

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 02/08/21 a 06/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

<https://teatividades.blogspot.com/>

Atividade: Descobrindo o som das vogais – letra inicial das palavras

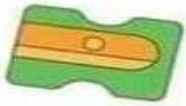
Objetivo: Estimular a coordenação motora fina e a escrita das vogais associando o som das letras a figuras.

Materiais: Atividade impressa.

Desenvolvimento: Fale pausadamente o nome da figura para que a criança consiga distinguir o som das sílabas (ex: O-VE-LHA, U-VA, I-GLU). Tente enfatizar a primeira sílaba (ex: A- ba-ca-xi, U-nha, ES-pa-da), assim seu filho consegue assimilar o som inicial das palavras.

AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



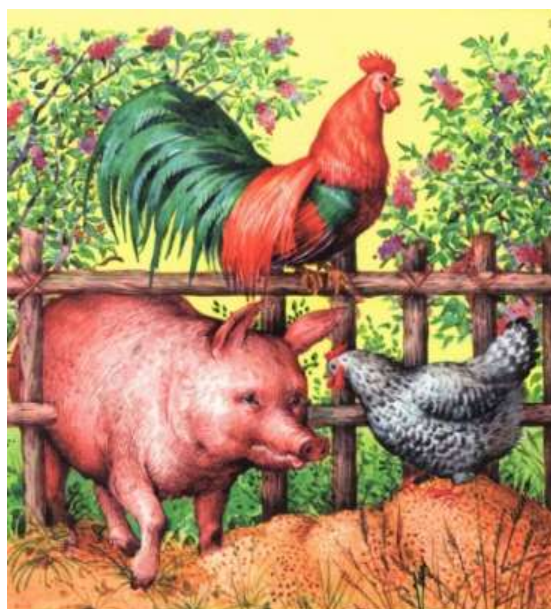
Atividade: Animais e seus filhotes

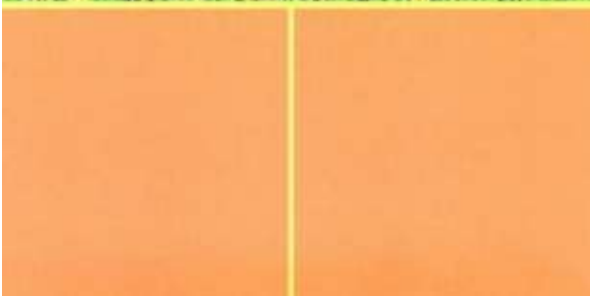
Objetivo: Despertar a observação, relacionar a lógica, comparar aspectos físicos dos animais.

Materiais: Atividade impressa

Desenvolvimento: Cole as figuras num papel grosso (papelão ou cartolina) em seguida recorte cada figura. Espalhe as figuras dos animais na mesa e peça para que a criança observe e ache os filhotes dos animais maiores da cartela e assim que encontrar coloque os filhotes ao lado.

VAMOS ENCONTRAR OS FILHOTES?







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 02 a 06/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia:

<https://paralisiacerebral.webnode.com.br/orienta%c3%a7%c3%b5es%20fonoaudiologicas/estimula%c3%a7%c3%a3o%20auditiva/>

Atividade: Estimulação auditiva

Objetivo: Aumentar a quantidade de informações de uma pessoa através da audição, contribuindo para sua percepção total, perceber a ausência/presença do som.

- Adquirir atenção ao mundo sonoro;
- Desenvolver sua audição residual.
- Aprenda a localizar a fonte sonora
- Reconhecer sons ambientais, instrumentais e da fala.
- Desenvolva memória auditiva.

Material: objetos variados (utensílios de cozinha, instrumentos musicais, papéis, objetos variados)

Desenvolvimento: Provoque ruídos com os materiais disponíveis, batendo, esfregando, arrastando, etc. Chame a atenção para os diversos sons, faça barulhos corporais, como bater os pés e mãos, assobio e estalar de dedos, deixe a criança experimentar os vários sons, produzir os sons com diferentes materiais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 09 a 13/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

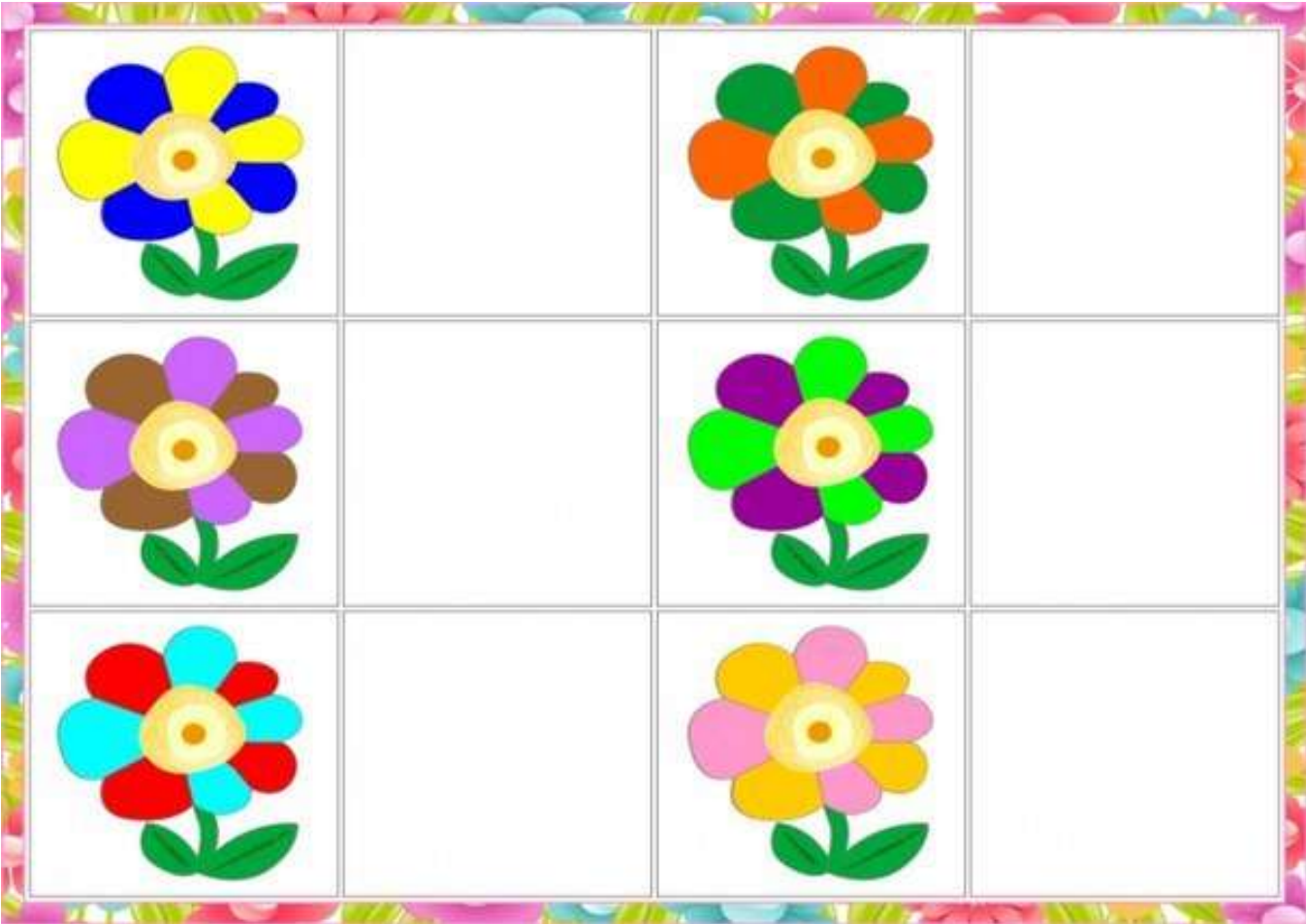
Bibliografia: http://mycreationsfromtheheart.blogspot.com/2018/05/blog-post_31.html

Cada abelha tem sua flor

Objetivo: Estimular a atenção e percepção da criança e identificação de cores.

Materiais: Cartelas impressas

Desenvolvimento: Recortar as duas cartelas de flores e as cartelinhas das abelhinhas, em seguida, pegar uma das cartelas de flores, colocar sobre uma mesa e espalhar em volta as cartelas de abelhinhas. Pedir para a criança olhar a primeira flor da cartela e encontrar a abelhinha da mesma cor da flor e assim com todas as outras abelhinhas, até completaras duas cartelas.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 09 a 13/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia:

<https://paralisiacerebral.webnode.com.br/orienta%c3%a7%c3%b5es%20fonoaudiologicas/estimula%c3%a7%c3%a3o%20motora/>

Atividade: Estimulação motora

Objetivo: Enfocar a estimulação da aquisição ou aprimoramento do esquema corporal

Materiais: Material: Brinquedos variados, papel, jornal ou papel alumínio.

Desenvolvimento: Embrulhe o brinquedo com o papel ou jornal e ofereça-o à criança para que o desembrulhe. Se observar dificuldade ofereça ajuda, ou comece a desembrulhar aos poucos, incentivando e motivando a curiosidade da criança.

