



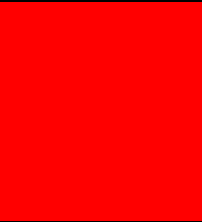



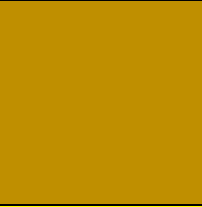



TEMA: Alimentação- Órgãos dos sentidos

Olá crianças, olá família, estamos começando mais uma semana cheia de novidades e conhecimentos. Vamos embarcar juntos nessa aventura que é aprender...

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

AS CORES SABOROSAS

Atividade 1: As nossas frutas, legumes e verduras, além de saborosos e nos abastecer com seus nutrientes e vitaminas, também têm uma variedade de cores. Então, com a ajuda de um adulto, vamos pesquisar em revistas velhas, encartes de mercados, entre outros recursos, 2 imagens de frutas, 2 de legumes e 2 de verduras para recortar e colar na frente de suas cores correspondentes, igual ao exemplo a seguir:

Fontes de imagens: <https://www.pinterest.cl/pin/494059021622679416/> <https://br.pinterest.com/pin/525584219019829848/> <https://www.pinterest.pt/pin/686376799454874070/> <https://www.pinterest.com.mx/pin/320037117275564325/>

AEE: JD. II B: Um adulto deverá auxiliar no recorte das figuras, as demais etapas a criança poderá realizar sozinha.

AEE: JD. II C: Um adulto conversará com a criança, identificando as cores das frutas e legumes observando onde se encaixam no exemplo.

AEE: JD. II D: O adulto ajudará a recortar as figuras e auxiliará na colagem das imagens.

AEE: JD. II E: Um adulto conversará com a criança, identificando as cores das frutas e legumes observando onde se encaixam no exemplo.

AEE: JD. II F: Um adulto deverá auxiliar no recorte das figuras, as demais etapas a criança poderá realizar sozinha.



ATIVIDADES JARDIM II

07/06/2021 A 18/06/2021



TERÇA-FEIRA 08/06/2021

LISTA DE PALAVRAS

Atividade 2: A nossa atividade de hoje será fazer uma lista das frutas, verduras e legumes que você colou na atividade de ontem. Com a lista pronta, você irá pintar de **vermelho** a primeira letra de cada palavra, de **azul** a última letra das palavras e por último irá registrar quantos pedacinhos tem cada palavra. Veja o exemplo:

MORANGO – MO-RAN-GO – 3 PEDACINHOS

AEE: JD. II B: Um adulto deverá ajudar na escrita das palavras e, se necessário, na identificação das letras.

AEE: JD. II C: O adulto fará a atividade oralmente com a criança.

AEE: JD. II D: O adulto escreverá as palavras com letras de forma maiúscula e irá ajudar a criança a nomear e a identificar as letras inicial e final das palavras.

AEE: JD. II E: O adulto fará a atividade oralmente com a criança.

AEE: JD. II F: Um adulto deverá ajudar na escrita das palavras e, se necessário, na identificação das letras.

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

VENDEDOR DE FRUTAS

Atividade 3: Tarsila do Amaral foi uma importante pintora, desenhista e tradutora, grande influência na arte e na sociedade brasileira. Uma das principais representante do Modernismo brasileiro, Tarsila do Amaral fez a perfeita combinação entre as especificidades da nossa cultura e as novas possibilidades poéticas abertas pelas vanguardas no início do século passado. Vamos conhecer uma de suas obras: **O vendedor de frutas, de 1925.**



Fonte de imagem:

[https://tr.pinterest.com/pin/299630181458990305/?amp_client_id=CLIENT_ID\(&\) &mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true](https://tr.pinterest.com/pin/299630181458990305/?amp_client_id=CLIENT_ID(&) &mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true)

Este quadro remete-nos para um mundo lírico do país tropical abundante e frutos e paisagens amenas. Este pequeno barco que está atravessando o oceano carrega muitos símbolos, como frutos da terra, que significa abundância que temos nesse imenso país.



ATIVIDADES JARDIM II

07/06/2021 A 18/06/2021



1º momento: um adulto irá ler e conversar com a criança sobre Tarsila do Amaral, essa artista maravilhosa e ilustre, podem incentivá-los a conhecer outras obras, enriquecendo a conversa com abundância de frutos do nosso país.

2º momento: observar e comentar os detalhes da obra: cores fortes. Sabendo o nome da obra, o que será que este homem está fazendo no meio do oceano? Quais frutas que observamos no barco?

3º momento: agora, vamos fazer uma releitura. A criança vai reproduzir o quadro da Tarsila da forma que achar melhor, pode ser um desenho, uma colagem, modelagem com massinha, tinta guache... Compartilhe sua obra de arte no grupo da sala.

AEE: JD. II B: O adulto deverá auxiliar na execução da atividade.

AEE: JD. II C: Logo após de expor a obra de Tarsila do Amaral, o adulto identificará nas palavras da criança: autora da obra, barco, oceano, homem, frutas.

AEE: JD. II E: Logo após de expor a obra de Tarsila do Amaral, o adulto identificará nas palavras da criança: autora da obra, barco, oceano, homem, frutas.

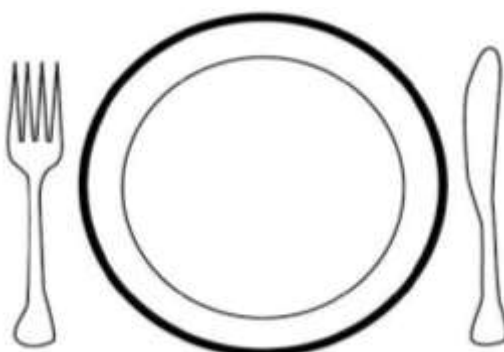
AEE: JD. II F: O adulto deverá auxiliar na execução da atividade.

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

BRINCADEIRA COMIDA BRASILEIRA

Atividade 4: Hoje vamos fazer a brincadeira da comida brasileira. Para fazer a brincadeira acesse o link da música <https://youtu.be/Nj2nA0FSQog> com o Tio Fábio.

Regras da brincadeira: só pode bater palma se for comida. Vamos brincar? Você pode também usar a criatividade e fazer a sua própria letra da música, falando nomes de outros alimentos, objetos, animais, etc. alguém aí bateu palma e comeu o que não era alimento? Compartilhe no grupo como foi fazer a brincadeira. Agora você vai desenhar um prato com sua comida preferida.



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/115404809189051612/>

AEE: JD. II B: A criança irá realizar a brincadeira e o registro da comida preferida com auxílio do adulto responsável.

AEE: JD. II C: O adulto participará da brincadeira com a criança.

AEE: JD. II D: A criança realizará a atividade com auxílio do adulto.

AEE: JD. II E: O adulto participará da brincadeira com a criança.



ATIVIDADES JARDIM II

07/06/2021 A 18/06/2021



AEE: JD. II F: A criança poderá realizar a atividade sozinha, se necessário o adulto ajudará.

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

MÚSICA NISSO E NAQUILO

Atividade 5: Hoje o assunto que vamos falar é muito importante "A proteção das nossas crianças". Com a família, a criança irá assistir ao vídeo que, de forma lúdica, orienta como a criança pode se proteger. Acesse o link: <https://youtu.be/fdVnRrFDy-U> da música Nisso e Naquilo (EduQuix- vídeo educativo para prevenção contra o abuso sexual infantil).

AEE: JD. II C: Assistir vídeo com a criança.

AEE: JD. II D: A criança assistirá na companhia de um adulto.

AEE: JD. II E: Assistir vídeo com a criança.

AEE: JD. II F: Realizar a atividade normalmente.

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

QUAL É A LETRA?

Atividade 6: Vamos ouvir a história!!! Clique e assista.

O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO - Hora do conto - YouTube



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/780459810394856973/>

Depois de ouvir a história um adulto irá perguntar para a criança quem são os personagens e o alimento que aparecem na história (atenção o urso não aparece na história). Explore os aspectos da pelagem dos animais, órgãos dos sentidos, pois na história o urso sente o aroma do morango, ele fareja, o rato colhe (com as mãos), corta e come o morango. Temos aí o tato, o olfato e o paladar. Agora o adulto deverá pegar duas folhas e dobrá-las ao meio no sentido horizontal. Escrever na folha de baixo o nome de algum objeto ou lugar que tenha na história. Na outra metade escreve nome da criança. Recortar as tiras como no modelo abaixo. O adulto deverá ir levantando as tiras. Primeiramente na sequência e depois aleatoriamente, nomeando as letras. Esse modelo pode ser usado como base para que a criança reconheça e nomeie as letras do



ATIVIDADES JARDIM II

07/06/2021 A 18/06/2021



alfabeto em outras escritas. Estamos aguardando a foto de sua atividade no grupo da sala.



Fonte: Imagem de arquivo pessoal

AEE: JD. II B: Um adulto deverá ajudar a criança na realização da atividade.

AEE: JD. II C: O adulto ouvirá a história com a criança, em seguida conversará sobre os personagens e alimentos que aparecem na história.

AEE: JD. II D: O adulto escreverá a palavra com letra de forma maiúscula e auxiliará a criança a nomear as letras que compõem a palavra.

AEE: JD. II E: O adulto ouvirá a história com a criança, em seguida conversará sobre os personagens e alimentos que aparecem na história.

AEE: JD. II F: Um adulto deverá ajudar a criança na realização da atividade.

TERÇA-FEIRA 15/06/2021

PRATO DIVERTIDO

Atividade 7: Nós já sabemos que as frutas têm muitas vitaminas necessárias ao bom desenvolvimento do nosso corpo. Para a atividade de hoje, você vai utilizar as frutas que você tem em casa, monte um prato divertido com elas, não se esqueça de enviar as fotos depois de saboreá-la.



Fonte de imagens: [32 melhor ideia de Refeições saudáveis para crianças](#) | [comida divertida para criança](#), [lanches criativos](#), [comida divertida](#) (pinterest.pt)

AEE: JD. II B: Realizar a atividade proposta, o adulto ajuda na preparação do prato.

AEE: JD. II C: O adulto realizará a proposta com a criança, identificando as frutas e as partes do rosto.

AEE: JD. II D: A criança consegue com ajuda do adulto realizar a atividade proposta.

AEE: JD. II E: O adulto realizará a proposta com a criança, identificando as frutas e as partes do rosto.

AEE: JD. II F: Realizar a atividade proposta, o adulto ajuda na preparação do prato.





























QUARTA-FEIRA 16/06/2021

COM QUE LETRA COMEÇA

Atividade 8: Que tal exercitarmos o conhecimento das letras? O adulto, escreverá o nome das figuras do quadro abaixo, de preferência uma palavra abaixo da outra, para que a criança visualize bem. Agora, a criança irá marcar a inicial de cada palavra no quadro. Se precisarem a escola disponibiliza a impressão da atividade. Estamos aguardando sua foto no grupo da nossa sala.

COM QUE LETRA COMEÇA?

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA ABAIXO:

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Fonte de imagem: <https://www.liveworksheets.com/mz1517344qu>

AEE: JD. II B: O adulto ajudará a criança na realização da atividade.

AEE: JD. II C: O adulto fará a atividade com a criança perguntando o nome da figura, se ela conhece, identificando-a, seu nome e a primeira letra.

AEE: JD. II D: A criança vai realizar a atividade com ajuda de um adulto.

AEE: JD. II E: O adulto fará a atividade com a criança perguntando o nome da figura, se ela conhece, identificando-a, seu nome e a primeira letra.

AEE: JD. II F: O adulto ajudará a criança na realização da atividade.



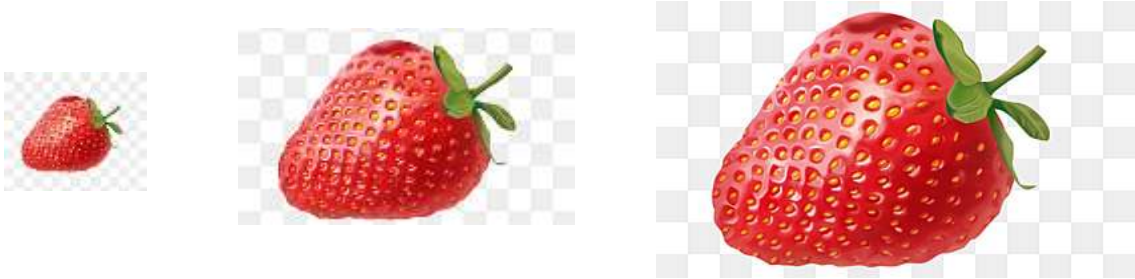
QUINTA-FEIRA 17/06/2021

GRANDEZAS

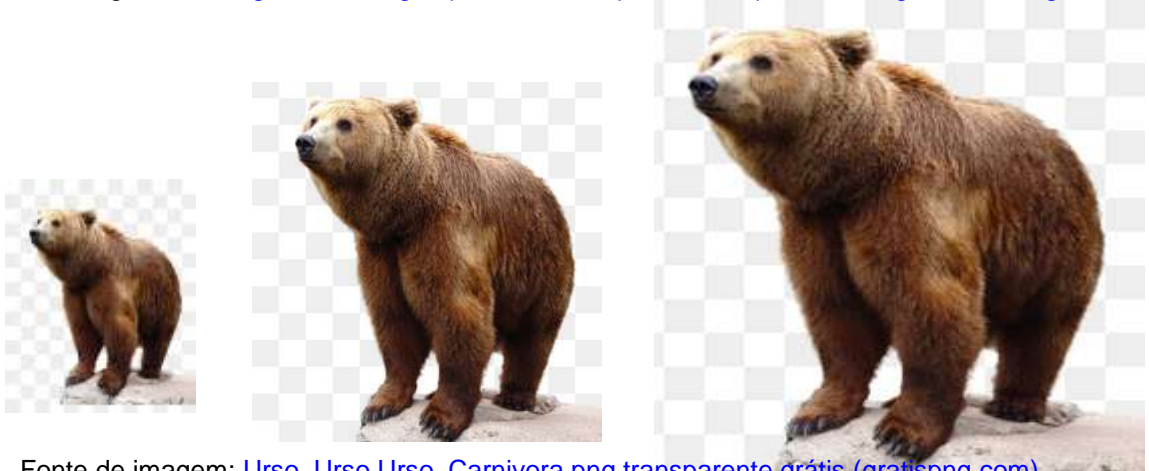
Atividade 9: O título da história é O RATINHO, O MORANGO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO. Diga-me, se o rato fosse grandão, como eu falaria? Se o morango fosse bem pequeno, como devemos falar? E se o urso não fosse nem pequeno e nem grande, como eu falo? Agora, faça um desenho para cada personagem (ratinho, morango e urso) em três tamanhos diferentes, um pequeno, um médio e um grande.



Fonte de imagem: [\(18\) Pinterest](#)



Fonte de imagem: [Morango PNG Images | Vetores e arquivos PSD | Download grátis em Pngtree](#)



Fonte de imagem: [Urso, Urso Urso, Carnivora png transparente grátis \(gratispng.com\)](#)

AEE: JD. II B: Ouvir novamente a história "O ratinho, o morango maduro e o grande urso esfomeado". Depois a criança irá realizar a atividade oralmente.

AEE: JD. II C: O adulto fará a atividade oralmente com a criança.

AEE: JD. II D: O adulto ajudará a criança na hora de fazer o desenho nos diferentes tamanhos.

AEE: JD. II E: O adulto fará a atividade oralmente com a criança.

AEE: JD. II F: A criança consegue realizar a atividade, o adulto ajuda se necessário.



SEXTA-FEIRA 18/06/2021

MEXENDO O CORPINHO

Atividade 10: Vamos assistir ao vídeo "patinho Tuga, É um tal de poc po poc..."

Clique  [Patinho Tuga - É Um Tal de Poc Poc Poc - YouTube](#)



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/347621664965851579/>

Se divertam dançando e logo depois peçam para a mamãe fazer um grande balde de pipocas para todos saborearem.

AEE: JD. II B: A criança consegue realizar a atividade sozinha.

AEE: JD. II C: O adulto acompanhará a criança com a música, terminando comemorar com um balde de pipoca.

AEE: JD. II D: O adulto irá dançar junto para estimular a criança nos movimentos.

AEE: JD. II E: O adulto acompanhará a criança com a música, terminando comemorar com um balde de pipoca.

AEE: JD. II F: A criança consegue realizar a atividade sozinha.

BOM FINAL DE SEMANA!