



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Minigrupo

Professores: Fabiana, Igor e Mirtes

### 20.09 – Como você está se sentindo hoje?

**Objetivo:** orientar as crianças sobre suas emoções.

**Materiais:**

- Aparelhos que acessam a internet para assistir vídeo.

**Desenvolvimento:**

1 - Um adulto acessa o vídeo com a criança:



<https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>

2 – Após assistir ao vídeo, o adulto reforça as cores e os sentimentos que elas representam em cada monstinho. Grave um vídeo ou áudio da criança falando a representação de cada cor dos monstinhos e envie para o professor.

\*\*\*\*\*

### 21.09 – Como você está se sentindo hoje?

**Objetivo:** Trabalhar as emoções das crianças.

**Materiais:**

- Celular para gravar as respostas.

**Desenvolvimento:**

Olá, crianças! Depois da historinha de ontem do Monstro das Cores, conte como você está se sentindo no dia de hoje. **Alegre, triste, calmo, confuso, com medo, com raiva?**

1 - Um adulto deve perguntar à criança sobre os seus sentimentos, gravar o áudio com a resposta e enviar a (o) professor (a).



Boa atividade!

\*\*\*\*\*

## 22.09 – Quebra-cabeça

**Objetivo:** Identificar os sentimentos. Desenvolver a coordenação motora.

**Materiais:**

- Matriz do quebra cabeça (Enviada no kit de atividades)
- Giz de Cera ou Lápis de cor.
- Cola
- Tesoura

**Desenvolvimento:**

Depois de pensarmos sobre nossos sentimentos, hoje vamos pintar como estamos nos sentindo.

- 1- Pegue a matriz enviada pela escola:
- 2- Incentive a criança a falar como se sente hoje e qual cor da nossa história da semana representa esse sentimento.
- 3 – Em seguida peça para a criança pintar o monstinho/Quebra cabeça de duas cores.
- 4- Quando a criança terminar de pintar o desenho, um adulto vai recortar o quebra cabeça e pedir para a criança monta-lo.
- 5 – Para Finalizar, auxilie a criança na colagem do quebra cabeça na folha de sulfite enviada no kit de atividades.



 Tire uma foto da atividade e envie para a professora.

\*\*\*\*\*

## 23.09 – Brincadeira: Cara de quê?

**Objetivo:**

- Apreciação musical;
- Criar vários tipos de expressões faciais

**Materiais:**

- Celular/ computador /TV

**Desenvolvimento:**

1 - Primeiro um adulto deverá acessar o link do vídeo criado pela professora Fabiana, da brincadeira: Cara de quê?



**Seque o link para acesso** [https://youtu.be/AoQt2l\\_KNeQ](https://youtu.be/AoQt2l_KNeQ)

**Música: Cara de quê?** <https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU>

2- Depois brincar com os gestos, finalize a atividade perguntando para a criança qual expressão facial que ela mais gostou de fazer?

**Não esqueçam de enviar fotos da atividade!**

\*\*\*\*\*

## 24.09 – Canção das Emoções

**Objetivo:** Identificar e nomear os sentimentos.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou TV com acesso a internet;

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto, assistam o vídeo musical da Little Angel: A Canção das Emoções.



 [https://www.youtube.com/watch?v=ZN\\_00x79sKY](https://www.youtube.com/watch?v=ZN_00x79sKY)

As emoções são sensações físicas e emocionais provocadas por algum tipo de estímulo, que pode ser um sentimento ou um acontecimento. Situações de tristeza, felicidade, alegria, angústia, raiva e timidez são normais para qualquer ser humano e são importantes para o desenvolvimento das crianças.

2 – Agora a partir do vídeo da Canção da Emoções estimule a criança identificar no vídeo as crianças que estão alegres, tristes ou tímidas.

3 – Registrem este momento com vídeo e enviem para a professora.

## 27.09 – O livro das Emoções

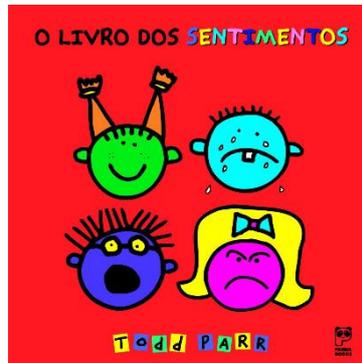
**Objetivo:** Reconhecer e nomear os diferentes sentimentos.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou TV com acesso a internet;
- Papel,
- Giz de cera ou Lápis de cor.

**Desenvolvimento:**

1 -Com a ajuda de um adulto, assistam ao vídeo da história: O livro dos Sentimentos- Todd Parr.



<https://youtu.be/JOFYZ5gsdlw>

2 – Após assistirem ao vídeo, a família deve estimular as crianças a falarem com estão naquele dia, como estão se sentido.

3 – Agora escolham uma carinha para fazer, você poderá fazer um desenho de uma carinha feliz, triste, tímido, com medo.

Dica: Aproveite este momento para fazer as expressões em frente ao espelho com a criança e dizer o nome de cada “carinha”.

4 – Registrem este momento com fotos ou com vídeos e enviem para a professora.

\*\*\*\*\*

## 28.09 – Jogo das caretas (estátua)

**Objetivo:** ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo; trabalhar os sentimentos através das expressões faciais.

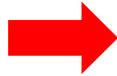
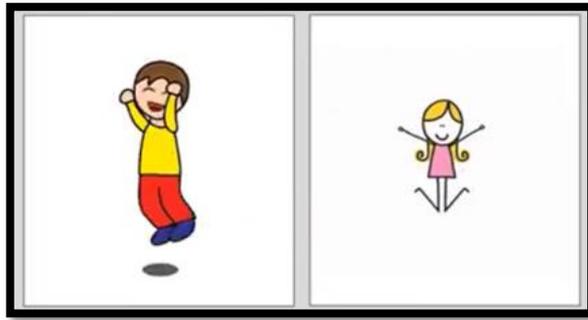
**Materiais:**

- Celular, tv ou computador.

**Desenvolvimento:**

1 – Hoje vamos brincar de estátua diferente! Antes de começarmos, vamos às regras: toda vez que a música parar e ouvir a palavra: Estátua! Vamos fazer junto com a estátua, uma careta: feliz, com medo, triste, animado, confuso, etc!

2- Vamos lá? Acessem o vídeo através do link abaixo:



<https://youtu.be/Adyzlg1sYmo>

3- Não esqueça de fazer o registro através de vídeo ou foto e enviar para a professora!

\*\*\*\*\*

## 29.09 – Jogo da Memória dos Sentimentos

**Objetivo:** Desenvolver a atenção e a memória.

**Materiais:**

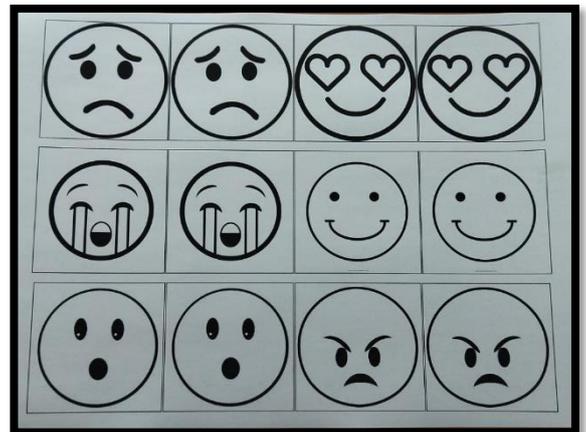
- Papel sulfite;
- Papelão, papel cartão ou caixa de sapato;
- Tesoura sem ponta;
- 1 tampinha redonda para servir como molde;

**Desenvolvimento:**

1 - Pegue a matriz enviada no kit de atividades e incentive a criança a pintar os emojis.

2 – Depois disso, vai recortar e colar sobre uma superfície mais dura como o papelão;

3 – Agora é só brincar!!!



Aguardo fotos de sua atividade!

\*\*\*\*\*

## 30.09 – Atividade de expressões com massinha

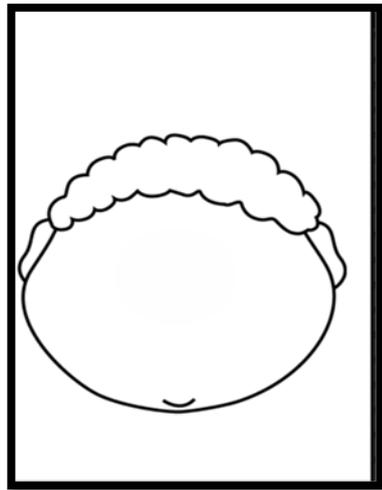
**Objetivo:** Desenvolver a habilidade de compreender as expressões faciais e também trabalhar com a massa de modelar para desenvolvimento da coordenação motora fina.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou TV com acesso a internet;
- Papel,
- Massinha de modelar

**Desenvolvimento:**

1 -Com a ajuda de um adulto, visualizar no celular o modelo sugerido abaixo:



Fonte: <https://www.ideiacriativa.org/2014/09/atividade-trabalhando-expressoes-com.html> acesso em 15/10/2021.

2 – Após observarem o exemplo, estimular a criança a fazer as expressões faciais.

3 – Ao finalizarem, pedir para as crianças dizerem quais são as expressões feitas e qual delas a criança gostou mais de fazer.

Registrem este momento com fotos ou com vídeos e enviem para a professora.

\*\*\*\*\*

## 01.10 – Música: A casa dos sentimentos

**Objetivo:** Através da música trabalhar o sentimento, a expressão, oralidade e seu convívio entre pares.

**Materiais:**

- Celular, tablet, computador ou TV com acesso a internet;

**Desenvolvimento:**

1 - Com a ajuda de um adulto, assistam o vídeo musical: A casa das emoções disponível em:



<https://youtu.be/hNq4BeMKqQ>

2 – Após assistir o vídeo, pedir para as crianças fazerem um coração com as mãos, pedir para as crianças dizerem o que um coração representa para ela.



Registrem este momento com vídeo ou foto e enviem para a professora.