



EMEI MIGUEL CAMILLO



MATERNAL A

Semana de 14/06/2021 à 18/06/2021

Nessa semana, nós iremos classificar as expressões/sentimentos a partir das imagens disponibilizadas para as crianças observarem... Vamos lá?!

SEGUNDA-FEIRA: 14/06

Expressão/sentimento: Pensativo (a).

1. Observar a expressão facial da imagem.

Peça para a criança observar a expressão facial contida na imagem e pedir para ela tentar identificar o que significa.



2. Imitar a expressão da imagem.

Peça para a criança tentar imitar a expressão facial contida na imagem.

Para registrar a atividade, envie-nos uma foto.

TERÇA-FEIRA: 15-06

Expressão/sentimento: Susto/espanto

1. Assistir ao vídeo.

Assistir com as crianças o vídeo musical “Sinto o que sinto (Mundo Bitá)”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4> - Acesso em 27/05.

2. Observar a expressão facial da imagem

Peça para a criança observar a expressão facial contida na imagem e pedir para ela tentar identificar o que significa.



<https://creazilla-store.fra1.digitaloceanspaces.com/emojis/58011/astonished-face-emoji-clipart-md.png> -

Acesso em 27/05/2021.

3. Imitar a expressão da imagem.

Peça para a criança tentar imitar a expressão facial contida na imagem.

4. Ilustração.

Peça para a criança fazer um desenho de uma pessoa com a expressão de susto. Ajude-a a escrever o nome dela na folha do desenho.

Para registrar a atividade, envie-nos uma foto ou vídeo de até 1 minuto.

QUARTA-FEIRA: 16-06

Expressão/Sentimento: Dor

1. Observar a expressão facial da imagem

Peça para a criança observar a expressão facial contida na imagem e pedir para ela tentar identificar o que significa.



<https://thumbs.dreamstime.com/z/emoticon-da-dor-de-cabe%C3%A7a-26256339.jpg> - Acesso em 27/05/2021.

2. Imitar a expressão da imagem.

Peça para a criança tentar imitar a expressão facial contida na imagem.

3. Ilustração.

Peça para a criança fazer um desenho de uma pessoa com a expressão de susto. Ajude-a a escrever o nome dela na folha do desenho.

Para registrar a atividade, envie-nos uma foto.

QUINTA-FEIRA: 17-06

Expressão/ Sentimento: Bravo (a).

1. Observar a expressão facial da imagem

Peça para a criança observar a expressão facial contida na imagem e pedir para ela tentar identificar o que significa.



<https://i.pinimg.com/474x/e8/3a/5c/e83a5c4c9b7fad673a4e21bd67e07d7c.jpg> - Acesso em 27/05/2021.

2. Imitar a expressão da imagem.

Peça para a criança tentar imitar a expressão facial contida na imagem.

3. Ilustração.

Peça para a criança fazer um desenho de uma pessoa com a expressão de susto. Ajude-a a escrever o nome dela na folha do desenho.

Para registrar a atividade, envie-nos uma foto.

SEXTA-FEIRA: 18-06

Expressão/Sentimento: Feliz /Alegre.

1. Observar a expressão facial da imagem

Peça para a criança observar a expressão facial contida na imagem e pedir para ela tentar identificar o que significa.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/emoticon-com-cara-feliz-75511442.jpg> - Acesso em 27/05/2021.

2. Imitar a expressão da imagem.

Peça para a criança tentar imitar a expressão facial contida na imagem.

3. Ilustração.

Peça para a criança fazer um desenho de uma pessoa com a expressão de susto. Ajude-a a escrever o nome dela na folha do desenho.

4. Contar.

Ajude a criança a contar quantas “emoções” (5) foram trabalhadas durante a semana, retomando assim as características dessas emoções.

Para registrar a atividade, envie-nos uma foto ou vídeo de até 1 minuto.

ABRAÇOS E LEMBREM-SE: SE PUDER, FIQUEM EM CASA. E SE PRECISAR SAIR, USEM MÁSCARA!!!!!!