

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 08/ 03/2021 a 12/03/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Atividade: Traçando o alfabeto e formas geométricas

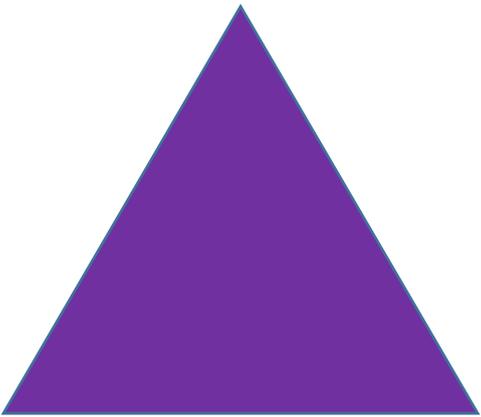
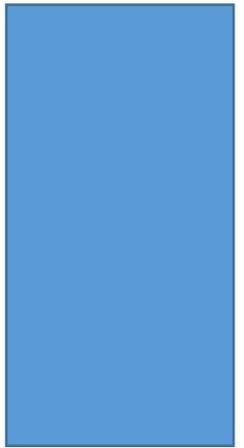
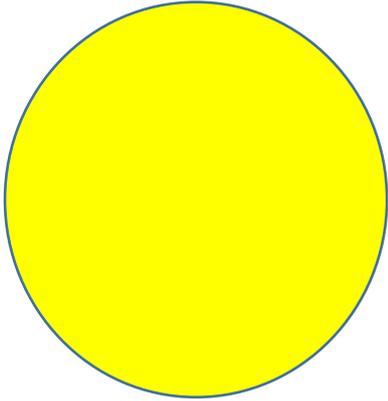
Objetivo: Treinar o traçado de letras, número e formas tátil, estimulando a coordenação motora e a memória de trabalho.

Materiais: Caixa de sapato ou vasilha com tampa, farinha de trigo ou areia.

Desenvolvimento: Numa caixa de sapato ou vasilha com tampa fixa, coloque no fundo farinha de trigo ou areia. Na tampa, coloque a letra, número ou forma geométrica. Peça para escrever a imagem proposta com o dedo na farinha ou areia colocado na parte de baixo da caixa. Quando terminar o traçado pode oferecer outro novo para fazer.



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



Atividade: Pesca pé

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades em adquirir o controle ao pegar as bolinhas na bacia, realizar exercícios de motricidade, linha que prioriza a experiência, com o toque, através do palpável e a repetição como forma de absorver o aprendizado.

Materiais: Bacia com água, cadeirinha, bolinhas ou brinquedinhos de plástico.

Desenvolvimento: Você terá que colocar duas bacias ou utensílios grandes, um coloca-se água e a outra deixa vazio, espalhe na bacia bolinhas ou brinquedinhos de plástico. Posicione uma cadeirinha de preferencia de plástico perto das bacias de modo que tenha uma altura que a criança alcance seus pezinhos. Peça para que a criança pegue os brinquedos com os pezinhos e coloque na outra bacia ao lado. Pode também fazer uma competição disputando quem pesca os brinquedos com o pezinho mais rápido, use um relógio para cronometrar.

