



Olá famílias estamos iniciando mais uma quinzena. "Família e escola devem ter os mesmos objetivos ao educar as crianças: ensinar a pensar!" Içami Tiba". Agradecemos a parceria de todos.

TEMA: PIPA LEGAL- FOLCLORE

SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021

Meu nome completo



Fonte de imagens: Arquivo pessoal

Atividade 1: Todos temos um nome. Ele faz parte da nossa identidade e tudo tem nome, animais, objetos, lugares etc. O nome é uma forma de identificação que define algo ou alguém. Temos nome e sobrenome que nos diferenciam uns dos outros. Vamos trabalhar um pouco seu nome todo!

Proposta de atividade: ordenar o seu nome completo. É só seguir o modelo acima.

Material: Canudo (pode juntar dois ou três de papel higiênico) Cortar tiras de papel, em cada uma, uma letra do nome completo da criança. Recorte de acordo com a medida do rolo. Cole as laterais. É bem interessante fazer mais letras para que a criança procure as que são do seu nome.

Estamos aguardando sua foto no nosso grupo.

AEE JD II B: A família irá preparar o material e auxiliar a criança a colocar em ordem seu nome completo.

AEE JDII C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: A criança deverá usar o seu primeiro nome e realizará a atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Fazer a atividade somente com o primeiro nome.

TERÇA-FEIRA 20/07/2021

Recorte e colagem



Fonte da imagem: Arquivo pessoal



ATIVIDADES JARDIM II

19/07 A 06/08/2021



Atividade 2: Ontem falamos do nome e você montou a sequência de seu nome completo. Que tal treinar mais um pouco seu nome completo! O adulto prepara um crachá da seguinte forma, uma folha dobrada ao meio no sentido horizontal. Escreva o nome completo da criança, para que ela visualize o nome.

Proposta de atividade: Procurar em revistas, jornais, encartes de mercados as letras que formam seu nome. Recortar e colar letra a letra, como no modelo acima. Agora mãos a obra criança, procurar as letrinhas do seu nome.

Ficaremos aguardando sua foto.

AEE JD. II B: A criança irá escrever somente o primeiro nome com letras de revista.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: A criança deverá usar o seu primeiro nome e realizará a atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Fazer a atividade somente com o primeiro nome.

QUARTA-FEIRA 21/07/2021

Detetive das formas geométricas



Fonte da imagem: Arquivo pessoal

Atividade 3: Você já parou pra pensar em quantas coisas temos ao nosso redor com formas geométricas?

No nosso dia a dia convivemos com as formas geométricas. Em tudo ao nosso redor percebemos a presença das formas geométricas. Observe os móveis de sua casa, mesa, cama, televisão, piso do chão, o relógio, prato etc.

Proposta de atividade: Procure dentro de sua casa objetos com as formas geométricas que você já aprendeu. Observe alguns itens da foto acima. Agora você é o detetive, comece a procurar objetos que tem em casa e coloque cada um de acordo com sua forma geométrica. Não se esqueça de compartilhar sua foto com os amiguinhos da sua sala.

AEE JD. II B: Realizar a atividade com o auxílio de um adulto.

AEE: JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Realizar a atividade proposta.



QUINTA-FEIRA 22/07/2021

Sequência lógica



Fonte de imagem: <https://i.pinimg.com/236x/a7/a7/10/a7a710731f058cba1140c8098aa88874.jpg>

Atividade 4: Observem as imagem acima. Ela nos mostra uma sequência de acontecimentos. A atividade de hoje será enviar um áudio, ou vídeo, da criança narrando esta sequência, ou seja, a criança irá observar o que acontece em cada cena e irá falar o que ela observa. Aguardamos sua narrativa no grupo da sala. Anexo 1.

AEE: JDII B: O adulto irá mostrar as imagens para a criança e perguntar o que ela está observando nas cenas.

AEE: JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: A criança irá numerar a sequência das cenas com ajuda de um adulto.

SEXTA-FEIRA 23/072021

Desafio do jogo da velha



Imagem: https://lh3.googleusercontent.com/KcwIVxPbFEERzJLoUKx9AauiSIMbMEBZR7JkucUrcSpGN6fsy36zWtpwYgjhXqzt0_7duw=s151

Atividade 5: O jogo da velha é uma brincadeira simples e ótima para estimular o raciocínio rápido, a concentração e atenção. Também trabalha conceitos matemáticos de linhas horizontal, vertical e diagonal.

Pode ser feito em qualquer lugar da casa que tenha espaço para fazer o tabuleiro.

Nossa proposta de atividade: Prepare dois objetos diferentes um pra cada criança.

Assista ao vídeo: Desafio do jogo da velha humano-inédito:

Link: <https://youtu.be/v5jOwAFcXV0>



Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na vertical, horizontal ou diagonal. Quando há empate costuma-se dizer que o jogo "deu velha". Escreva o nome dos participantes e o número vezes que cada um venceu. Vamos começar a brincadeira. Estamos ansiosas por sua foto.

AEE JD. II B: Realizar a atividade com o auxílio de um adulto.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Realizar a proposta com a ajuda de um adulto.

SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021

Pipas e seus perigos



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/6eC0XYopYIc/maxresdefault.jp>

Cuidado ao brincar com pipas e papagaios!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6eC0XYopYIc>

Atividade 6: O vídeo conscientiza sobre a importância de soltar pipa de forma segura. A brincadeira exige a supervisão de um adulto e cuidados básicos da confecção a realização da brincadeira.

Proposta de atividade: Deixe que a criança fale o que entendeu sobre o vídeo. Após a criança se expressar, o adulto direciona as perguntas abaixo as crianças para que respondam.

Você observou que as pipas são feitas com as formas geométricas que você já conhece? Quais são essas formas? Deixe que a criança responda. Continuem a perguntar. Você já fez uma pipa? Já soltou pipa antes? Que tal confeccionar sua própria Pipa? Ah! Queremos ver como ficou sua pipa, envie foto para mostrar aos seus amigos.

Material: Folha de papel e um fio de linha.

1-Dobre a folha ao meio o papel e corte conforme o esquema abaixo.

2- Abra e faça um furo nas laterais superiores e um na extremidade inferior.

3- Amarre o fio da linha unindo as duas laterais superiores.

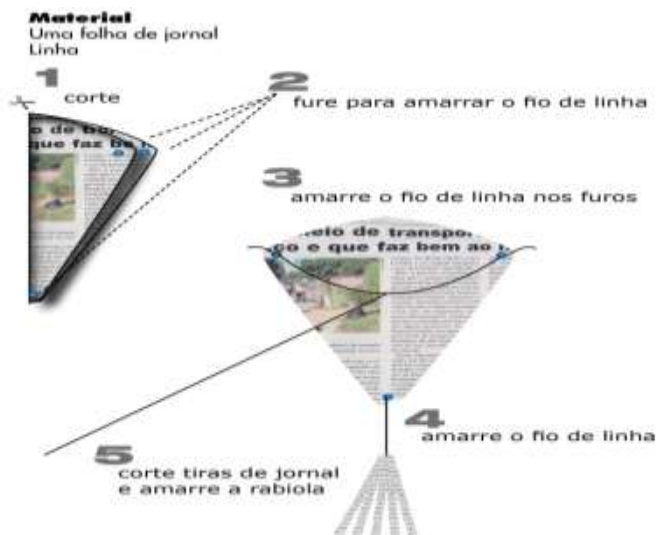
4- Amarre um pedaço do fio da linha no furo inferior.

5- Para rabiola pegue uma linha amarre uns pedacinhos de jornal.

Está pronta sua capucheta. Brinque a vontade. Esperamos sua foto no nosso grupo.



MODELO DE CAPUCHETA PASSO A PASSO



Fonte da imagem: <https://hqscomcafe.com.br/wp-content/uploads/2019/11/capucheta-1-800x445.jpg>

AEE JD II B: Realizar a atividade com o auxílio de um adulto.

AEE JDII C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE JD II F: Realizar a proposta com ajuda de um adulto.

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

Pipa segura

Atividade 7: Qual é a criança que não gosta de brincar de soltar Pipa, porém para a diversão tornar-se plena devemos tomar alguns cuidados. Então para brincar de forma segura com a Pipa devemos aprender que tem lugar adequado para soltar e brincar com ela. Clique para assistir algumas orientações do "Bombeiro Rafa" com a paródia "PIPA SEGURA" Link: <https://youtu.be/ebj7AJbWhls>



Fonte da imagem: <https://i.ytimg.com/vi/ebj7AJbWhls/maxresdefault.jpg>

ATIVIDADE 8: A criança, com ajuda de um adulto, vai pesquisar outro nome para a Pipa que também tenha a letra **P** como inicial. E em seguida fará o desenho de uma Pipa bem colorida e irá escrever o outro nome no seu desenho. Aguardamos a sua foto com o desenho!

**ATIVIDADES JARDIM II**

19/07 A 06/08/2021



AEE JDII B: Depois de pesquisar o outro nome da pipa, o adulto escreve a palavra e a criança vai nomeando as letras.

AEE JDII C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Na hora de fazer o desenho e de pintar o adulto vai ajudar a criança a realizar a atividade. E no momento de escrever a palavra o adulto usará as letras de forma maiúscula e irá perguntar para a criança os nomes de cada letra que compõem o nome do objeto.

AEE JD II F: Um adulto irá pesquisar o outro nome para PIPA e irá ajudar a criança na escrita.

QUARTA-FEIRA 28/07/2021**Outros nomes das pipas**

Atividade 9: Sabia que as pipas têm nomes diferentes em muitos lugares? Ontem você escreveu um nome também usado para a pipa. Vamos conhecer mais alguns nomes dados para as pipas? No quadro abaixo colocamos algumas nomenclaturas de Pipas.

Nomes	Quantas letras tem?	Quais são as letras iguais às do seu primeiro nome?	Qual palavra tem mais letras?
MARANHÃO			
PANDORGA			
PIPA			
PAPAGAIO			
CAPUCHETA			
ARRAIA			

AEE JD II B: Realizar a atividade com o auxílio do adulto.

AEE JDII C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

EE: JD II F: Um adulto irá ajudar a criança no momento da leitura e a criança faz o registro de forma oral.

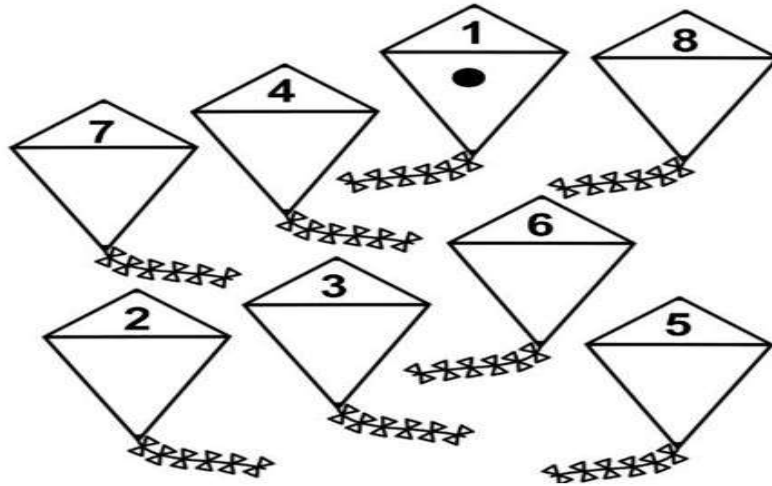
QUINTA-FEIRA: 29-07-2021**Contando e registrando**

Atividade 9: Proposta de atividade: O adulto direciona as perguntas a criança. Peça para que ela observe as pipas antes de responder: Quantas pipas você está vendo? As pipas são todas iguais ou tem alguma coisa diferente nelas? (a criança irá observar que em uma delas tem uma bolinha e que todas tem números diferentes) Pergunte a criança qual é o número que ela está visualizando. Peça para mostrar nos dedos da mão a quantidade de acordo com o número. Agora peça para a criança desenhar bolinhas dentro de cada pipa de acordo com o número. Após ela irá pintar as pipas bem coloridas. Estaremos aguardando sua foto no nosso grupo. Anexo 2.



ATIVIDADES JARDIM II

19/07 A 06/08/2021



Fonte de imagem: <https://i.pinimg.com/originals/5d/2d/b0/5d2db02358d74fd854f9333dca2368f1.png>

AEE JD II B: Realizar a atividade com o auxílio do adulto.

AEE JDII C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Um adulto irá auxiliar a criança na execução da atividade.

SEXTA-FEIRA 30/07/2021

Parlenda animada

Atividade 10: Parlendas são combinações de palavras com rimas, usadas como brincadeira pelas crianças. Costumam ser fáceis e ajudam as crianças no desenvolvimento da memorização. O objetivo é trabalhar ritmo, desenvolver a discriminação auditiva, estimular a reflexão sobre a linguagem musical, exercitar a memória.

Proposta de atividade: Ouvir a parlenda e aprender a cantar. Estamos aguardando seu vídeo aqui no nosso grupo.

Vamos ouvir uma parlenda: Pipa pipinha/ Parlenda Animada/ Marcelo Serralva.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UcdcT2fuWIU>



Imagem: https://i.ytimg.com/an_webp/UcdcT2fuWIU/mqdefault_6s.webp?du=3000&sqp=CJv2IYG&rs=AO4CLC0rRBiTHBXTrc40kEBo57P48ErEq

AEE JD II B: Realizar a atividade com o auxílio do adulto.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Realizar a atividade proposta.



SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021

O que é Folclore!

Atividade 11: Folclore são tradições da cultura, aquilo que vem do povo das pessoas. O Folclore garante a sobrevivência dos valores de um povo. Peça para que a criança fale o que entendeu sobre o folclore. Ex: lendas (histórias), brinquedos, brincadeiras, cantigas de ninar, comidas, remédios, simpatias artesanatos etc. Agora faça um desenho bem bonito de alguma coisa que você aprendeu e que faz parte do nosso Folclore. Estamos aguardando sua foto.

Por que existe Folclore? #Ticolicos/narrativa

Acesse ao link: <https://youtu.be/WTyd-MICmcc>



Fonte de imagem: <https://i.ytimg.com/vi/WTyd-MICmcc/maxresdefault.jpg>

AEE JD II B: A criança irá somente assistir o vídeo.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com a ajuda de um adulto em todas as etapas.

AEE: JD II F: Realizar a mesma atividade proposta, um adulto ajudara se necessário.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021

Hora da história

Atividade 12: A história de hoje é "A FESTA NO CÉU" da autora Angela Lago. Um conto do nosso Folclore.

Acesse o link: <https://youtu.be/r0OdTWUKBys>

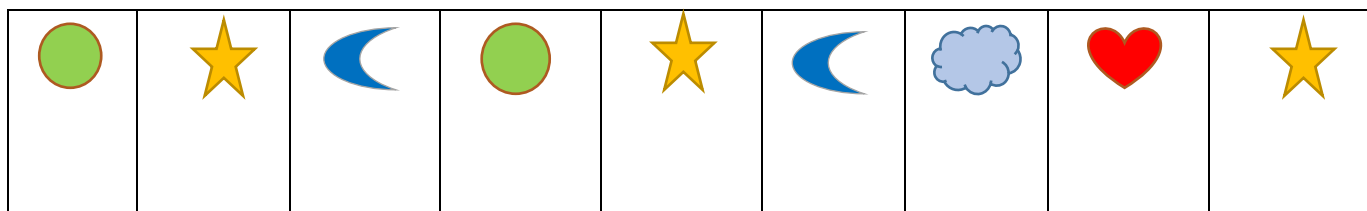


Fonte da imagem: pinterest.com/pin/537406168040833827/



Antes de realizar a atividade o adulto irá pedir a criança para recontar a história do seu jeito.

Agora que a criança já conhece a história, vai escrever usando os enigmas abaixo, o nome do animal que foi a festa escondido no violão do urubu. Anexo 3.



Agora que você decifrou o enigma, não se esqueça de mostrar sua foto lá no nosso grupo da sala.

AEE JD II B: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto nomeando cada letra.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE.

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com a ajuda de um adulto em todas as etapas.

AEE: JD II F: Mostrar a história novamente para a criança e depois dar uma massinha para a criança modelar a tartaruga.

QUARTA-FEIRA 04/08/2021

Desenho e escrita

Atividade 13: Na história de ontem os animais sem asas ficaram muito tristes porque não poderiam ir à festa. A tartaruga muito esperta conseguiu ir. Você conhece outro animal sem asas que também iria gostar de ir à festa?

Desenhe o animal e escreva o nome do animal com ajuda do adulto.

Estamos curiosas para conhecer seu animal. Envie sua foto no nosso grupo.

AEE JD II B: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

AEE JD II C e E: A criança irá realizar a atividade proposta pela professora AEE

AEE: JD II D: A criança realizará a mesma atividade com a ajuda de um adulto em todas as etapas.

AEE: JD II F: A criança faz o desenho da tartaruga e escreve a letra inicial. Um adulto ajudará se for necessário.



QUINTA-FEIRA 05/08/2021

Quebra cabeça da Tartaruga

Atividade 14: Você já assistiu ao vídeo explicando o que é Folclore, o que faz parte de nosso Folclore. Ainda vamos falar bastante desse tema nas nossas próximas atividades, pois o tema é rico em conteúdo. Vimos que a tartaruga na história A Festa No Céu caiu e se quebrou toda. Que tal quebrarmos e montarmos uma tartaruga?

Nossa proposta de atividade será fazer um quebra cabeça da tartaruga. Primeiro a criança irá pintar o desenho e depois recortar nas linhas. Deixe que a criança brinque com os pedacinhos tentando montar a tartaruga. Quando o adulto perceber que a criança já não está mais querendo montar, peça que a criança monte a tartaruga em cima de uma folha e cole os pedacinhos do quebra-cabeça. Não se esqueça de compartilhar seu quebra-cabeça no grupo da sala. Anexo 4.

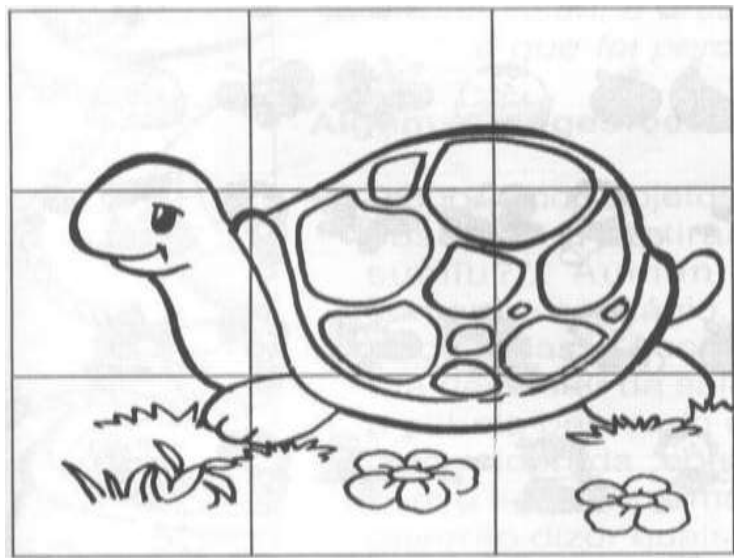


IMAGEM: <https://i.pinimg.com/736x/a5/3b/f7/a53bf77a0862079fd83343f3708ed393.jpg>

AEE JD II B: A criança irá pintar o desenho, o adulto irá auxiliar no recorte do quebra cabeça. Depois a criança irá montar o quebra cabeça com auxílio do adulto.

AEE JD II B e C: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: O adulto irá imprimir o desenho para a criança pintar e depois ela irá recortar e colar formando a imagem da tartaruga.

SEXTA-FEIRA: 06/08/2021

Carrinho de mão

Atividade 15: A brincadeira do Carrinho de mão é folclórica. Assista ao vídeo! Agora é só brincar. Os adultos também vão gostar de brincar. Divirtam-se e não se esqueçam de registrar esses momentos e compartilhar com os amigos da nossa sala.

Link: <https://youtu.be/59bpJzntb04>



IMAGEM: <https://i.ytimg.com/vi/59bpJzntb04/maxresdefault.jpg>

AEE JD II B: Realizar a brincadeira com auxílio do adulto.

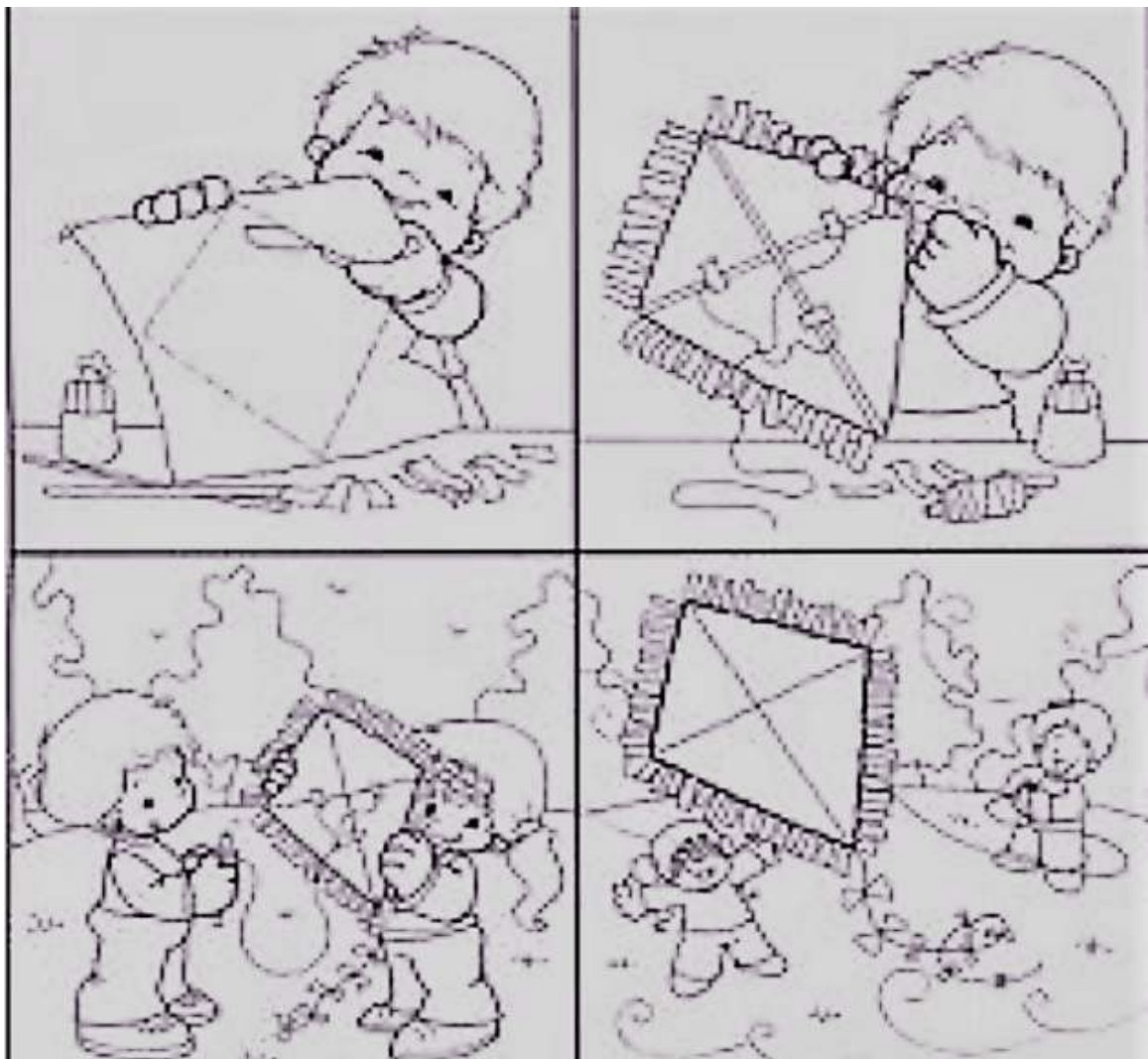
AEE JD II B e C: A criança irá realizar a atividade com auxílio do adulto.

AEE: JD II D: Realizar a mesma atividade com a ajuda do adulto.

AEE: JD II F: Um adulto irá brincar com a criança respeitando sempre seus limites.

UM EXCELENTE FIM DE SEMANA!

22/07/2021- ANEXO 1: SEQUÊNCIA DE CENAS



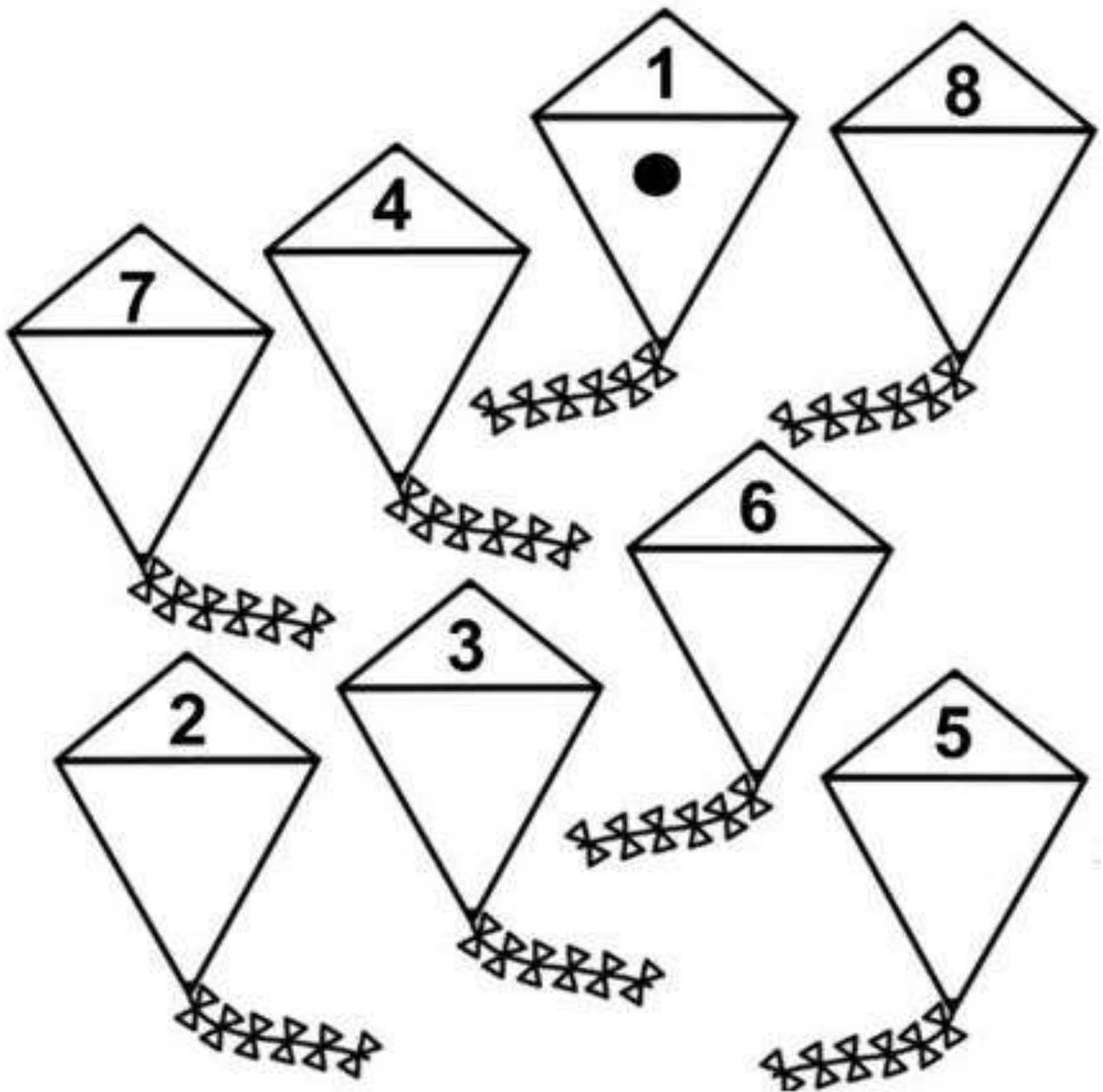


29/07/2021: ANEXO 2: CONTANDO E REGISTRANDO

ENDEREÇO DA IMAGEM: <https://i.pinimg.com/originals/5d/2d/b0/5d2db02358d74fd854f9333dca2368f1.png>

NOME:

DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL





03/08/2021: ANEXO 3: ANEXO 3- HORA DA HISTÓRIA FESTA NO CÉU- AUTORA ANGELA LAGO-UM CONTO DO NOSSO FOLCLORE



NAQUELA NOITE IA TER UMA FESTA NO CÉU.

NÓS, OS BICHOS SEM ASA, ESTÁVAM JURURUS DE FAZER DÓ.

AÍ, IMAGINE, A TARTARUGA, LOGO A TARTARUGA, DECIDIU QUE IA AO BAILE.

- ATÉ LOGO! – DISSE ELA PARA OURUBU-REI.

- VOU INDO NA FRENTE PORQUE VOU DEVAGAR!

- PORQUE VOCÊ NÃO VAI VOANDO? - O URUBU CAÇOOU.

- É ... VAI VOANDO! – OS PÁSSAROS GOZARAM.

MAS ENQUANTO OS PÁSSAROS MORRIAM DE RIR DA PRETENSÃO DA TARTARUGA, ELA SE MANDOU E...

NAQUELA TARDE, QUANDO O URUBUPEGOU O VIOLÃO E LEVANTOU VOO PARA A FESTA, A TARTARUGA ESTAVA QUIETINHA ESCONDIDA LÁ DENTRO.

NO CÉU, SEM QUE NINGÉM VISSSE, A TARTARUGA PULOU FORA DO ESCONDERIJO.

E A PASSARADA ARREGALOU OS OLHOS:

- COMO É QUE VOCÊ APARECEU AQUI?

COMO CONSEGUIU CHEGAR?

COMO É QUE VOCÊ VEIO?

- VOANDO – A TARTARUGA RESPONDEU, REBOLANDO.

E ELA CANTOU, SAMBOU A NOITE TODA.

REBOLOU ATÉ O SOL RAIAR.

DEPOIS TRATOU DE ENCONTRAR UM JEITO DE SE ENFIAR DE VOLTA NO VIOLÃO.

LÁ PELA METADE DO CAMINHO PARA CASA, O URUBU COMEÇOU A ASSOBIAR UM SAMBA DA FESTA.

E A TARTARUGA, QUE ESTAVA MUITO ALEGRE E UM POUCO ZONZA, COMEÇOU A CANTAROLAR TAMBÉM.

O URUBU-REI ESCUTOU. PENSOU UM POUCO.

DESCONFIOU! AQUELA DIABA DA TARTARUGA TINHA FEITO ELE DE BURRO DE CARGA.

FURIOSO VIROU O VIOLÃO E O SACUDIU. A TARTARUGA CAIU ROLANDO CÉU ABAIXO:

- SAI DA FRENTE, TERRA, SENÃO TE ARREBENTO! – ELA GRITOU O MAIS ALTO QUE PÔDE:

MAS A TERRA NEM SE MEXEU.

O CASCO DA TARTARUGA SE QUEBROU EM PEDACINHOS.

FOMOS NÓS QUE ACHAMOS E COLAMOS OS PEDAÇOS TODOS.

AGORA VOCÊ JÁ SABE POR QUE A TARTARUGA TEM ESSE LINDO CASCO TÃO REMENDADO.

E SE VOCÊ QUISER SABER MAIS SOBRE A FESTA NO CÉU, PERGUNTE PARA ELA.

ELA ADORA CONTAR.



05/08/2021: ANEXO 4: QUEBRA CABEÇA DA TARTARUGA

