



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEI MIGUEL CAMILLO**



**Mini Grupo-Maternal**

**Semana de 12/07/2021 a 16/07/2021**

---

**Olá crianças e famílias!!!**

Durante esta semana daremos continuidade as atividades relacionadas às cores e as formas, de maneira lúdica e muito divertida!!

**SEGUNDA-FEIRA: 12-07**

**(RE)CONHECENDO AS CORES E AS FORMAS!**



Fonte:

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/782/FASE%20I%20HEITOR%2010%C2%AA%20SEMANA.pdf> - Acesso em 23/06/21

1 – Primeiramente, as crianças juntamente com um dos responsáveis, deverão assistir ao vídeo “Trem das Cores”- Little Baby B.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=czAFtSUjr5s&ab> - Acesso em 23/06/21

2 – Após assistirem ao vídeo, com a ajuda de um dos responsáveis, a criança deverá confeccionar um trem bem colorido utilizando figuras geométricas. Para isso, o adulto precisará recortar papéis em formato de círculos, quadrados, triângulos e retângulos e como na imagem sugestiva, montar um trem. Utilizem as cores que quiserem! Sejam criativos!

Sugestão:



Fonte: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades2.php?i=23235> - Acesso em 23/06/21

**Enviar uma foto ou vídeo da criança da criança realizando a atividade.**

**TERÇA-FEIRA: 13-07**

**COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS**

1 – Para iniciar a atividade, um dos responsáveis precisará mostrar a imagem abaixo para a criança. Em seguida, pergunte se ela conhece, sabe o nome?



2-Informe a criança que a imagem se refere a um CÍRCULO. O adulto poderá separar ou mostrar os objetos que tenha em casa e que possua a forma de um CÍRCULO.

3-Para finalizar, o adulto deverá desenhar alguns quadrados e pedir para a criança pintar com a cor VERDE (apenas a cor verde, podendo utilizar qualquer tonalidade). Para a pintura, pode ser utilizado lápis de cor, giz de cera, tinta guache ou cola colorida.

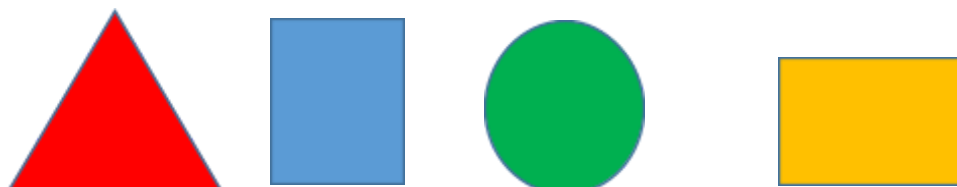
**Obs: É importante sempre lembrar o nome da figura e da cor que a criança está usando.**

**Enviar uma foto ou vídeo da criança realizando a atividade.**

**QUARTA-FEIRA: 14-07**

**PAREAMENTO DIVERTIDO!!**

1 – Nesta atividade, será preciso que um dos responsáveis separe brinquedos ou objetos que possuam as formas geométricas descritas abaixo. Em seguida, o adulto deverá pegar um papel, lousa ou outro suporte, e fazer o contorno do(s) objeto(s) com uma caneta, lápis ou giz.



2 – Em seguida, o adulto deverá pedir para a criança colocar o objeto em cima do contorno correspondente. Ou seja, se o objeto tem formato de quadrado, a criança terá que colocar esse objeto em cima do contorno que representa um quadrado.

- **Imagem sugestiva:**



Fonte: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/18-atividades-com-blocos-para-seu-pequeno-aprender-brincando/> - Acesso em 23/06/21

**Enviar uma foto ou vídeo da criança da criança realizando a atividade.**

**QUINTA-FEIRA: 15-07**

**ORGANIZANDO POR COR**

1 – Nessa atividade o adulto deverá pedir para que a criança separe vários brinquedos ou objetos de várias cores. Em seguida, peça para ela organize esses materiais de acordo com a cor.

- **Imagem sugestiva:**



Fonte:

<http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/18-atividades-com-blocos-para-seu-pequeno-aprender-brincando/> - Acesso em 23/06/21

Obs: Podem ser itens de naturezas diferentes, como livros, brinquedos, etc. O mais importante é organizar de acordo com a cor (mesmo apresentando tonalidades diferentes).

**Enviar uma foto ou vídeo da criança da criança realizando a atividade.**

**SEXTA-FEIRA: 16-07**

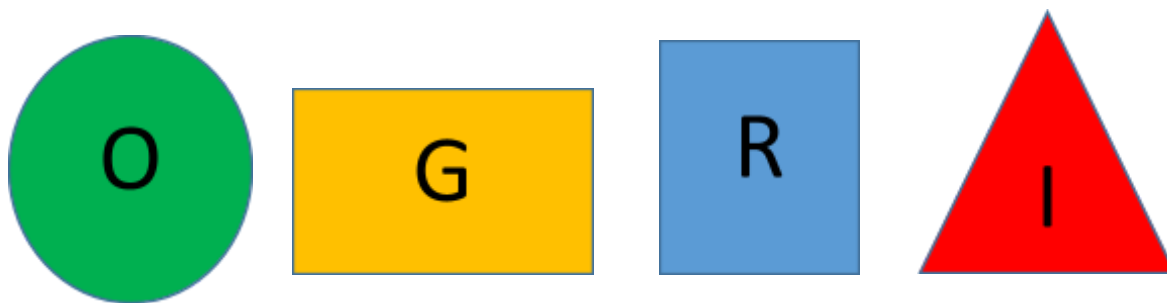
**PAREANDO AS LETRAS DO NOME**

1 – Para realizar esta atividade, um dos responsáveis deverá seguir as seguintes instruções:

- Recortar pequenas placas de papel no formato das figuras geométricas. Se o nome da criança tiver 4 letras, então será preciso ter 8 placas. Nessas placas, deverão ser escritas as letras do nome da criança. É importante que as letras iguais, sejam escritas em placas com o mesmo formato.
- Em seguida, o responsável deverá montar o nome da criança utilizando as placas. É importante que informe à criança que se trata do nome dela, lendo as letras que o compõem.
- Por último, o responsável deverá pedir para a criança montar o nome dela, seguindo as formas geométricas. Leia as letras do nome dela
- **Sugestão de escrita de um nome:**



- Sugestão das placas “embaralhadas” para que a criança possa montar seguindo o exemplo acima:



Enviar uma foto ou vídeo da criança da criança realizando a atividade.

**ABRAÇOS E LEMBREM-SE: SE PUDER, FIQUEM EM CASA E SE  
PRECISAR SAIR, USEM MÁSCARA!!!!!!**