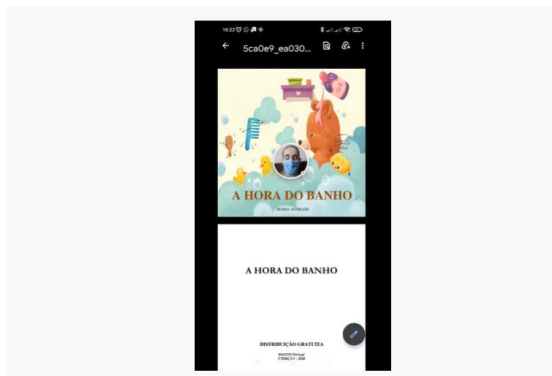
Objetivo: Desenvolver a atenção e a imaginação. Prestar a atenção na história mesmo sem ver os lábios da professora, que estarão cobertos pela máscara.

Materiais:

- O que permita acesso à internet (Celular ou computador)
- Folha e lápis de cor.

Desenvolvimento:

1 – Hoje vamos ouvir uma historinha contada pela professora Carol, que desta vez ela contará a história utilizando a máscara. Vamos assistir??!! Para acessar o vídeo clique no link abaixo:



 <https://www.youtube.com/watch?v=TlcJkOMTNXg>

2 – Após ouvir a história faça um desenho, tire uma foto e mande para a professora ver.

17.09 – Dança da máscara

Objetivo: Desenvolver a percepção auditiva. Estimular a criança a utilizar a máscara de uma forma lúdica e animada.

Materiais:

- O que permita acesso à internet (Celular ou computador)
- Máscara

Desenvolvimento:

1 – Assistir ao vídeo “Dança da máscara – Palavra cantada” clicando no link abaixo:



 <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

2 – Convidamos agora a criança e toda a família a colocarem suas máscaras e dançarem junto com a música do vídeo. Participem dessa brincadeira!!!!!! Gravem um vídeo da dança e enviem para a professora ver.

Atividades complementares para os alunos de Educação Especial (Inclusão) - Manhã

Orientações das atividades:

As atividades devem ser retiradas na unidade escolar impressas. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

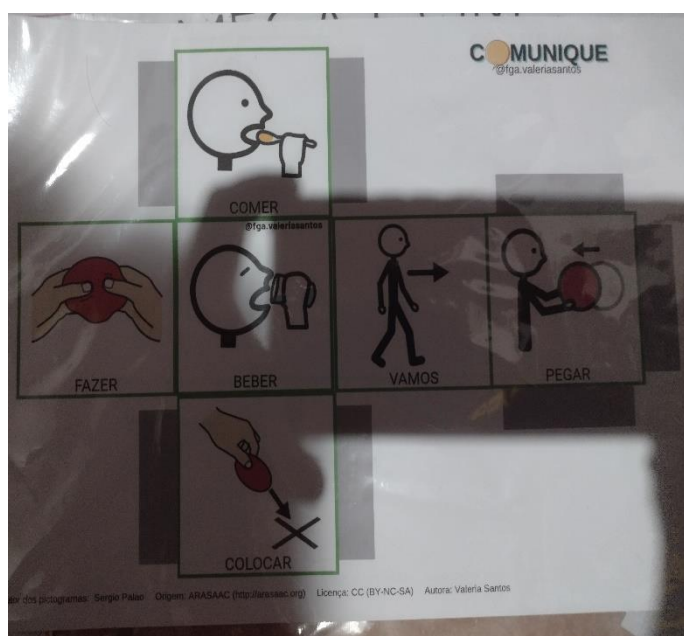
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1 - Pecs – Verbos de Ação

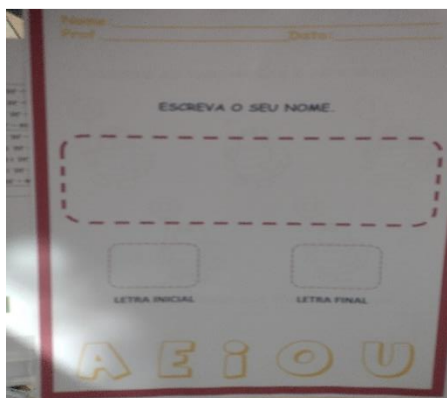
O objetivo dessa atividade é modelar os verbos.

Para tanto o aluno recebe um dado com as ações do cotidiano e cartões com as ações o aluno deverá associar as faces do símbolos da CAA aos cartões discriminando a ação indicada.



Apostila Alfabetização – Vogal E

O objetivo dessa atividade é trabalhar a vogal E. Todas as atividades tem comando.



Começa com ...

Atividade com objetivo de discriminar os fonemas F e V através da discriminação de palavras que começam com um dos fonemas. Assim como atividade deverá ser plastificada e guardada junto com a anterior para trabalhar dificuldades.



LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi