



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

SEMANA 24/05 a 28/05 – JARDIM I

ATIVIDADE: ALINHAÇÃO DA LETRA “B”

Objetivo: Identificar a letra inicial do nome;
Aprimorar a coordenação motora;
Estimular a atenção e concentração.

Materiais: Letra inicial do nome confeccionada em EVA, madeira ou papelão Furos ou buracinhos em suas laterais.

Barbante ou cadarço.

Desenvolvimento: A família primeiramente conversará com a criança sobre a letra inicial do seu nome. Pedirá para tocar e sentir o seu formato. Posteriormente orientará a fazer o alinhavo, narrando que deverá colocar em um buracinho até aparecer em outro.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



Imagens: <https://br.pinterest.com/pin/424112489915618439/> Acesso em 15/05/202



SEMANA 24/05 a 28/05 – JARDIM II

ATIVIDADE: COLAGEM DE BARBANTE NAS LETRAS DO NOME

Objetivo: Identificar as letras do nome;
Reproduzir a grafia do nome;
Aprimorar a coordenação motora;
Utilizar diferentes materiais.

Materiais: Folha
Lápis
Barbante e cola
Tesoura

Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto escreverá seu nome na folha, com letra bastão. A criança deverá passar a cola (líquida) no contorno das letras do nome e depois colar barbante sobre elas.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



Imagens: <https://www.tempojunto.com/2020/04/13/atividades-para-ensinar-o-tracado-das-letras/>

Acesso em 15/05/2021



SEMANA 31/05 a 04/06 – JARDIM I E JARDIM II

ATIVIDADE: NOME COM TAMPINHAS DE GARRAFA PET

Objetivo: Identificar as letras no nome;
Identificar a ordem das letras para formar o nome;
Aprimorar a coordenação motora.

Materiais: Superfície resistente (pode ser um papelão)
Gargalo da garrafa pet
Tampinhas de garrafa pet
Canetinhas

Desenvolvimento: O adulto deverá colar o gargalo da garrafa pet em uma superfície resistente, como no modelo abaixo (com a quantidade de letras do nome da criança). Com a canetinha deverá escrever as letras que formam o nome da criança, uma em cada tampinha.

A criança deverá rosqueiar as tampinhas na ordem em que as letras formam seu nome.

Se necessário, escreva na superfície as letras, assim ela fará o pareamento.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



Imagem: <https://projetoeducarezeneiderocha.com.br/dicas-de-atividades-para-trabalhar-coordenacao-motora-fina-com-as-criancas/> Acesso em 15/05/2021