

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 13 À 17/09/2021

### **ATIVIDADE: A MAGIA DAS CORES**

**MATERIAL:** VÍDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO), POESIA A BORBOLETA, MODELO DE CARIMBO BORBOLETA E TINTA GUACHE.

**OBJETIVO:** INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO ORAL E AMPLIAÇÃO, IDENTIFICAR OS NOMES DAS CORES E EXPLORAR A CRIATIVIDADE.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

**1º MOMENTO:** ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTAR E SE POSSÍVEL FAZER ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS, COMO DANÇAR OU BATER PALMAS, CONVERSAR SOBRE AS CORES QUE OS CERCAM, CORES DOS OBJETOS, AS CORES DAS BORBOLETAS, ROUPAS E SAPATOS;

**2º MOMENTO:** APRESENTAR E LER A POESIA **AS BORBOLETAS**;

**3º MOMENTO:** REALIZAR A PROPOSTA DE ATIVIDADE SEGUINDO O MODELO CARIMBANDO A BORBOLETA USANDO AS MÃOS DA CRIANÇA E TINTA GUACHE.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

**1º MOMENTO:** VÍDEO MUNDO BITA – MAGIA DAS CORES

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>



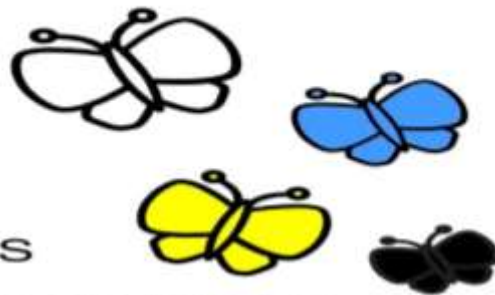
Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

### **2º MOMENTO: POESIA AS BORBOLETAS – VINICIUS DE MORAES**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, DESENVOLVIMENTO, AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO, AUMENTAR O VOCABULÁRIO E ESTIMULAR A ESCRITA.

## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

### 3º MOMENTO: CARIMBO COM AS MÃOS – BORBOLETA

**MATERIAL:** TINTA GUACHE E FOLHA BRANCA

**OBJETIVO:** TRABALHAR A CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL.

**DESENVOLVIMENTO:** PINTE A MÃO A MÃO DA CRIANÇA COM UMA COR VIVA; PRESSIONE A MÃO CONTRA A FOLHA DE PAPEL; USE A LATERAL DA MÃO PARA FAZER O CORPO DA BORBOLETA. VEJA O MODELO DO PASSO A PASSO ABAIXO:



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**ESCOLA:** E.M.E.I. LEONILDA ALVES VALENZUELLA

**PROFESSOR/AEE:** LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

**DATA:** 13 À 17/09/2021

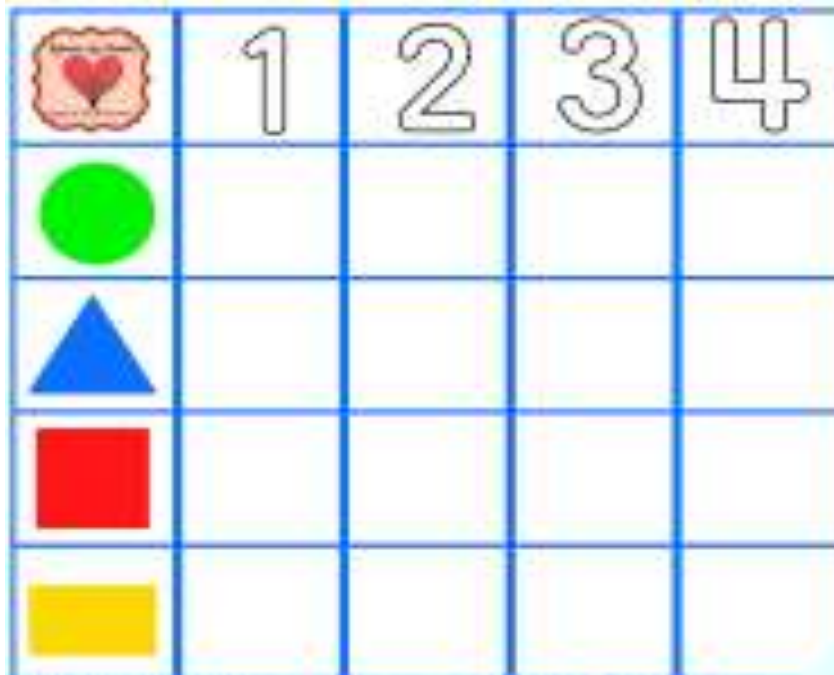
### ATIVIDADE: PAREAMENTO DE CORES E FORMAS

**MATERIAL:** COLA, TESOURA E FOLHA IMPRESSA

**OBJETIVO:** TRABALHAR A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PROPORCIONAR O RECONHECIMENTO DAS CORES E NÚMEROS.

**DESENVOLVIMENTO:** MOSTRE PARA A CRIANÇA AS CORES, AS FORMAS GEOMÉTRICAS E OS NÚMEROS NA IMAGEM ABAIXO, A SEGUIR PEÇA PARA RECORTAR AS PEÇAS APÓS A LINHA PONTILHADA E COLAR NA SEQUÊNCIA A COR/FORMA CORRESPONDENTE AO NÚMERO. CASO A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE A FAMÍLIA PODERÁ AUXILIAR EXECUTANDO A ATIVIDADE JUNTO.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.



----- RECORTAR

