

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 23 A 27/08/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: : <https://atividadeparaeducacaoespecial.com>:

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/jogo-da-silaba-inicial.html>

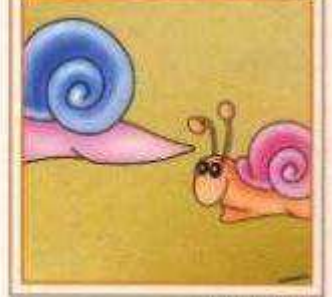
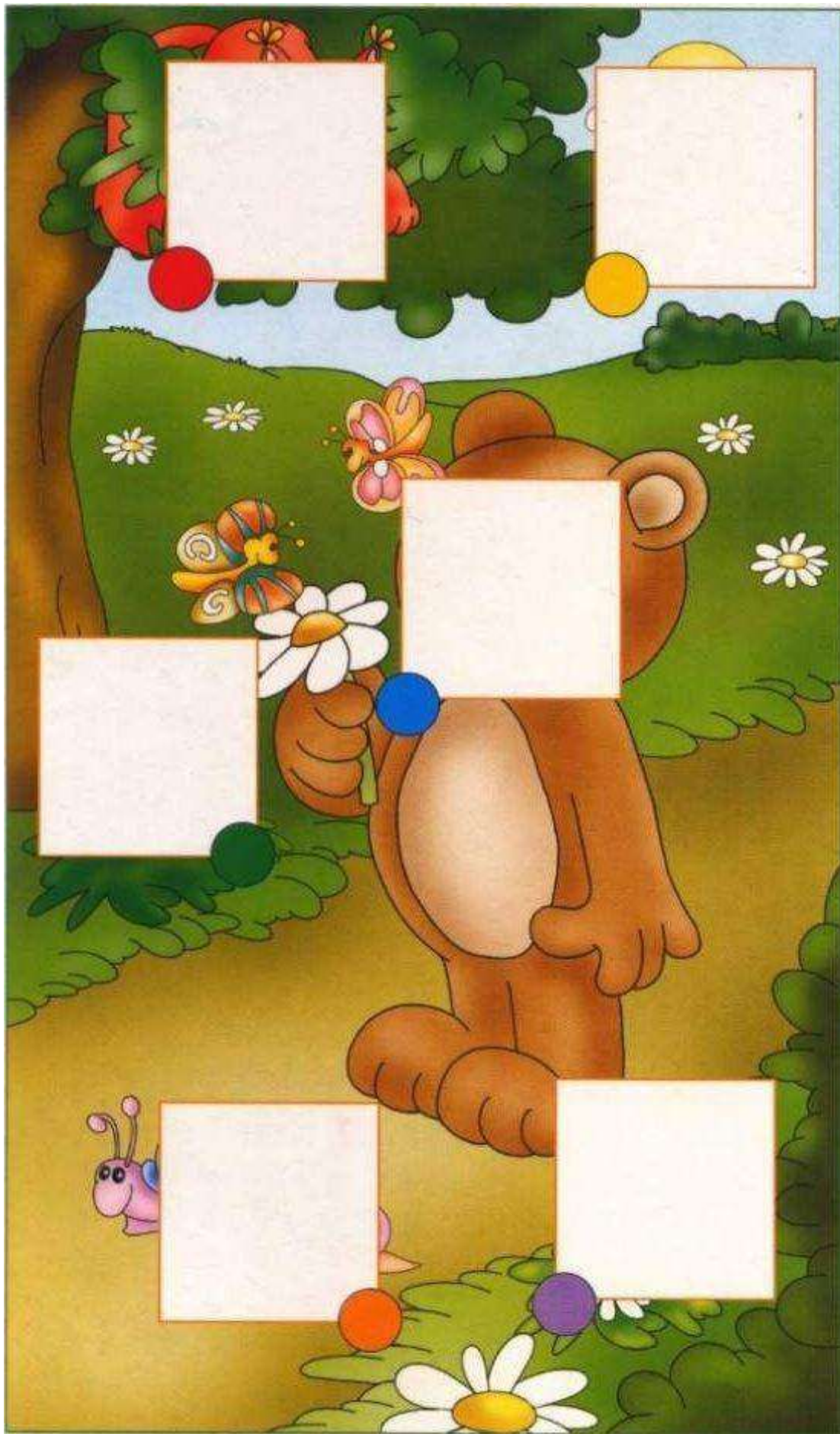
ATIVIDADE: ONDE ESTÃO AS PARTES?

Objetivo: Trabalhar a atenção, discriminação visual, identificar as diferenças pela visão e essa capacidade abre infinitas novas maneiras de compreender o mundo, aperfeiçoamento essa qualidade na área Sensorial.

Materiais: Cartela impressa

Desenvolvimento: Encontrar os brinquedos perdidos na cena e depois que encontrados, pode fazer um (+) ou marcar a figura com uma bolinha ou feijãozinho.

Pode-se perguntar para a criança: - Onde está o coelho? Então a criança irá procurar na cena, assim que encontrar marcar a figura.

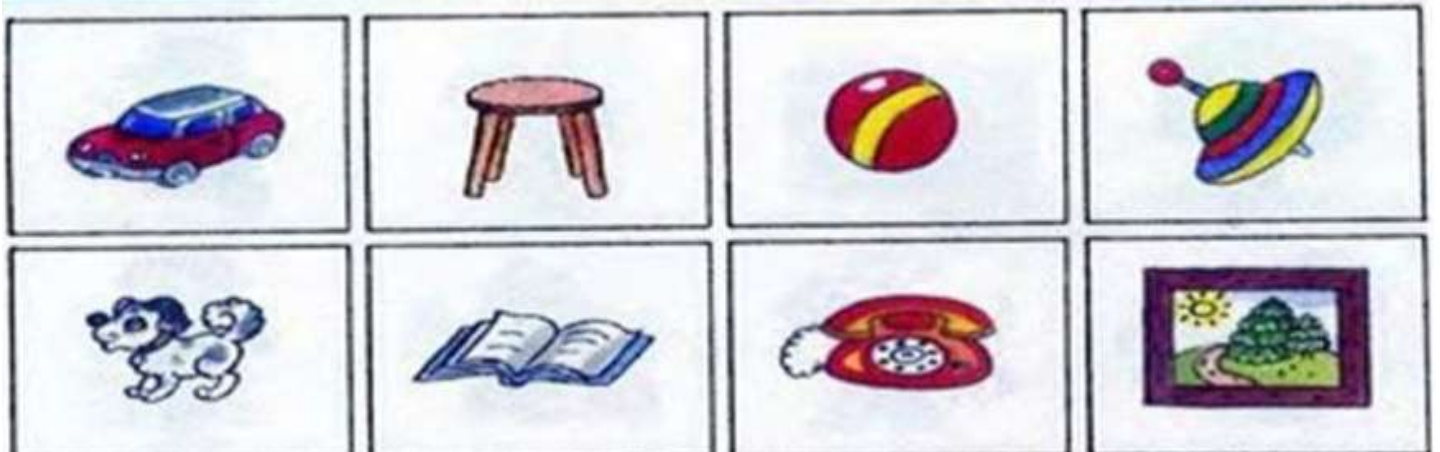
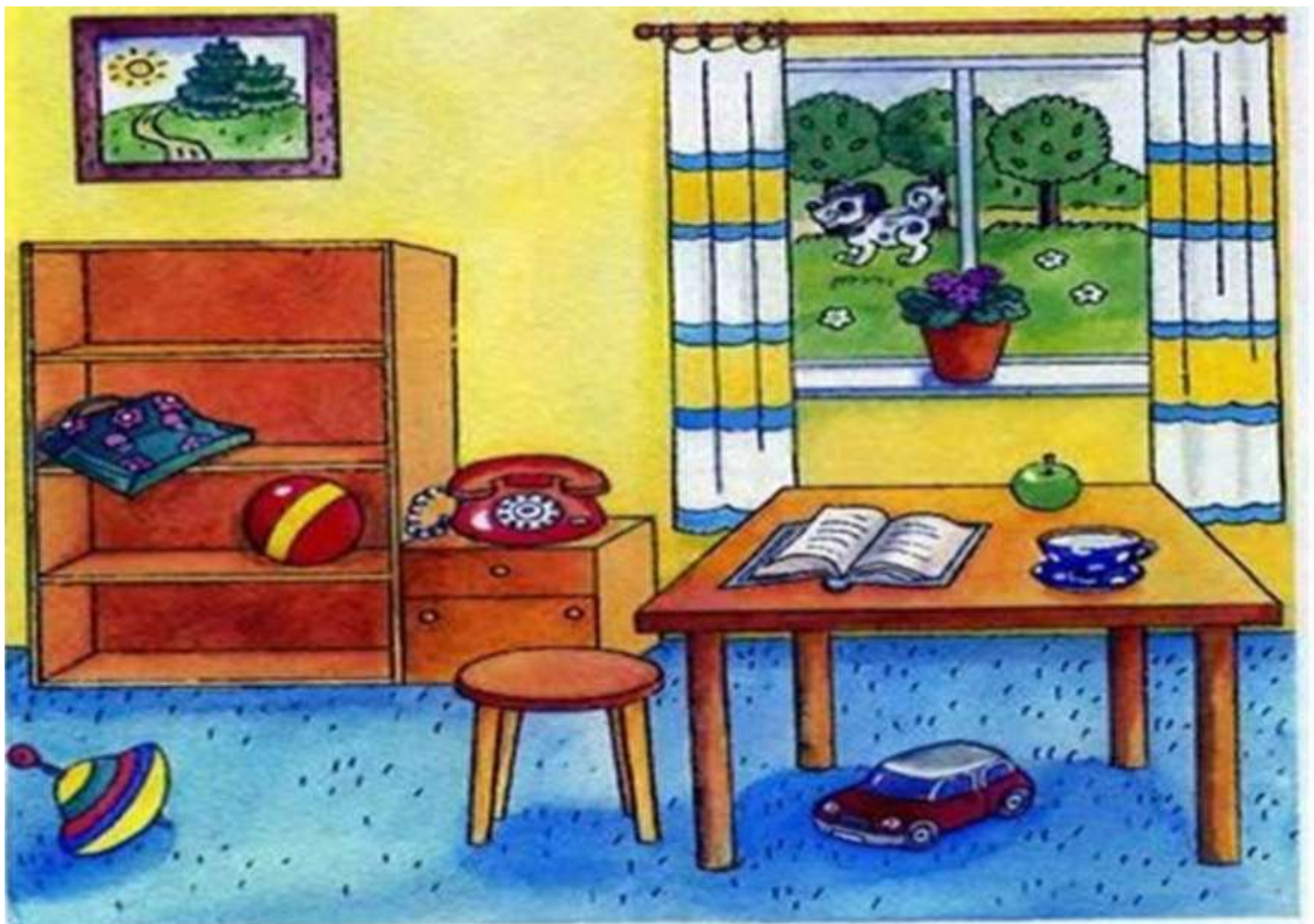


ATIVIDADE: ONDE ESTÁ A FIGURA?

Objetivo: Relacionar imagens reconhecendo as relações de semelhança e diferenças, identificar que no que define o uso dos objetos, e as partes de um objeto, discriminar um objeto, no meio de vários, trabalhando a percepção da figura fundo.

Materiais: Cartela impressa

Desenvolvimento: Pedir para que a criança observe a figura e apontar com dedo todas as figuras no cenário, em seguida pedir para que a criança localize as figuras abaixo selecionadas. Diga para criança: - Onde esta o carrinho? Então a criança vai procurar no cenário localizando com o dedinho, encontrar todos os itens abaixo do cenário



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 23 a 27/08/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://silo.tips/download/sugestao-de-atividades-para-alunos-com-paralisia-cerebral>

ATIVIDADES: ESTIMULAÇÃO E CONTROLE DE MOVIMENTOS

Objetivo: Incentivar e estimular a coordenação motora, a percepção, visão, sensações, e atenção.

Desenvolvimento:

- Deixe a criança riscar e pintar livremente o papel, de preferência grande, para que ela não tenha que limitar a sua expressão gráfica.
- Desenhe uma figura simples e peça para a criança para pintar o interior da figura, respeitando os limites. Varie a complexidade das figuras desenhadas.
- Role a bola para perto da criança e chame sua atenção sobre ela, incentive-a a pegá-la. Peça para que devolva a você. Varie os movimentos, fazendo-a pular, girar a bola.
- Mostre a criança como derrubar as garrafas fazendo com que a bola bata nela como num boliche. Estimule a criança a arremessar e rolar a bola.



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/549157748294515749/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 30/08 a 03/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.pragentemiuda.org/2015/11/07-dicas-incriveis-psicomotricidade-e-coordenacao.html?m=1>

ATIVIDADE: COMPLETANDO A CENTOPEIA

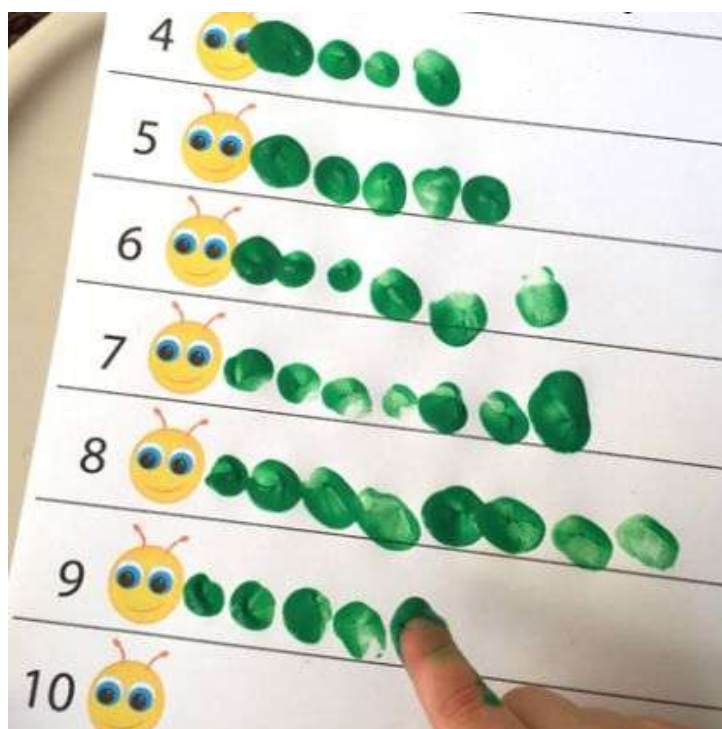
Objetivo: Incentivar no processo de formação educacional e cognitiva da criança, relacionar a quantidade e número, expressar-se através de desenhos.

Materiais: Cartela impressa, tinta guache

Desenvolvimento: Pedir para a criança observar o número que esta na frente de cada carinha da centopeia e com o dedinho mergulhado em tinta guache, completar o corpo da relacionando o número e a quantidade.

Ouçã a música: A Centopeia

<https://www.youtube.com/watch?v=XyLEzAroGXc>



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. JD. N. SRA. DE FÁTIMA “LEONILDA ALVES VALENZUELLA”

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 30/08 a 03/09/2021

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://silo.tips/download/sugestao-de-atividades-para-alunos-com-paralisia-cerebral>

Atividade: Estimulação tátil

Objetivo: Estimular a percepção tátil, sensações corporais diferenciadas, atenção, estímulos motores e sensoriais.

Desenvolvimento: Deixe a criança espalhar a tinta livremente sobre uma cartolina. Deixe que a criança se acostume com a tinta aos poucos. Caso ela não goste do contato, peça para colocar a tinta na sua mão e você pinta o papel, ou use colher, pincel para espalhar a tinta.

Em uma caixa ou bacia coloque areia ou grãos, também coloque alguns brinquedinhos da criança. Coloque copinhos, colheres, ajude a criança a pegar com a colher e colocar a areia ou grãos dentro dos potinhos. Deixe a criança pegar todos os materiais com as mãos fazendo esse experimento sensorial.

