

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 18 à 22/10/2021

### ATIVIDADE: HISTÓRIA "NÃO AFUNDE NO LIXO"

**ATIVIDADE:** "NÃO AFUNDE NO LIXO", NOS TRAZ A GRANDE IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

**MATERIAL:** VIDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO).

**OBJETIVO:** ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE HOMEM E O MEIO AMBIENTE; ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, RELACIONAR LIXO COM A NATUREZA

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, RELACIONANDO AS IMAGENS A FALA DA HISTÓRIA.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

**CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA A HISTÓRIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gghdTcTjdg8>



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=gghdTcTjdg8>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 18 à 22/10/2021

### ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA

**MATERIAL:** FOLHA GROSSA E MODELO IMPRESSO

**OBJETIVO:** MEMORIZAÇÃO, RACIOCÍNIO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO E AUTONOMIA.

**DESENVOLVIMENTO:** IMPRIMIR O MODELO ABAIXO E COLAR EM UM PAPEL GROSSO. ANTES DE CORTAR PARA FORMAR OS PARES, CONVERSAR SOBRE AS CORES E OS OBJETOS.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 25 À 28/10/2021

### ATIVIDADE: BARQUINHO (DOBRADURA)

**MATERIAL:** FOLHA DE PAPEL

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO:** SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO MODELO, O RESPONSÁVEL IRÁ FAZER O BARQUINHO CONVERSANDO COM A CRIANÇA QUE É O MESMO BARCO DO VÍDEO QUE ASSISTIRAM JUNTOS (FAZENDO A ASSOCIAÇÃO). PEGAR UMA BACIA COM ÁGUA E DEIXAR QUE A CRIANÇA BRINQUE E SINTA A ÁGUA NAS MÃOS.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Pegue uma folha de papel menor, uma folha de caderno serve, e faça as mesmas dobras até o item quatro do chapéu de soldado.



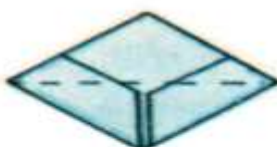
Pegue a parte que sobrou e dobre as pontinhas, para cima.



E agora, dobre toda a parte que sobrou por fora da parte de cima.



Pegue pelo meio, e puxe para fora.



Pegue uma das abas, e dobre para cima.



Pegue a outra aba, e dobre também para cima.



Pegue de novo pelo meio, abra para fora, e reforce todas as dobras, apertando.



Agora é só puxar as duas pontas com cuidado.

E o seu barquinho está pronto.





## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 25 à 28/10/2021

### **ATIVIDADE: O TATO E A NATUREZA**

**MATERIAL:** CARTOLINA OU PAPELÃO E MATERIAIS NATURAIS.

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A PERCEPÇÃO TÁTIL; RECONHECER AS DIFERENTES SENSações E PERCEPÇÕES RELACIONADAS AO TATO.

**DESENVOLVIMENTO:** COLETAR MATERIAIS DA NATUREZA, SEPARAR OS MACIOS DOS ÁSPEROS E COLAR, CONFORME A IMAGEM ABAIXO. APÓS, PASSE A MÃO DA CRIANÇA SOBRE CADA MATERIAL. DEIXE-A TOCAR E SENTIR A TEXTURA DE CADA UM.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



Fonte da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/29484572547894810/>