

## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola: EMEI MIGUEL CAMILO**

**Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto**

**Atividade: Ache as sombras**

**Objetivo: Desenvolver a coordenação Visio motora, trabalhar figura e figura e fundo. Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário.**

**VAMOS LIGAR CADA PALHAÇO NA SUA SOMBRA!!!!**

Nome: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ 

**ACHE A SOMBRA .**



**10**

## **Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).**

**Escola: EMEI MIGUEL CAMILO**

**Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto**

**Atividade: Figuras geométricas coloridas**

**Objetivo: Desenvolver a coordenação Visio motora e motora fina. Conhecer as cores e formas geométricas.**

**PINTE CADA FIGURA DA COR ESTIPULADA. PEÇA PARA MAMÃE FALAR O NOME DE CADA FIGURA PARA VOCÊ APRENDEREM!!!!**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ 

**CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.**





2

Forma de registro: as atividades poderão ser registradas através de fotos, vídeos, desenhos ou escrita da experiência

## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola:** EMEI MIGUEL CAMILO

**Professor/AEE:** Cynthia Ap. Mingoto

**Atividade:** Lança bexiga

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora global, viso espacial, atenção e concentração.

**Material:** Um pedaço de pano (lençol/toalha), bola ou bexiga coloridas.

**Como fazer:** Nesta brincadeira você deverá segurar o lençol (em duas ou mais pessoas) e colocar a bexiga no centro. Juntos, vocês jogam a bexiga para o alto usando somente o lençol e não pode deixá-la cair no chão.



Imagem do google

## Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão).

**Escola: EMEI MIGUEL CAMILO**

**Professor/AEE: Cynthia Ap. Mingoto**

**Atividade: Pega bolinhas**

**Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina (movimento de pinça).**

**Material: Algodões coloridos, pegador de macarrão e caixa de ovos vazia.**

**Como fazer: Coloque uma caixa de ovos virada para cima e pinte o fundo dela com cores variadas, as mesmas dos algodões. Com um pegador de macarrão a criança deve colocar cada pompom na sua respectiva casinha, de acordo com a cor. Caso não encontre pompons coloridos, você poderá improvisar com algodão e guache e no caso da caixa de ovos pode ser substituída por forminhas de gelo.**

**Podemos no final da brincadeira contar às crianças quantos algodões pegou de cada cor. Assim vão conhecendo os nomes das cores e os números.**

**Boa Brincadeira!!!!**



Imagem do google



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422  
[edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br](mailto:edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br)



Forma de registro: as atividades poderão ser registradas através de fotos, vídeos, desenhos ou escrita da experiência