



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim I

**Professoras: Rosângela, Maria Liani, Denise, Tatiane, Juliana e Maria Aline.**

### 04.10 – Ser criança é muito bom!

**Objetivo:** Identificar e valorizar as brincadeiras infantis

**Materiais:**

- Celular ou computador
- Lápis de colorir

**Desenvolvimento:**

Dia 12 de Outubro comemoramos o Dia das Crianças, nos próximos dias teremos atividades com muitas brincadeiras e diversão. Assistam o vídeo abaixo, assim é ser criança do Mundo Bitá.



<https://youtu.be/uUgv2bCnbv4>

2 - Depois leia o poema e siga as instruções da atividade. *(Está atividade encontra-se no kit enviado para casa).*

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

> LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA ABAIXO:

INFÂNCIA

ANINHA FULA AMARELINHA  
HENRIQUE BRINCA DE FIQUE  
MARILIA BRINCA DE MÃE E FILHA  
MARCELO E O REI DO CASTELO  
MARIAZINHA SUA RAINHA  
CAROLA BRINCA DE BOLA  
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO  
JOAQUIM ANDA DE PATINS  
TIETA DE BICICLETA  
E JANETE DE PATINETE.  
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.  
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

(SONIA MIRANDA, PRA BOI DORINHA, RIO DE JANEIRO: RECORD, 1992)

> APÓS A LEITURA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO E AS QUE VOCÊS CONHECEM.

> ORIENTE A CRIANÇA PARA QUE FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO AS BRINCADEIRAS APRESENTADAS NO TEXTO.

## 05.10 – Dança da cadeira

**Objetivo:** Desenvolver ritmo, movimento, atenção e agilidade

**Materiais:**

- Cadeiras
- Um aparelho sonoro para tocar a música

**Desenvolvimento:**

- 1- Encontre o lugar ideal
- 2- Faça um círculo com as cadeiras. O círculo deve ter uma cadeira a menos do que o número de participantes.
- 3- Escolha uma música e andem em círculo na mesma direção (não é preciso correr, mas também não pode andar muito devagar)
- 4- Escolha alguém que fique responsável para parar a música, nesse momento todos devem encontrar um lugar para sentar. Mas apesar de todos os esforços alguém ficará sem cadeira. Saia da roda se não conseguir sentar, tire mais uma cadeira e recomece a música.
- 5- Continue a brincadeira até que sobre apenas um participante. O vencedor!



**Convide a família para brincar e boa diversão**

**Faça fotos ou vídeos da brincadeira e envie para seu professor.**

## 06.10 – Minha brincadeira preferida é ...

**Objetivo:** Interagir com outras pessoas em situações variadas. Fazer uso da linguagem oral para se comunicar. Desenhar e pintar.

**Materiais:**

- Atividade impressa disponibilizada pela escola.

**Desenvolvimento:**

1 – Vamos relembrar o poema infância através do seguinte vídeo: Poema Infância- Sônia Miranda



 <https://youtu.be/h0CuOERJrRM>

2- Em seguida pegue a atividade enviada pela escola. Nessa atividade vamos registrar as brincadeiras preferidas da família.

3- Comece registrando a brincadeira preferida da própria criança. Escreva o nome na linha e abaixo oriente a criança a desenhar a sua brincadeira preferida.

4 – Em seguida, a criança irá perguntar para os demais membros da família e registrar suas brincadeiras preferidas por meio de desenho:

EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA	
NOME: _____	DATA: ____/____/____
> PESQUIHANDO...	
MEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREFERIDA É...	
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**Lembre-se de tirar foto e enviar para a sua professora.**

## 07.10 – Bolinhas de sabão

**Objetivo:** Explorar e aprimorar a intensidade e o controle do movimento corporal e respiração. Desenvolver a criatividade, a imaginação, a percepção tátil e visual.

### Materiais:

- Uma garrafa pequena pet
- Tesoura
- Durex colorido para decorar, pode ser o transparente mesmo ou fita crepe.
- Detergente
- Computador/Celular/Tv.

### Desenvolvimento:

1-Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no Youtube conforme link a seguir:



 [https://youtu.be/9\\_mmOig\\_5CI](https://youtu.be/9_mmOig_5CI)

2 - Após assistir o vídeo vamos confeccionar a bolinha de sabão.

**Passo 1.** Para começar você pode marcar a garrafa PET (usei uma garrafa pequena de água) com a caneta permanente ou caneta comum, em dois lugares. Na parte de cima perto da boca da garrafa e na parte do meio da garrafa, fazendo um copo com a parte de baixo da garrafa.

**Passo 2.** Depois de cortar a garrafa PET, passar o durex colorido ou o durex simples transparente ou fita crepe nas bordas na parte de baixo que servirá como copo e na parte de cima. É uma forma de proteger a criança de se cortar nas bordas da garrafa.





**Passo 3.** Acessem o link abaixo onde a Professora Rosangela estará ensinando como fazer a bolinha de sabão e algumas variações de como brincar. Depois é só se divertir.

Para preparar a mistura para fazer as bolinhas de sabão, uma medida de detergente líquido e água, coloque mais detergente do que água e pronto. Mas pode ser sabonete líquido também se você tiver em casa.

A criança coloca a boca da garrafa dentro do líquido e sopra na parte onde foi colocado o durex colorido (durex transparente ou fita crepe).

**Atenção: Como o brinquedo usa líquido com sabão, certifique-se de que a criança entende que o líquido não é para beber é só para brincar.**

\*\*\*\*\*

## 08.10 – Brincando com a bola

**Objetivos:** Trabalhar o equilíbrio, a coordenação motora e espacial além de ser muito divertido!

**Materiais:**

- Celular, Televisão ou computador, uma toalha, um lençol ou um pedaço de pano qualquer, bexiga ou bola.

**Desenvolvimento:**

1 – Primeiro alguém irá acessar o link abaixo para você e sua família assistirem ao vídeo “Totó e Bento - Joga Bola”. Observe com atenção as várias maneiras como podemos brincar e divertir utilizando uma ou mais bolas.



[https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R\\_hw](https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R_hw)

2 – Depois de assistir ao vídeo das atividades com a bola, escolha uma que você mais gostou grave um vídeo e envie para a professora.

3 – Agora vamos realizar a brincadeira Bola no lençol. Nesta brincadeira você irá precisar de: Dois participantes ou mais, um lençol ou pano, bola ou bexiga.

4 – Como brincar:

Pegue nas pontas do lençol e juntos vocês jogam a bola para o alto usando somente o lençol e não pode deixá-la cair no chão. Bom divertimento! Registre a atividade através de foto ou vídeo e envie para a professora. Segue abaixo um modelinho de como fazer a brincadeira.



Fonte: istockphoto.com – pesquisa de imagem em 23/09/2021.

\*\*\*\*\*

## 11.10 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

## 12.10 – Feriado

\*\*\*\*\*

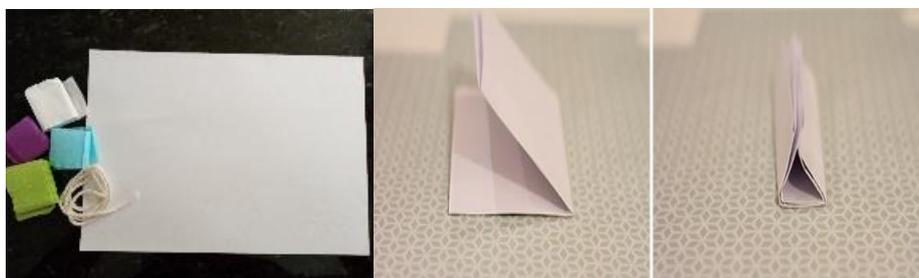
## 13.10 – Brinquedo: Balangandã

**Objetivo:** Confeccionar um brinquedo e trabalhar a coordenação mota grossa.

**Materiais necessários:** fitas de cetim, papel crepom ou papel laminado (daqueles com brilho, que são usados em embalagem de presente), sulfite ou jornal, barbante e uma pedrinha para dar peso.

**Desenvolvimento:** Como estamos na semana do dia das crianças que tal confeccionarmos um brinquedo bem legal? Confira as instruções abaixo.

Comece dobrando um papel A4 normal até que ele fique como nas figuras abaixo.



Abra o papel crepom e dobre ao meio, depois coloque o sulfite no meio do crepom e dobre o crepom novamente.



Com o barbante amarre bem firme no centro do papel sulfite que está na ponta.



Agora é só se divertir! Pode rodar em diversas direções, rodar e jogar para cima, use a sua criatividade!

**Registre e envie fotos para a sua professora!**

\*\*\*\*\*

## 14.10 – Desenho com tinta

**Objetivo:** Estimular a criatividade e imaginação das crianças, bem como proporcionar momentos prazerosos.

**Materiais:**

- Tinta guache;
- Sulfite A3;
- Pincel.

**Desenvolvimento:**

- 1 – Organizar as crianças em espaços da sala ou em casa.
- 2 – Distribuir tintas, pincel e sulfite.
- 3 – Pedir para as crianças desenharem a brincadeira que elas mais gostaram, que foi realizada durante a quinzena.

\*\*\*\*\*

## 15.10 – Feriado – Dia do Professor

\*\*\*\*\*