

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuela

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 07 a 11/06/2021

Atividade: Identificar as vogais no começo das palavras.

Material: Vídeo do You Tube. AEIOU, Turminha animaguel.

Objetivo: : Ampliar o vocabulário, pronunciar e reconhecer as vogais, desenvolver coordenação motora.

Desenvolvimento: Acessar o link acima para a criança assistir ao vídeo com a música. Ela deverá acompanhar a música repetindo as palavras. Pode assistir quantas vezes quiser

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana. ♥ 😊

AS VOGAIS



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

Acesse o vídeo clicando no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuela

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 07 à 11/06/2021

Atividade: Jogo junino das sombras.

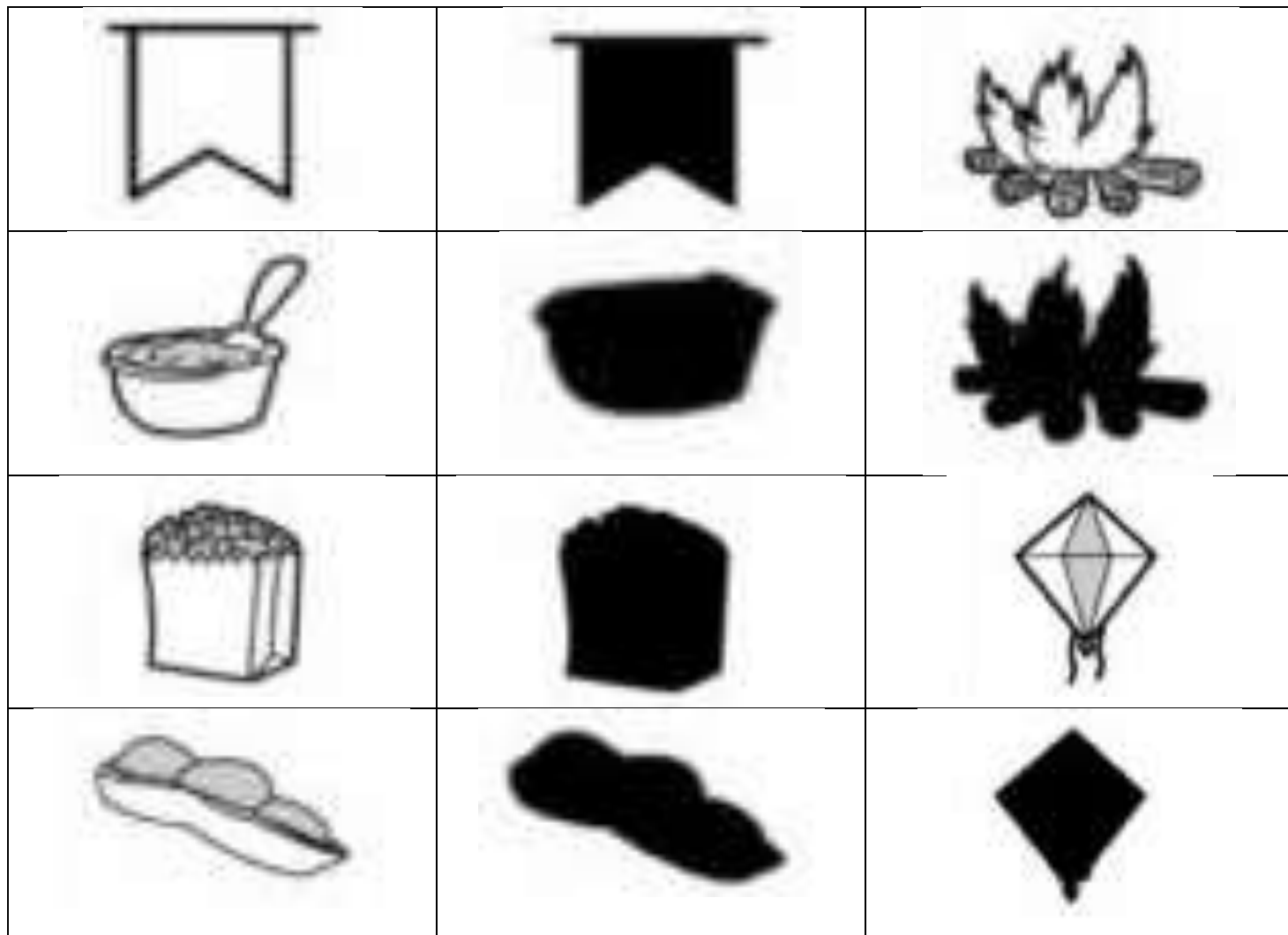
Material: Folha impressa

Objetivo: Estimular e desenvolver a percepção da projeção dos elementos e suas sombras.

Desenvolvimento: Recortar as peças do jogo (caso precise um adulto poderá auxiliar). Perguntar para a criança o nome de cada imagem, depois pedir para que ela sozinha ou com ajuda, a seguir coloque todas as peças viradas para baixo e tente encontrar a sombra correspondente de cada figura.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

Jogo das Sombras



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuela

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 14 à 18/06/2021

Atividade: Contado dedinhos.

Materiais: Atividade impresa.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, comparar e ordenar quantidades.

Desenvolvimento: Com as duas mãos simule os números como no modelo e conte os dedos, a seguir utilize materiais disponível em casa para juntar quantidades. Para ficar mais divertida a atividade clique no link disponível para cantar e contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuella

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 14 à 18/06/2021

Atividade: Roupas, animal e cores.

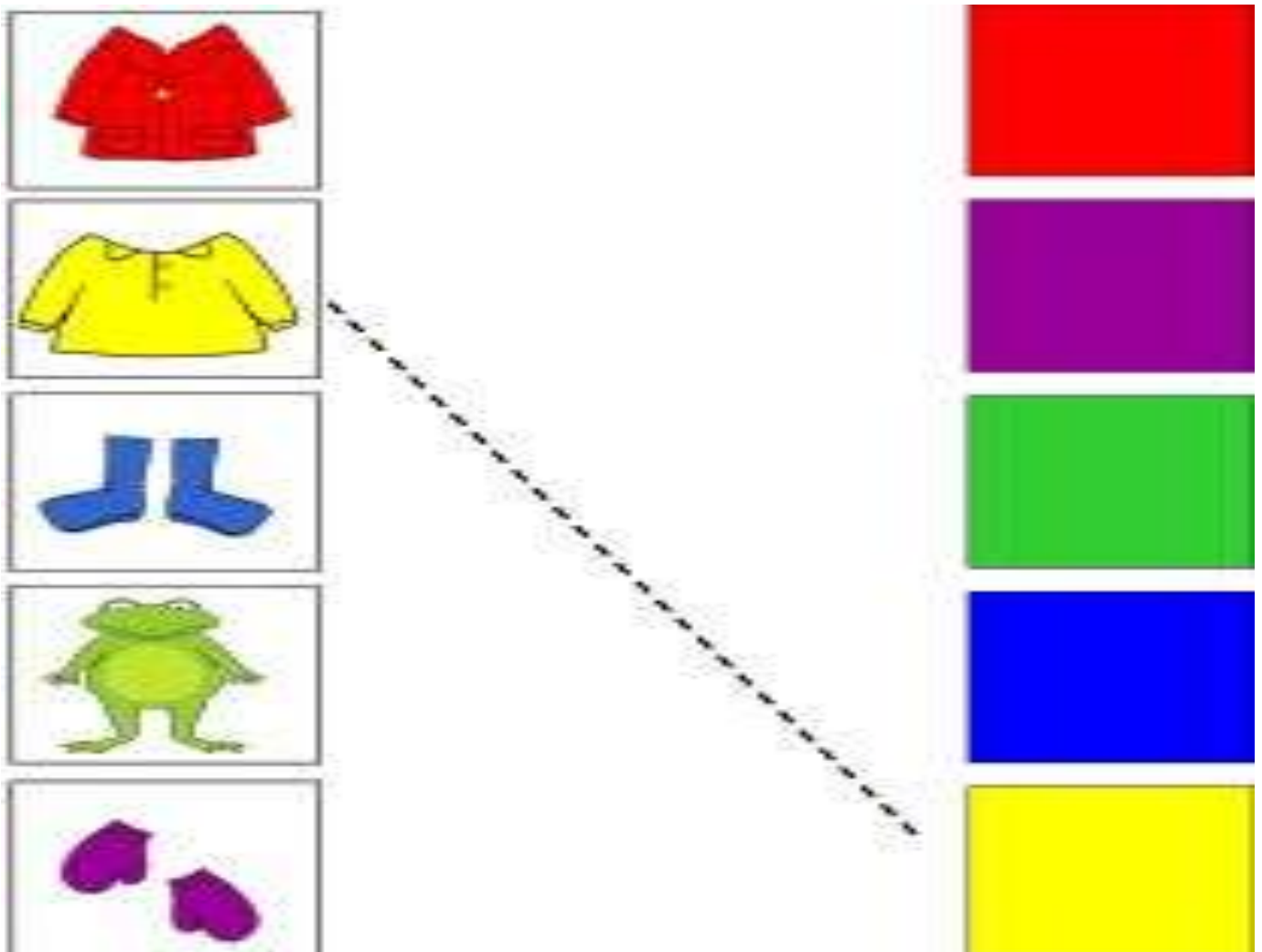
Material: Atividade impressa.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, percepção visual, concentração, atenção, coordenação motora fina e estimular o reconhecimento das cores

Desenvolvimento: Observar as duas colunas e com um lápis traçar uma linha até a cor igual a cor da roupa e animal. A seguir deverá procurar objetos, brinquedos ou roupas que tenha em casa com a cor **VERMELHO**, **AZUL**, **AMARELO** e **VERDE**. Coloque todas juntas, depois aponte para cada um dizendo o nome da cor.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

Roupas, animal e suas cores



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuella

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 21 à 25/06/2021

Atividade: Festa Junina / contornar.

Material: Latas vazias e bolinha de meia.

Objetivo: Desenvolver coordenação motora global e o raciocínio lógico.

Desenvolvimento: Vamos fazer uma brincadeira junina. Vamos precisar de, latas (podemos trocar por copos também se for mais fácil) e uma bola feita de meias. Nesta brincadeira, basta tentar derrubar várias latas empilhadas em forma de pirâmide. Para a brincadeira ficar mais divertida, clique no link para soltar a música enquanto realiza a atividade.

<https://youtu.be/ueTMLzcYcu0>

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

Bola na lata



Fonte das imagens: <https://casaefesta.com/wp-content/uploads/2018/06/brincadeiras-para-festa-junina-14.jpg>
<https://www.tempojunto.com/2015/04/14/brincadeira-para-bebes-com-copos-descartaveis/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuella

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 21 à 25/06/2021

Atividade: Com um caixa de papelão qualquer tamanho, trabalhar conceito: dentro e fora.

Materiais: Objetos disponíveis em casa: caixas de papelão (se quiser pode forra)
Fazer um furo no meio da tampa.

Objetivo: Despertar o conceito dentro e fora, percepção visual e tátil.

Desenvolvimento: Para esta atividade é necessário separar inicialmente uma caixa de papelão qualquer formato, uma folha de papel crepom ou mesmo folha de papel de presente para forrar a caixa, tesoura e cola(opcional), faça uma abertura na tampa de forma que a mão da criança possa ser colocada dentro da caixa para tirar um objeto. Coloque dentro da caixa objetos disponíveis em casa e pequenos brinquedos. Coloque as peças sem que a criança veja e peça para ela dar uma dica, sacuda a caixa, crie uma expectativa. Deixe ela tatear e tirar um objeto, veja a surpresa e expectativa desse momento.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥

Caixa Surpresa! O que tem dentro e vem pra fora?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Leonilda Alves Valenzuella

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 28/06 à 02/07/2021

Atividade: Trabalhar coordenação motora fina, numa folha de papelão.

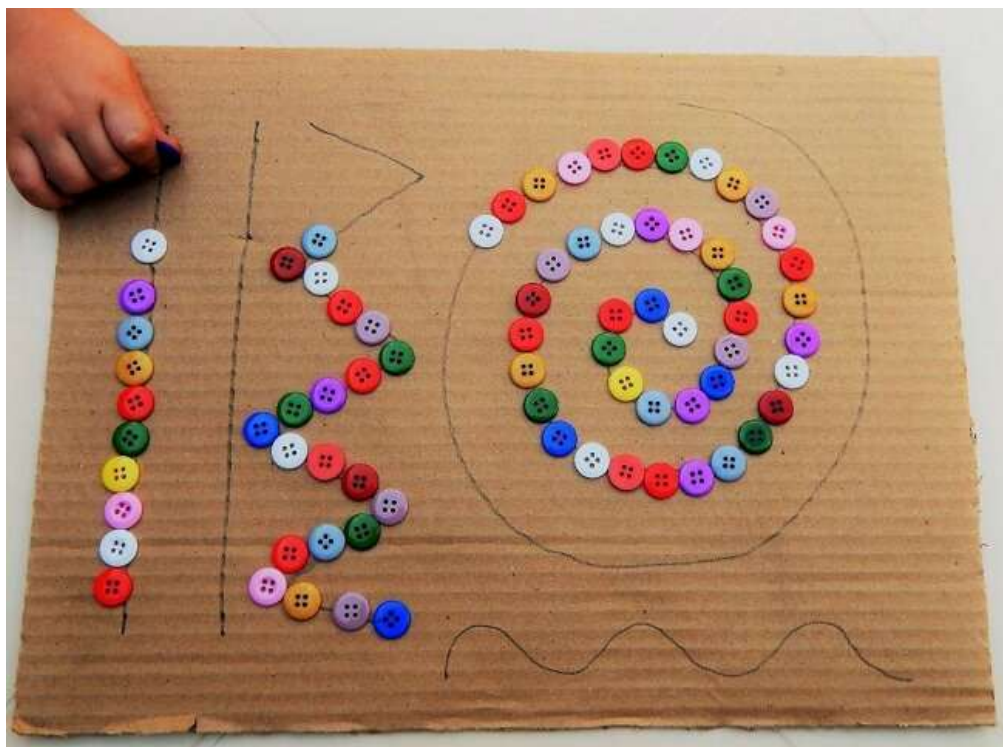
Materiais: Um pedaço de papelão de caixa, uma caneta, tampinhas de garrafas ou botões de roupa.

Objetivo: Capacidade de desenvolver coordenação motora fina.

Desenvolvimento: Desenhar os traços iguais ao da foto abaixo e deixar que a criança faça o caminho com as tampinhas ou botões, ajudá-la caso tenha alguma dificuldade na realização.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥

Brincadeira com botões ou tampinhas



Fonte de imagem: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/com-quantos-botoes-se-faz-uma-brincadeira/>