

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** E.M.E.I. JD. N. SRA DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

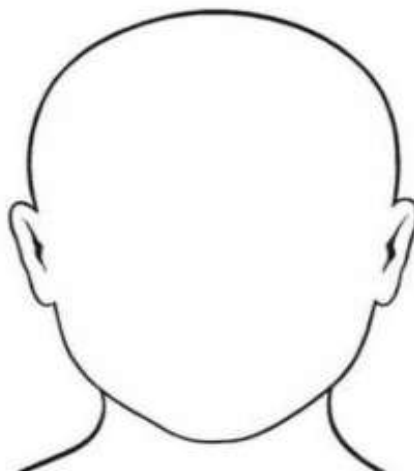
**Professor/AEE:** Luciana Martins Cravo da Silva

**Data:** 10 a 14/05/2021

**O nome dela é**

**Mãe**

**Desenhe como é sua mamãe:**



**Atividade:** Desenhar a característica da mamãe.

**Material:** Lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

**Objetivo:** Estimular a imaginação, criatividade, reforçar o conhecimento dos cinco sentidos e desenvolver a coordenação motora.

**Desenvolvimento:** Imprimir a folha acima, ou deixar que a criança crie seu próprio desenho conforme o que é proposto na atividade.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥

♥ Não há nada mais puro, lindo e sincero que o amor de uma mãe por seus filhos!  
Para todas estas mulheres incríveis, um Feliz Dia das Mães! ♥

## OS SENTIDOS

**Atividade:** Vídeo Patati Patatá - Os Sentidos (DVD O Melhor da Pré-escola) - YouTube. Acesse o vídeo clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>



Fonte de imagem: <https://i.pinimg.com/originals/b5/18/f8/b518f8907e5315f16e6db2773a8ec76f.png>

**Material:** Vídeo do Youtube

**Objetivo:** Estimular e desenvolver os cinco sentidos, coordenação motora, interpretação cognitiva, autoconhecimento, aprender como cada um funciona e opera no corpo humano.

**Desenvolvimento:** Assista ao vídeo com a criança e junto, cante, dance, brinque, faça gestos, ou se expresse da forma que for melhor para ela. Mostre como e quando usamos deles e para quê.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊

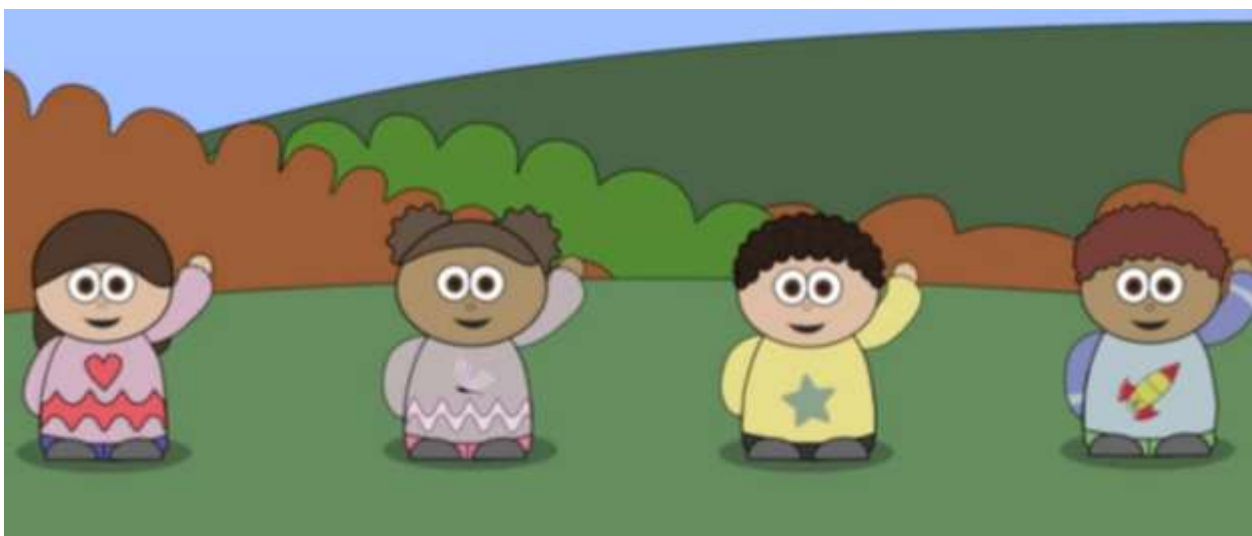
## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** E.M.E.I. JD. N. SRA DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

**Professor/AEE:** Luciana Martins Cravo da Silva

**Data:** 17 a 21/05/2021

### RECONHECER ACIMA E ABAIXO GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=cv3EO9zCQ5U>

**Atividade:** Reconhecer acima e abaixo.

Acesse o vídeo clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cv3EO9zCQ5U>

**Materiais:** Vídeo do Youtube/Pinterest

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, noção do corpo no espaço, noções de acima e abaixo, usando os olhos, braços e pés.

**Desenvolvimento:** Acessar o link acima para a criança assistir ao vídeo com a música. Ela deverá acompanhar a música, repetindo os movimentos mostrados (usando seus olhos, braços e pés). Repetir quantas vezes quiser. Uma forma bem legal de realizar esta atividade é ter mais de uma pessoa fazendo os gestos junto com o aluno. Assim, brincando ela irá aprender e reforçar o sentido de acima e abaixo.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

**Professor/AEE:** Luciana Martins Cravo da Silva

**Data:** 24/05/2021 a 28/06/2021

### NÚMEROS E QUANTIDADES

**Atividade:** Números e quantidades.

**Material:** Vídeo “A lista de Dona Girafa”. Folha de papel ou pedaço de papelão, tinta guache, palitos de sorvete ou canudos.

**Objetivo:** Desenvolver o raciocínio lógico através de brincadeira com palitos ou canudos. Aprender através de história e de forma lúdica a contar. Reconhecer e relacionar os números e as quantidades de 1 até 10.

**Desenvolvimento:** Com auxílio de um adulto responsável, pintar rolinhos de papel higiênico com tinta guache. Colar os rolinhos de papel em uma base de papelão para montar um porta palitos ou canudos. Aprendendo a contar de uma forma divertida Com rolinhos de papel higiênico podemos fazer muitas coisas legais. E uma delas é brincar com os números. Dessa forma, estaremos trabalhando conceito de número, quantidades, ordem, classificação, antecessor e sucessor além de trabalhar raciocínio lógico. Dentro dos rolinhos pintados ou decorados, colocamos palitos de sorvete ou canudinhos, observando os números de acordo com cada quantidade. As crianças adoram brincar de aprender os números.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊

Clique no link a abaixo e assista “A lista de Dona Girafa”:

<https://www.youtube.com/watch?v=amSylZqBHfc>



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/520376931920388090/>

## COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA



Fonte de imagem: [www.tempojunto.com.br](http://www.tempojunto.com.br)

**Atividade:** Caminhar

**Material:** Fita crepe.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora grossa, equilíbrio, noções de distância através do caminhar sobre desenho no chão.

**Desenvolvimento:** Desenhar no chão colando a fita ou com um giz de lousa, formando diferentes caminhos. Auxiliar a criança a andar pelo caminho. Falar sobre a diferença entre eles e qual foi mais fácil e difícil de percorrer.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**Escola:** E.M.E.I. JD. N. SRA DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

**Professor/AEE:** Luciana Martins Cravo da Silva

**Data:** 31/05/2021 a 02/06/2021

### QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA?



Fonte de imagem: [www.tempojunto.com.br](http://www.tempojunto.com.br)

**Atividade:** Montagem de robô de forma geométrica.

**Materiais:** Objetos disponíveis em casa: caixas de papelão, rolinhos de papel higiênico ou papel toalha, latinhas de refrigerantes ou embalagens de caixa de biscoitos, caixas de fósforos, fita adesiva ou cola, papel, canetinhas ou lápis de cor.

**Objetivo:** Pareamento de formas geométricas, percepção visual, trabalhar a coordenação motora, desenvolver a criatividade e concentração.

**Desenvolvimento:** Para esta atividade é necessário separar inicialmente os objetos de cada formato. Pedir ao aluno que identifique cada parte do corpo do robô e ir buscando a forma do objeto que corresponde a parte do corpo para montar. O aluno pode ser auxiliado com o nome da forma geométrica e também com a localização de onde colocar o objeto, caso não consiga sozinho. No final da atividade reforçar as formas que foram utilizadas.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥