



Olá famílias e crianças! Como vão vocês? Desejamos que todos estejam bem! Vamos iniciar mais uma quinzena de atividades! Vamos trabalhar com histórias, músicas, brincadeiras, cores e formas! Com certeza, iremos aprender muito!

**QUARTA-FEIRA 08/09/2021**

**Hora da história**

**Atividade 1:** Em breve chegará a estação mais florida do ano, por isso vamos iniciar as atividades desta semana, ouvindo a linda história de uma flor: "A Margarida Friorenta".

**Descrição da atividade:** Assista ao vídeo com a família e em seguida, o adulto realiza a conversa com a criança sobre o que ela entendeu da história e depois faça o desenho da parte da que mais gostou! Pode registrar com foto e enviar para a professora. Não se esqueça de colocar o nome, a data e a turma!

**Clique no link abaixo para assistir ao vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM>



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/26669822778677277/>

**A MARGARIDA FRIORENTA**

Era uma vez uma margarida em um jardim.  
Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.  
Ai passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.  
- Por que você esta tremendo?  
- Frio!  
- Oh! E horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!  
A Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.  
A Borboleta teve uma idéia:  
- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.  
- Psiu, acorde!  
- Ah? E você, Borboleta? Como vai?  
- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.  
- O que e que ela tem?  
- Frio coitada!  
- Então já sei o remédio. É trazer a Margarida para o meu quarto.  
- Vou trazer já. A Borboleta pediu ao cachorro Moleque:  
- Você leva esse vaso para o quarto da Ana Maria?





Moleque era muito inteligente e levou o vaso muito bem. Ana Maria abriu a porta para eles.  
E deu um biscoito para Moleque.

A Margarida ficou na mesa de cabeceira. Ana Maria se deitou. Mas ouviu um barulhinho.  
Era o vaso balançando. A Margarida estava tremendo!

- Que é isso?

- Frio!

- Ainda? Então já sei! Vou arranjar um casaquinho para você.

Ana Maria tirou o casaquinho da boneca. Porque a boneca não estava com frio nenhum. E vestiu o casaquinho na Margarida.

- Agora, você está bem. Durma e sonhe com os anjos.

Mas quem sonhou com os anjos foi Ana Maria.

A Margarida continuou a tremer. Ana Maria acordou com o barulhinho.

- Outra vez? Então já sei. Vou arranjar uma casa para você!

E Ana Maria arranhou uma casa para Margarida.

Mas quando ia adormecendo ouviu outro barulhinho. Era a Margarida tremendo.

Então Ana Maria descobriu tudo.

Foi lá e deu um beijo na Margarida!!!

A Margarida parou de tremer.

E dormiram muito bem a noite toda.

No dia seguinte Ana Maria disse para a Borboleta Azul:

-Sabe Borboleta? O frio da Margarida não era frio de casaco não!

E a Borboleta respondeu:

- Ah! Entendi!

Autora: Fernanda Lopes de Almeida

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/316870523790740912>

**QUINTA-FEIRA 09/09/2021**

**Trabalhando a palavra**

**Atividade 2:** Vamos trabalhar com as letras da palavra: MARGARIDA!

**Descrição da atividade:** Com o auxílio do adulto, a criança deverá escrever em uma folha de papel que tenha em casa a palavra MARGARIDA em letra de forma maiúscula, depois circular a primeira e a última letra da palavra, contar a quantidade de letras e se conseguir registre o número. Registre com vídeo ou foto e envie para a professora! Não se esqueça de colocar o nome, a data e a turma!

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

<b>MARGARIDA</b>	<b>Nº</b>



**Explorando os sentimentos**

**Atividade 3:** Vamos desenhar a carinha que representa o sentimento de acordo com a história?

**Descrição da atividade:** Vimos que na história "A Margarida Friorenta", ela não estava sentindo "frio de casaco". Em uma folha de papel que tenha em casa, desenhe o rostinho que você acha que mais representa este sentimento, caso precise o adulto poderá auxiliar. Quando terminar, coloque seu nome, data e turma.

**Não se esqueça de enviar para a professora!**



Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/77827899798425224/>

**SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021**

**Atividade musical**

**Atividade 4:** Hoje vamos assistir ao vídeo e aprender uma música bem legal! "Aprenda as formas geométricas".

**Descrição da atividade:** Após ouvir a música, o adulto poderá conversar sobre as formas geométricas. Depois, procure alguns objetos que tenha em casa em formatos de círculo, quadrado, retângulo ou triângulo tire uma foto e envie para a professora!

**Clique no link para ouvir a história:** <https://youtu.be/hsV7A6T0PJU>



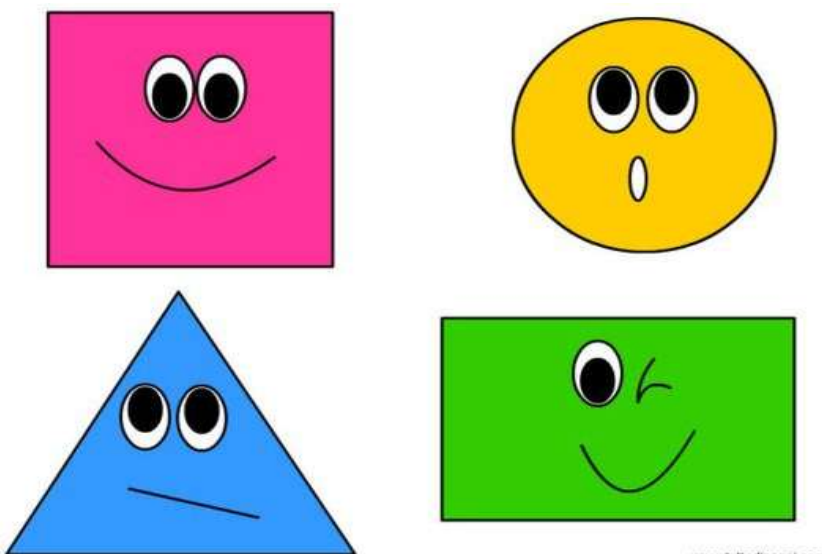
Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/583356957987325164/> <https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU>



**Hora do desenho**

**Atividade 5:** Desejo das formas geométricas.

**Descrição da atividade:** Agora que ouvimos a música sobre as formas geométricas e aprendemos mais sobre elas, em uma folha de papel que tenham em casa, faça o desenho das formas geométricas, você pode colorir utilizando as cores que desejar! Quando terminar, coloque seu nome, data e turma. Não se esqueça de enviar para a professora!



www.tuttodisegni.com

Fonte de imagem: <https://br.pinterest.com/pin/265923552986059564/>

**QUARTA-FEIRA 15/09/2021**

**Cumprimento das formas geométricas**

**Atividade 6:** Na atividade de hoje vamos aprender as novas formas de se cumprimentar, mantendo os protocolos de distanciamento, para garantir a nossa segurança e de nossos amiguinhos!

**Descrição da atividade:** Convide sua família para participar! Um de cada vez, escolha uma figura geométrica que contenha a maneira que mais gostou para se cumprimentar e assim por diante, até que todos participem. Não se esqueça de enviar uma foto para a professora! Veja o modelo:



Fonte: acervo pessoal



**QUINTA-FEIRA 16/09/2021**

**Desafio das formas**

**Atividade 7:** Você já conhece algumas formas geométricas. Então hoje vamos fazer algo bem legal com elas. O desafio é criar e montar um desenho utilizando somente formas geométricas.

**Descrição da atividade:** Utilizando papel que tenha em casa, pode ser panfleto, jornal ou revista, com auxílio do adulto, recorte diversas formas geométricas, a criança vai montando a figura que desejar de acordo com sua criatividade e imaginação! Vamos lá? Veja abaixo algumas sugestões.





**Dia do brinquedo**

**Atividade 8:** Oba! Hoje vamos nos divertir com o brinquedo favorito!

**Descrição da atividade:** Assista ao vídeo com a criança, a seguir converse sobre os diversos brinquedos que existem e depois deixe que ela fale sobre o seu brinquedo preferido. Agora a criança irá pegar seu brinquedo favorito e aproveitar para se divertir com a família!

Assista ao vídeo, clique no link: <https://youtu.be/2cpcf6MV-HQ>



Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=2cpcf6MV-HQ>