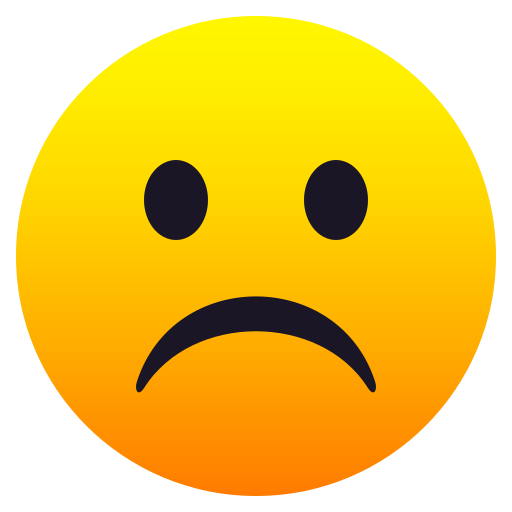
**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

**Escola: EMEI Miguel Camilo**

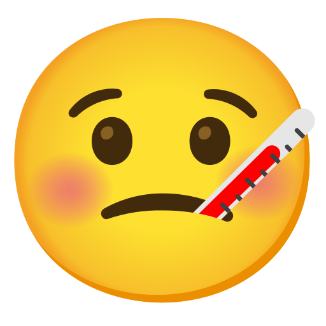
**Professor**/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade: Descobrindo as emoções**

**Objetivo: Reconhecer, identificar e nomear emoções e sentimentos.**



**FELIZ TRISTE BRAVO**



**COM SONO DOENTE**

****

****

****

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

**Escola: EMEI Miguel Camilo**

**Professor**/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

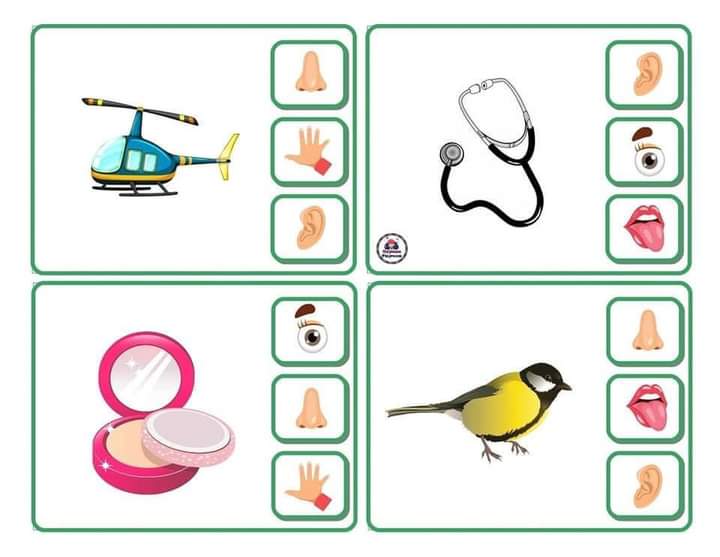
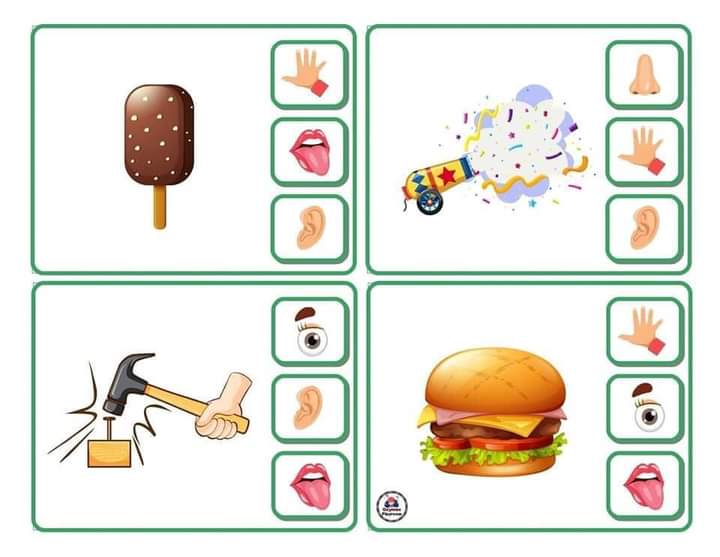
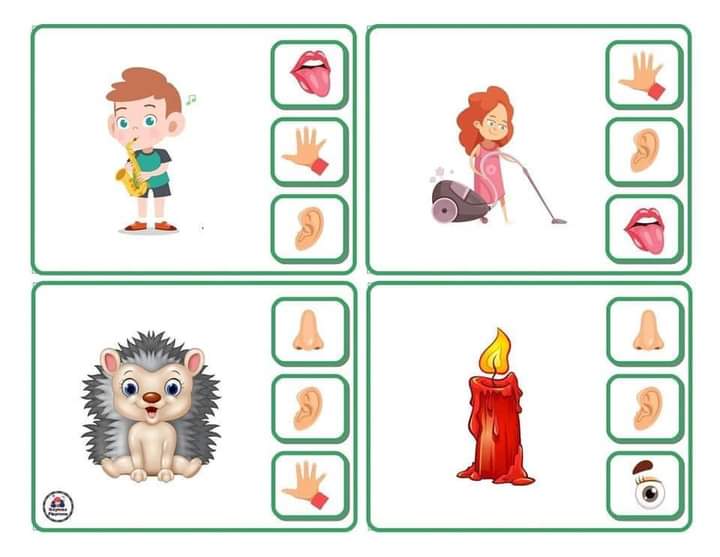
**Atividade: Jogo: órgãos do sentido**

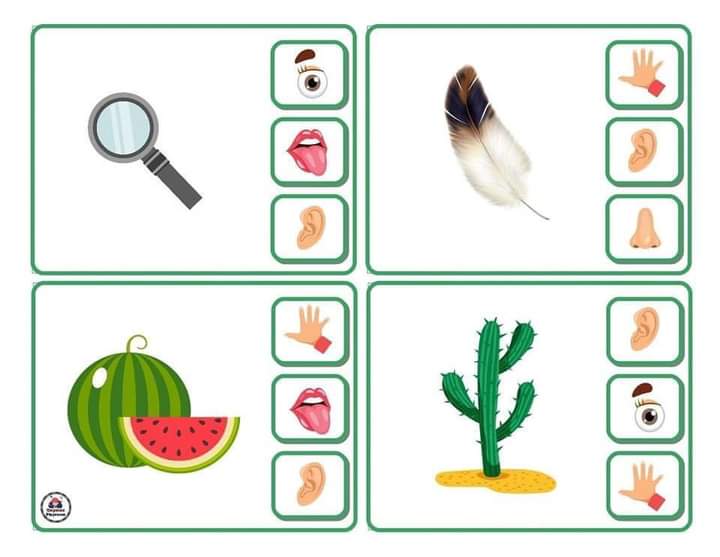
**Objetivo: Descobrir as sensações através dos órgãos do sentido. Qual a função de cada um (nariz, boca, ouvido, olho, mão)**

**FAÇA UM “X” NA FIGURA QUE REPRESENTA A FIGURA EM DESTAQUE**

**(EX: pizza-boca, água-boca ou mão, lanterna- olho, etc.)**

****

****

****

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

**Escola:** EMEI Miguel Camilo

**Professor**/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade:** Brincadeira na hora do banho

**Objetivo:**

. Estimular a linguagem nomeando as partes do corpo (ex: cabeça, boca, nariz, orelha, barriga, mãos, pés, etc.),

. Reconhecer e nomear as partes do corpo,

. Cuidar da higiene pessoal (aprender brincando como lavar corretamente o seu corpo).

**Como fazer:** Na hora do banho explicar o porquê devemos tomar banho, a importância de estar sempre limpo. Pedir para a criança lavar cada parte do corpo (Exemplo: vamos começar a lavar a cabeça!! Olha nessa parte do corpo temos os olhos, boca, nariz, orelhas e o cabelo, agora vamos lavar a barriga, pés e mãos).

Explorando assim todas as partes do corpo da criança.

Esta atividade também pode ser uma brincadeira, utilize um boneco para a criança dar banho no seu brinquedo.

*Imagem do google*

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

**Escola:** EMEI Miguel Camilo

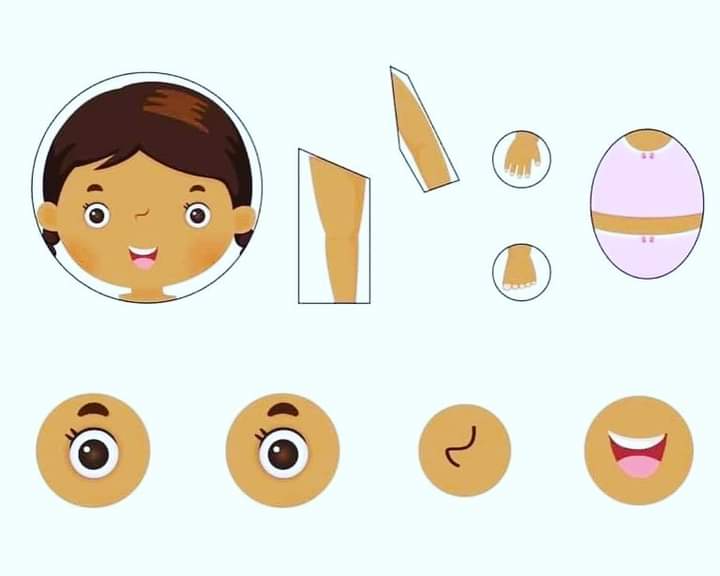
**Professor**/AEE: Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade:** Montando meu corpo / esquema corporal

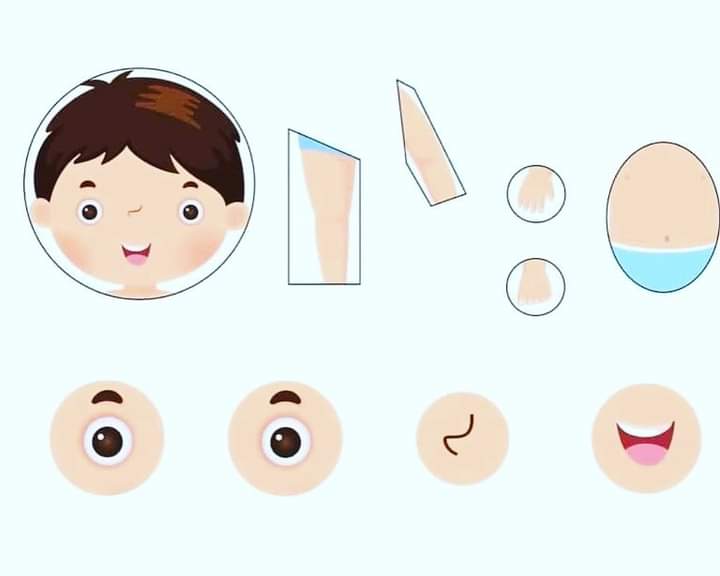
**Objetivo: Reconhecer e nomear as partes do corpo**

**Como fazer: peça ajuda para a mamãe ou papai para recortar as peças. Após monte o quebra cabeça em uma folha e depois cole.**

**MENINA**

****

**MENINO**

****