



EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

Jardim I

20.09 – História: “O monstro das cores”

Objetivos: Aprender a nomear e reconhecer as emoções e saber identificá-las; Explorar as emoções explicadas às crianças por meio da história contada e das cores.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento da atividade:

Hoje é dia de conhecer, ouvir e de assistir a história: “O MONSTRO DAS CORES”.

1 – Um adulto intermediador pela atividade de hoje irá fazer a leitura da história que foi disponibilizada em PDF para a criança da história: “O monstro das cores”, da autora: Anna Llenas:



<https://drive.google.com/file/d/17K8QoZMUgqDJrh06oLMh7dsfX0DRq1J8/view?usp=sharing>

2- Chegou um momento muito legal: Além de aprender sobre os sentimentos e as emoções, a criança junto a sua família irão se divertir muito assistindo ao vídeo da história: “O monstro das cores – Varal de histórias”, disponível em:



<https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q>

Acessado em 14/09/2021.

21.09 – Sentimentos

Objetivo: Identificar qual é o seu sentimento do dia.

Materiais:

- Celular, TV ou computador.

Desenvolvimento da atividade:

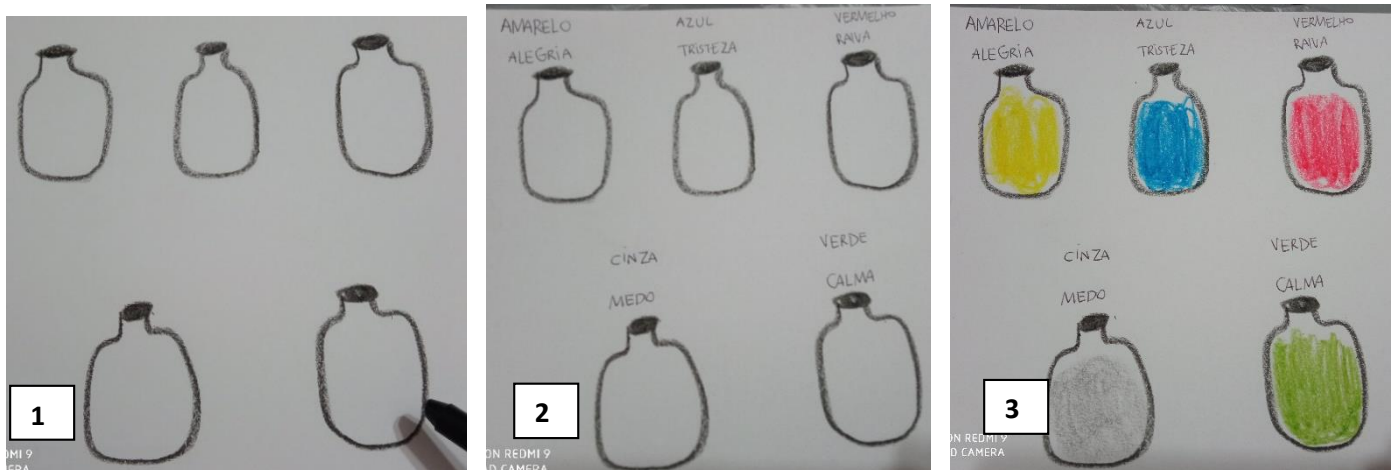
- 1 - Essa semana estamos trabalhando muito qual é o nosso sentimento diante de tantas coisas que acontecem a nossa volta.
- 2 - Na história de ontem “O monstro das cores” vocês aprenderam a identificar as emoções que sentem, como alegria, tristeza, raiva, medo e calma através das cores.
- 3 - Hoje queremos que vocês parem um momento e reflitam qual é o seu sentimento do dia e qual é o motivo desse sentimento.
- 4 - Envie um áudio contando para sua professora o seu sentimento.

22.09 – Monstro das cores

Objetivo: Desenvolver alguns comportamentos leitores. Ouvir histórias e se manifestar a respeito delas. Aprender a lidar com seus sentimentos.

Desenvolvimento da atividade:

- 1 - Como vimos na história cada cor representa uma emoção.
- 2 - Desenhe cinco potes escrito o nome das cores e os sentimentos que cada uma representa.
- 3 - Peça para criança lembrar as cores que aparecem na história e o sentimento que cada uma representa. Depois pinte os potes nas cores mencionadas.



23.09 – Como me sinto quando...

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos e identificá-los.

Materiais:

- Giz, folha de sulfite.

Desenvolvimento da atividade:

1 - Incentive a criança a desenhar uma carinha feliz e outra triste. Depois coloque uma de cada lado da criança.



2 - Em seguida vamos fazer algumas perguntas a criança. A cada pergunta a criança terá que pular na carinha que representa o seu sentimento de acordo.

Sugestão de perguntas:

- Como você se sente quando está longe de casa?
- Como você se sente quando está junto com sua família?
- Como você se sente quando brinca com um amigo?
- Como você se sente quando leva uma bronca?

Agora é a vez da família inventar algumas perguntas. **Lembrem-se de fazer o registro da atividade por foto ou vídeo.**

24.09 – Quebra-cabeça

Objetivo: Refletir e identificar os sentimentos. Desenvolver a coordenação motora.

Materiais:

- Matriz do quebra cabeça e com borda (Enviada no kit de atividades)
- Giz de Cera ou Lápis de cor.
- Cola
- Tesoura

Desenvolvimento:

Depois de pensarmos sobre nossos sentimentos, hoje vamos pintar como estamos nos sentindo.

1- Pegue a matriz enviada pela escola:

2- Incentive a criança a falar como se sente hoje e qual cor da nossa história da semana representa esse sentimento.

3 – Em seguida peça para a criança pintar o monstinho/Quebra cabeça da cor de como está se sentindo.

4- Quando a criança terminar de pintar o desenho, um adulto vai recortar o quebra cabeça e pedir para a criança montá-lo.

5 – Para Finalizar, auxilie a criança na colagem do quebra cabeça na folha com borda enviada no kit de atividades.



 Tire uma foto da atividade e envie para a professora.

Para iniciar a semana vamos relembrar a história “O monstro das cores”, para acessar o livro clique no link abaixo:



https://drive.google.com/file/d/1qjJo_7P2bWbw5DpJJVRaMykBULgzYjZL/view?usp=sharing

27.09 – Reconhecendo as expressões faciais

Objetivo: Observar as expressões faciais e o sentimento que elas representam.

Materiais:

- Atividade impressa
- Lápis e borracha

Desenvolvimento:

1 – Após a leitura da história “Mostro das cores”, converse com a criança sobre os sentimentos apresentados na história. Peça para que em frente ao espelho represente as expressões de acordo com cada sentimento (alegria, tristeza, medo, raiva...)

2 – Agora peça para que a criança observe atentamente as imagens abaixo. Na primeira coluna temos imagens de crianças demonstrando



algum tipo de sentimento. E na segunda coluna os monstros demonstrando os mesmos sentimentos.

3 – O aluno deverá ligar, fazendo um traço com um lápis, a imagem da criança ao monstro que está demonstrando o mesmo sentimento, observado a expressão de cada um.

4 – Faça o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e envie para Professora.

28.09 – Música – Rock das Emoções

Objetivo: Reconhecer as diversas emoções que sentimos, trabalhar a expressão corporal e verbal, reconhecer as cores primárias e secundárias.

Materiais:

- Computador/Celular/Tv.
- Lápis de cor;
- Folha de sulfite;

Desenvolvimento:

1 - Com a ajuda de um adulto a criança assistirá o vídeo: **ROCK DAS EMOÇÕES/ Habilidades emocionais na Educação Infantil/ Musicalização Infantil**



https://youtu.be/XuM6_7TRlis

1 – Assistir o vídeo com atenção à música e acompanhando os gestos e movimentos, incentive a criança a cantar junto com a música.

2 – Depois converse com a criança a respeito das emoções. Pergunte para a criança quais são as cores que aparecem no vídeo e qual emoção essas cores representam?

3 – Peça para a criança falar qual é a cor que representa a emoção que está sentindo no momento.

4 – Peça para a criança fazer um desenho com a cor que está representando sua emoção nesse momento.

5 – Aproveite a música para cantar, dançar e se divertir.

6 – Faça o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e envie para Professora.

29.09 – Desenhando as emoções na ordem certa.

Objetivo: Desenhar as emoções de acordo com a ordem das mesmas.

Materiais:

- Folha impressa do kit enviado para casa (Desenhe as emoções na ordem certa.);
- Lápis;
- Lápis de Cor.

Desenvolvimento:

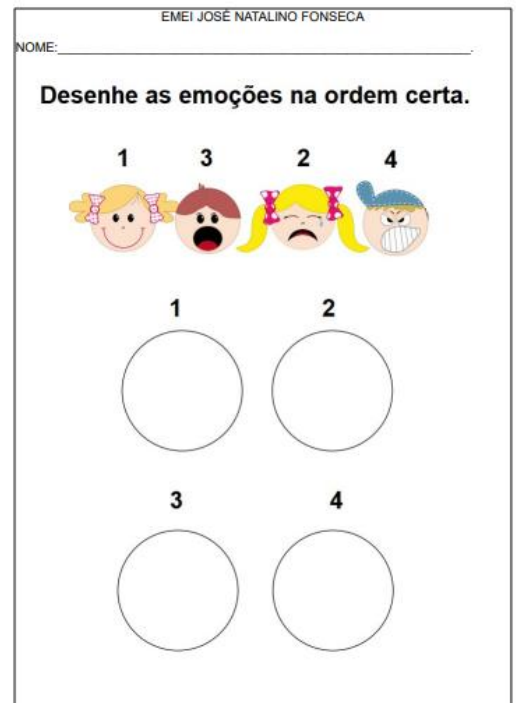
1 – Peça para que a criança falar o que cada figura está expressando (felicidade, susto, tristeza, raiva).

2 – Em seguida, peça para que criança desene a figura número 1 (felicidade) no círculo correspondente (círculo 1).

E assim por diante, até desenhar todas as carinhas em seus respectivos círculos.

3 – Para finalizar peça para que a criança pinte seus desenhos com lápis de cor.

4 – Faça o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e envie para Professora.



30.09 – Sentimentos

Objetivo: Conscientizar as crianças quanto à necessidade de expressar seus sentimentos e pedir ajuda quando necessário.

Materiais:

- Celular, computador ou TV;

Desenvolvimento:

1 – Assista ao vídeo abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=RghEYeTyVjo>

2 – Após assistir, converse com a criança sobre os sentimentos: raiva, medo, ciúme, amor, confiança, culpa.

3 – Orientar que devem sempre contar a alguém quando não se sentir bem e pedir ajuda.

01.10 – Jogo das emoções

Objetivos: Reconhecer diferentes tipos de emoções. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

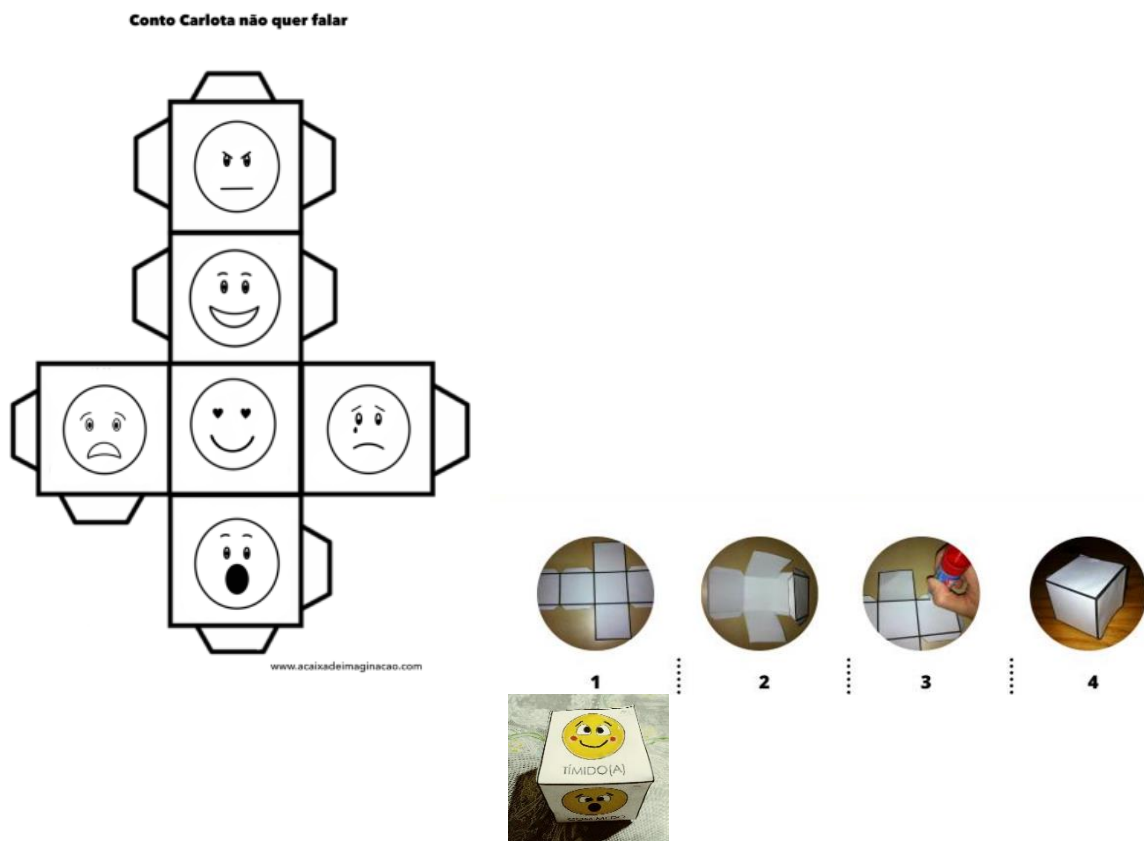
Materiais:

- Celular, Televisão ou computador, folha do kit de atividades, cola, tesoura, lápis de cores.

Desenvolvimento:

1 – A partir do vídeo assistido “Carlota Não quer falar”, vamos brincar um pouquinho e recordar os sentimentos por ela vividos através do jogo das emoções.

2 - Com a ajuda de alguém pegue a folha abaixo no seu kit de atividades pinte os desenhos e monte um dadinho recortando as laterais, dobre as partes nas linhas, cole as abas e pressione com os dedos para colar. Segue um modelinho abaixo.



3 - Para brincar:

- ✓ Você e sua família poderão estar todos em roda.
- ✓ Cada participante escolhe um emoji no dado.

- ✓ A seguir jogarão o dado e o emoji de quem sair para cima começará o jogo.
- ✓ Cada participante joga o dado na sua vez e quando cair quem estiver brincando imita a expressão do dado e fala o que ela representa.

4 - Grave um vídeo da sua brincadeira e envie para a professora.

Fonte: acaixadaimaginacao.com – pesquisa de imagem realizada em 14/09/2021.