



## **ATIVIDADES JARDIM II**

16 a 26/11/2021

Oi turminha do jardim II, nesta quinzena iremos aprender sobre a diversidade étnica e cultural, porém, antes, vamos aprender um pouco sobre o ciclo da vida humana.

### **SEGUNDA-FEIRA 15/11/2021**

#### **FERIADO: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

### **TERÇA-FEIRA 16/11/2021**

#### **A GENTE CRESCE (CICLO DE VIDA)**

Atividade 1: Mundo Bitá - A Gente Cresce: LINK: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

O adulto conversa com a criança que todos os seres vivos passam por fases na vida. Desde que nascemos estamos sujeitos ao tempo e conseqüentemente as diferentes fases que a vida nos propicia.



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/AFN52hq7d7w/maxresdefault.jpg>

Nossa proposta é que a criança assista ao vídeo musical e fale ao adulto o que ela entendeu e em qual das fases ela está. Direcione perguntas sobre outras pessoas, os avós, primos, irmãos, pais e peça para a criança dizer em que fases essas pessoas estão.

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

### **QUARTA-FEIRA 17/11/2021**

#### **MÚSICA E MOVIMENTO**

**Atividade 2:** Música/Movimento: Quando eu era neném... Fases do desenvolvimento humano/Educação Infantil, link: <https://youtu.be/ckGbmlkB-48>

➤ Nossa proposta é que você aprenda brincando. Assista ao vídeo e imite as diferentes fases da vida humana. Divirta-se e não se esqueça de mostrar suas imitações, para os amigos da nossa sala.



## ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

- **Objetivos:** Identificar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta. Valorizar as diversas características físicas existentes entre as pessoas. Estimular o respeito às regras de convívio entre as pessoas. Estimular a reflexão sobre a linguagem musical com base em um repertório significativo.



Fonte da imagem: [https://i.ytimg.com/vi/qSJ18sb\\_KI/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/qSJ18sb_KI/maxresdefault.jpg)

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

**QUINTA-FEIRA 18/11/2021**

### FASES DA VIDA HUMANA

**Atividade 3:** A proposta é que a criança procure em revistas, encartes de mercados, entre outros recursos, uma figura de acordo com cada fase da vida humana. Recorte e cole em uma folha e com a ajuda de um adulto escreva as fases.



Fonte de imagem: <https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2019/07/fases-da-vida-do-ser-humano.jpg>

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.



## ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

**SEXTA-FEIRA 19/11/2021**

### MINHAS CARACTERÍSTICAS

**Atividade 4:** Vamos conhecer a história de Luanda e sua família. O livro promove o reconhecimento e a valorização das diferenças e das características pessoais que fazem de cada indivíduo um ser único e que deve se amar do jeitinho que é. Segue o link para acessar a história:

[\(195\) Pinterest Cada um com seu jeito, cada jeito é de um! - YouTube](#)



Fonte da imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

A criança deverá observar em si mesma as suas características. Proponha que as crianças recontem a história ou parte dela.

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

**SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021**

### DIA DE PINTOR

**Atividade 5:** A criança deve escolher algum familiar para ser desenhado por ele. O adulto pedirá que a criança explore as características físicas (cabelos, olhos, altura, etc.). Mande uma foto da obra de arte e peça para a criança explique seu desenho.



Fonte da imagem: (195) Pinterest

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá realizar a mesma atividade com ajuda de um adulto.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.





## ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

### **TERÇA-FEIRA 23/11/2021**

#### DIVERSIDADE ETNICAS E CULTURAL

**Atividade 6:** Assista ao vídeo do Franjinha com a Mônica para entender como nosso povo brasileiro é formado. Nossa proposta é que o adulto converse com a criança sobre os diferentes tipos físicos que existem na população brasileira. Após peça para que a criança descreva a si mesma, quanto as suas características físicas e desenhe-se com o máximo de detalhes possível. Link: Turma da Mônica Povo Brasileiro:

<https://youtu.be/BUJFsz8GQY>



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/BUJFsz8GQY/maxresdefault.jpg>

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá assistir ao video na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

### **QUARTA-FEIRA 24/11/2021**

#### APRENDENDO COM A MÚSICA

**Atividade 7:** Explique para a criança que cada um de nós temos características físicas parecidas com as de nossos pais biológicos. A cor de nossa pele, dos nossos olhos, dos nossos cabelos são heranças genéticas que recebemos dos nossos pais. Mas todas essas diferenças são normais. Cada um é fisicamente e emocionalmente de um jeito, e isso é o que nos une, e devemos respeitar essas diferenças, para convivermos uns com os outros. **Acesse ao Link:** [https://youtu.be/oueAfg\\_XJrg](https://youtu.be/oueAfg_XJrg)



Fonte da imagem: <https://i.pinimg.com/originals/30/f4/29/30f42982fdc0a8fc76f51d9d44b123de.jpg>



## ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021

Após assistirem ao vídeo **Normal É Ser Diferente-Grandes Pequenin** e também aprenderem a cantar a música, a proposta é que as crianças recortem imagens, de pessoas, em jornais e revistas para compararem as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas. Escolha duas imagens bem diferentes para descrever as diferenças físicas. Grave um áudio falando quais são essas diferenças físicas das imagens que você recortou.

**AEE JD II B,C, D e F:** A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

### QUINTA-FEIRA 25/11/2021

#### ROSTOS DIFERENTES

**Atividade 8:** Na atividade anterior a criança recortou imagens de diversas características. Agora vamos pedir para que a criança desenhe vários rostos com diferentes características diferentes. Usem a criatividade e tragam seu trabalho para mostrar aos amigos da sala. Link: <https://youtu.be/KP1vilOpNGE> **Normal é Ser Diferente-Grandes Pequenin** - Jair Oliveira



Fonte da imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=KP1vilOpNGE>

**AEE JD II B, C, D e F:** A criança irá assistir ao vídeo na companhia de um adulto e realizar a mesma atividade.

**AEEJD II E:** A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

### SEXTA-FEIRA 26/11/2021

#### BRINCADEIRA DIFERENTE

**Atividade 9:** Existem diferentes características culturais como modo de vida, modo de nos vestir e acessórios que usamos (óculos, brincos, sem eles) jeito de agir e falar, ainda assim somos iguais em direitos e deveres. Aqui abaixo temos imagens de diversas culturas de outros países. Você sabia que muitas dessas crianças realizam brincadeiras bem parecidas com as que você brinca?



## ATIVIDADES JARDIM II

16 a 26/11/2021



Fonte da imagem: <http://editvalue.blogspot.com/2017/11/diversidade-cultural-obstaculo-ou-fator.html>

- Vamos conhecer duas brincadeiras: temos uma brincadeira que é muito popular entre as crianças alemãs parece-se com o nosso esconde-esconde, mas ao avesso. Neste jogo, apenas uma criança se esconde e todas as outras procuram. Quem encontra a criança escondida fica junto com ela no esconderijo, que vai se enchendo até sobrar uma só criança, que será a próxima a se esconder. Quais são as diferenças e semelhanças que existem entre essas brincadeiras e a nossa?
- Outra brincadeira igual a que conhecemos acontece lá no Japão.

É uma brincadeira que é feita só com as mãos. Você já conhece e só precisa fazer 3 gestos: Vamos ver se você se lembra?

Mão fechada: pedra.

Mão fechada e 2 dedos indicados: tesoura.

Mão totalmente aberta: papel.

Depois de gritar "**JANKEN PON**" que é o mesmo que PEDRA, PAPEL TESOURA, os participantes devem fazer, imediatamente, um dos gestos (pedra, papel ou tesoura). Para saber se ganhou basta comparar os símbolos:

Pedra ganha da tesoura (amassando-a ou quebrando-a).

Tesoura ganha do papel (cortando-o).

Papel ganha da pedra (embrulhando-a).

Atividade: Qual das duas brincadeiras você conhece? Qual a semelhança e diferença entre essas brincadeiras? Agora nossa proposta é que você brinque a vontade com essas brincadeiras.

## **BOM FIM DE SEMANA!!!**