



# EMEI JOSÉ NATALINO FONSECA

## Jardim II

Professoras: Danielle, Vivian e Carolina

### 04.10 – Música: Borboletinha

**Objetivo:** Desenvolver ritmo, imaginação, memória e concentração; localizar palavras no texto que sabem de cor.

#### **Materiais:**

- Folha impressa com a música
- Lápis de cor

#### **Desenvolvimento:**

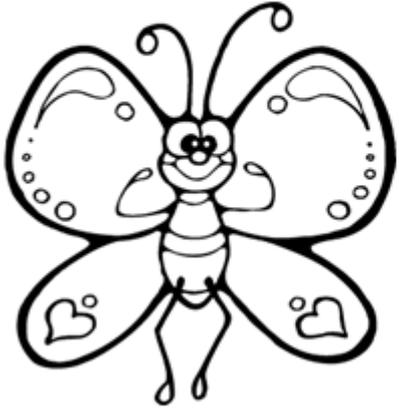
- 1 – Comece a atividade cantando com a criança a música “Borboletinha”.
- 2 – Em seguida, cante novamente, mas agora mostrando para a criança onde esta cada palavrinha na folha enquanto canta. Pode ir acompanhando apontando com um lápis. Cante mais uma vez, agora pedindo para a criança acompanhar as palavras com o lápis enquanto canta.
- 3 – Localize junto com a criança onde estão, na música, o nome **BORBOLETINHA**, e também as palavras que indicam as partes do nosso corpo: **PERNA, OLHO, NARIZ**. Vá cantando a música apontado as palavras para que a criança consiga localizar. Depois peça para que ela pinte essas palavras.
- 4 – Por fim, peça para a criança pintar a borboleta e escrever o seu nome na folha.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Objetivo: utilizar o texto como apoio a atividades diversificadas sobre a cantiga, estabelecendo primeiros contatos com cantigas escritas.

BORBOLETINHA



BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA

POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU, PAU

## 05.10 – Vamos desenhar!

**Objetivo:** Desenvolver a expressão e interpretação através do desenho.

**Materiais:**

- Folha impressa
- Lápis de escrever; borracha
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1 – Leia para a criança cada parte da música “Borboletinha”, uma de cada vez, e peça para que ela faça um desenho representando o que ela ouviu e entendeu de cada trecho.

2 – Peça para a criança escrever seu nome na folha.

|  |  |
|--|--|
| NOME: _____ DATA: _____ PROFESSORA: _____  |  |
| Objetivo: interpretar informações contidas em canção já conhecida por meio de ilustrações. |  |
| <b>BORBOLETINHA - INTERPRETAÇÃO DESENHADA</b>  |  |
| • PARA CADA PARTE DA CANTIGA 'BORBOLETINHA', FAÇA UM DESENHO:                              |  |
| BORBOLETINHA<br>TÁ NA COZINHA<br>FAZENDO CHOCOLATE<br>PARA A MADRINHA                      | POTI, POTI<br>PERNA DE PAU<br>OLHO DE VIDRO<br>E NARIZ DE PICA-PAU |
|  |  |

\*\*\*\*\*

## 06.10 – Alfabeto das flores

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação, criatividade e imaginação; reconhecer e nomear as letras do alfabeto.

**Materiais:**

- ✓ Folha impressa com as flores
- ✓ Lápis de escrever; borracha
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Tesoura
- ✓ Bacia com água

**Desenvolvimento:**

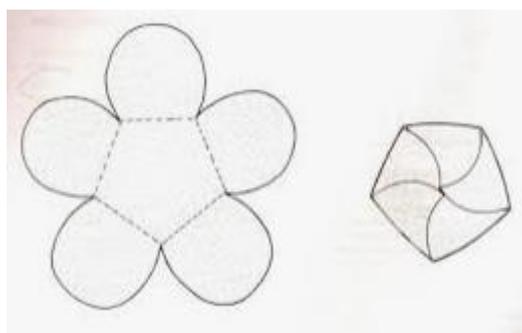
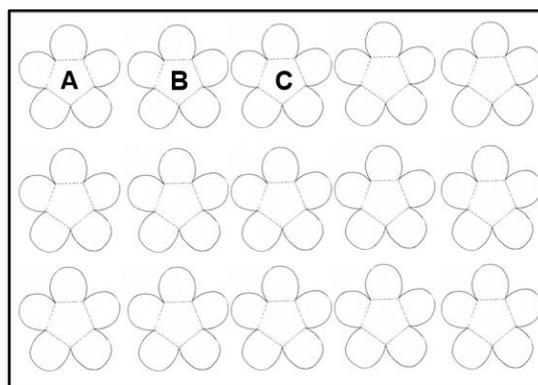
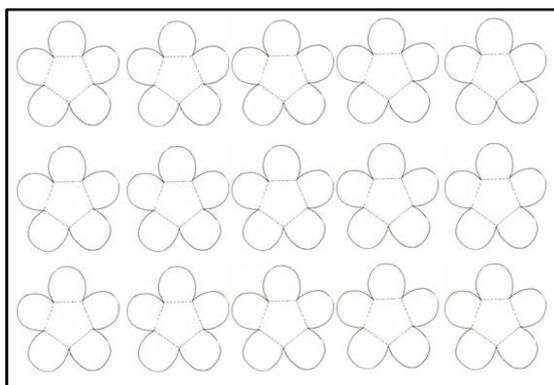
1 – No miolo de cada florzinha, peça para a criança escrever uma letra do alfabeto: **A B C E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**. Ajude-a escrevendo as letras em uma folha para que ela copie. Vá falando o nome de cada letra enquanto ela escreve.

2 - Depois peça para que pinte as flores. Recorte cada florzinha e dobre-as como mostra a foto.

3 – Embaralhe as florzinhas em uma mesa e pegue uma bacia com água. Uma de cada vez coloque as florzinhas na bacia. Vocês verão que as florzinhas irão se abrir em contato com a água.

4 – Conforme as florzinhas forem se abrindo, peça para a criança falar o nome da letra que apareceu e dizer também uma palavrinha que comece com essa letra. Caso ela não saiba, pode ajudá-la.

5 - Filme um pedacinho da atividade e mande para a professora ver.



\*\*\*\*\*

## 07.10 – Jogo da Borboletinha com Prendedores

**Objetivo:** Contar e quantificar números de 1 a 10.

**Materiais:**

- Material impresso que foi para casa (Jogo número/quantidade da Borboletinha);
- Tesoura;
- Prendedores;

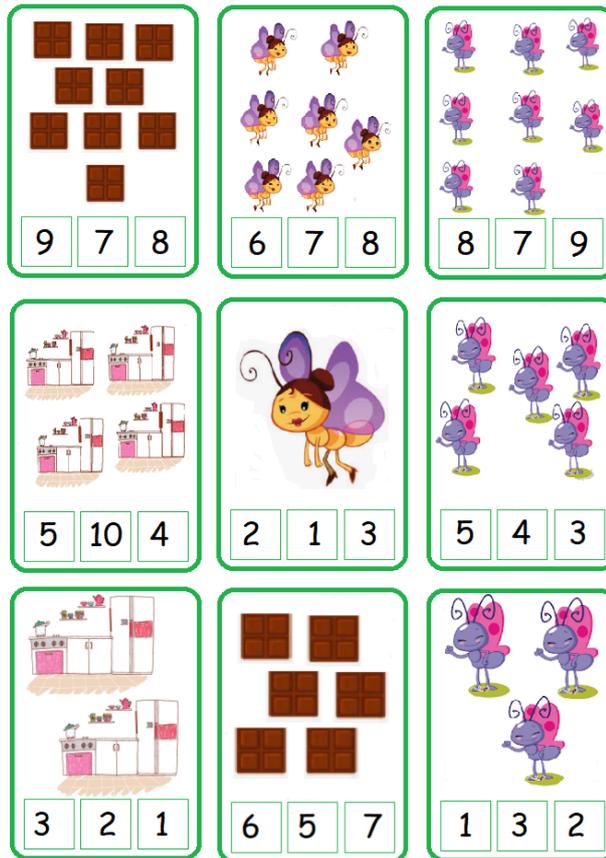
**Desenvolvimento:**

1 – Relembrar a música: Borboletinha.

2- Em seguida, pegue o jogo da borboletinha (material enviado para casa) e auxiliar a criança a recortar as cartelas do jogo.

3 – Depois, peça que em cada cartela, a criança conte os personagens da música que estão desenhados, e coloque o prendedor no número que corresponde a quantidade correta que aparecem na imagem.

**Material enviado para casa:**



\*\*\*\*\*

## 08.10 – Confeção da Borboleta

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade e a imaginação.

**Materiais:**

- Pote com água;
- Canetinha;
- Pedaco de papel toalha;
- Duas tirinhas finas de papel ou barbante;
- Prendedor;
- Cola.

**Desenvolvimento:**

1 – No papel toalha faça um desenho bem colorido com canetinha, preenchendo todos os espaços do papel. Depois borrife água ou molhe o papel com cuidado para não rasgar. Deixe o papel secando.

2 – Enquanto o papel seca, vamos fazer o rostinho da borboleta no prendedor (olhos, nariz e boca), para a anteninha vamos colar duas tirinhas de barbante na parte de cima do prendedor, ou use tirinhas de papel.

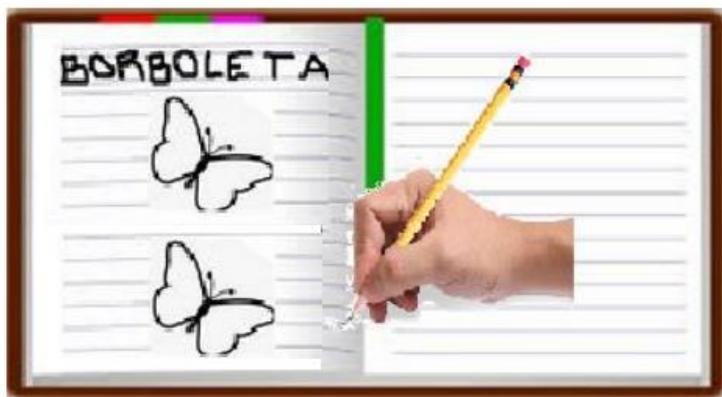
3 - Depois do papel toalha seco, junte os meios como se fosse um laço e prenda com o prendedor e sua Borboleta estará pronta. Assista o vídeo para entender melhor a confecção da borboleta:



 <https://www.youtube.com/watch?v=QkASwZoyWnU>

4 – Depois vamos escrever a palavra BORBOLETA no caderno, usem as letras móveis que foram para casa. Primeiro monte a palavra com as letras móveis e depois vamos copiar para o caderno. Além de escrever também pode desenhá-la.

5 – Tire uma foto e envie para professora.



\*\*\*\*\*

### 11.10 – Ponto Facultativo

\*\*\*\*\*

### 12.10 – Feriado

\*\*\*\*\*

### 13.10 – Brincadeira – “Seu mestre mandou”

**Objetivo:** Realizar os movimentos básicos de saltar com um e dois pés, agachar, girar e equilibrar-se e suas relações com o ritmo em que esses movimentos são executados;

**Desenvolvimento:**

1 – A brincadeira de hoje é “Seu mestre mandou”, precisa de no mínimo três participantes, então será preciso duas pessoas da família para brincar com a criança.

2 - Um dos participantes fica encarregado de ser **o mestre** e ficará à frente dos outros participantes.

3 – O mestre dará as ordens e os seguidores deverão cumpri-las. Para iniciar o mestre fala: “Seu mestre mandou”. Os participantes devem perguntar: “Fazer o quê?” Em seguida o mestre dará a ordem, exemplo: “Pular de um pé só”.

4 – A diversão está na dificuldade das tarefas, o mestre pode pedir para imitar um animal, buscar um objeto de certa cor, cantar uma música, ou outras ideias que o mestre pensar. Boa diversão!

SEU MESTRE MANDOU...



[https://3.bp.blogspot.com/-8eFVxfXMgbg/V04hDDIXIQI/AAAAAAAAABZ4/NUVHOaifUDcE2WGB7\\_E-dDWbuhl2AmYwQCLcB/s1600/O%2Bmestre%2Bmandou2.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-8eFVxfXMgbg/V04hDDIXIQI/AAAAAAAAABZ4/NUVHOaifUDcE2WGB7_E-dDWbuhl2AmYwQCLcB/s1600/O%2Bmestre%2Bmandou2.jpg)

\*\*\*\*\*

## 14.10 – Brincando de adivinhas

**Objetivo:** Desenvolver o raciocínio e aumentar o vocabulário

**Desenvolvimento:**

1 - Assistir com a criança o vídeo de charadinhas clicando no link abaixo:



 <https://youtu.be/JHS-pGrZd4>

1 - A professora irá falar as charadas e dar um tempinho para que a criança tente adivinhar.

2 - Podem fazer a brincadeira em família, e todos podem tentar adivinhar qual é a resposta para as perguntas.

3 - Depois deixem a criança mandar um áudio para a professora pelo WhatsApp contando se ela conseguiu adivinhar as charadas e o que achou da atividade.

\*\*\*\*\*

## 15.10 – Feriado – Dia do Professor