**EMEI “OLINDA MARIA DE JESUS SOUZA”**

**PROFESSORES: JULIANA, PAULO E ROSELENE**

**QUINZENA: 25/10/21 A 05/11/21**

**TEMAS: PROJETO LEITURA: SENTIMENTOS/ANIMAIS**

**PROJETO LEITURA: SENTIMENTOS**

QUERIDAS FAMÍLIAS

CONVIDAMOS A TODOS PARA QUE PARTICIPEM DO NOSSO PROJETO DE LEITURA 2021, COM O TEMA **“MEU MUNDO QUE SINTO E ME EXPRESSO”.**

DEVIDO ÀS LIMITAÇÕES QUE NOS IMPÕE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, ESSE PROJETO SE DARÁ DE FORMA VIRTUAL, PARA QUE NÃO ACARRETE RISCOS À SAÚDE DE NOSSAS CRIANÇAS E FAMILIARES.

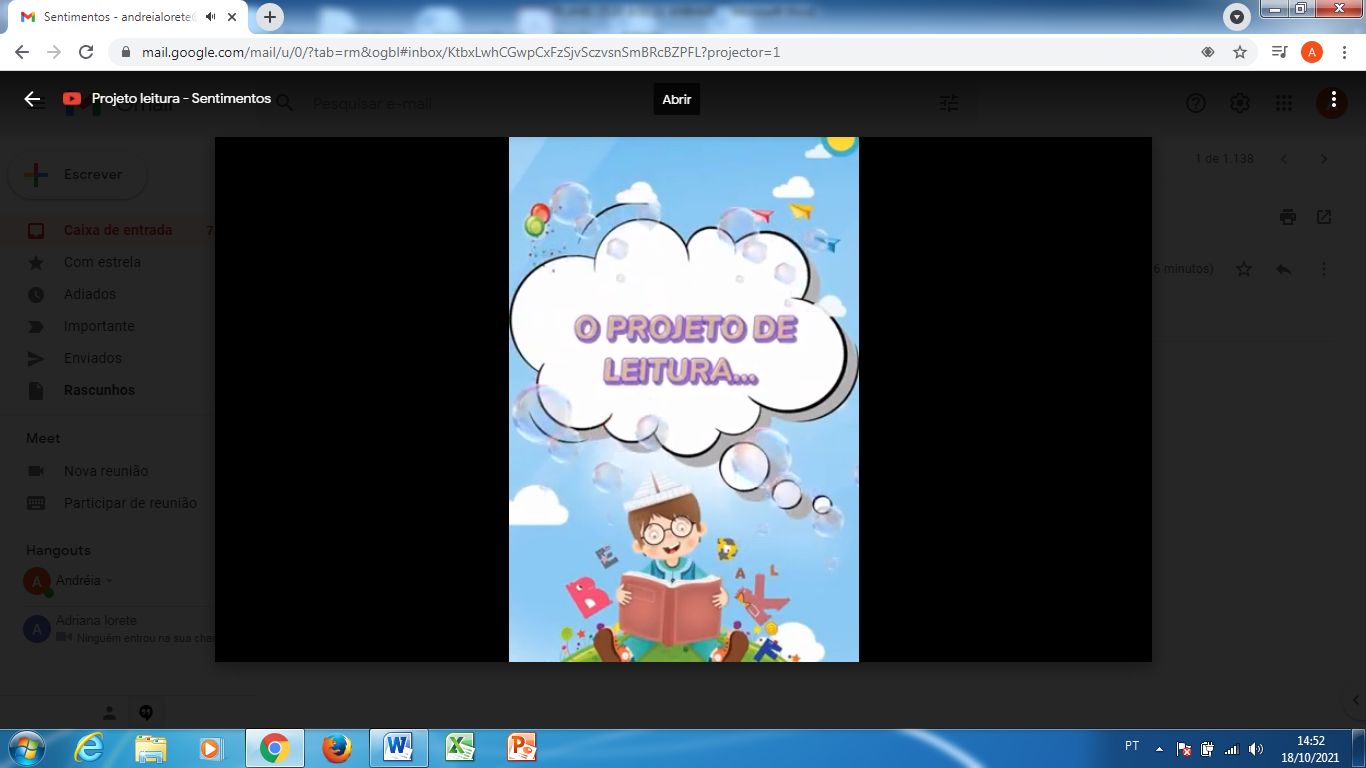
TRABALHAREMOS COM TEMAS LIGADOS AOS SENTIMENTOS QUE SE MANIFESTAM NESSE MOMENTO DESAFIADOR QUE VIVEMOS COMO: AMOR, AMIZADE, SAUDADE, MEDO ETC.

ABAIXO SEGUE O LINK DO LIVRO: **O LIVRO DOS SENTIMENTOS** CONTADO PELA PROFESSORA TATYANE.QUE VOCÊS DEVERÃO ASSISTIR PARA DESENVOLVER O PROJETO.

**ATIVIDADE 1**

**HISTÓRIA : O LIVRO DOS SENTIMENTOS.**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR



**LINK** [**https://www.youtube.com/watch?v=rkEdH\_vRkwk&authuser=0**](https://www.youtube.com/watch?v=rkEdH_vRkwk&authuser=0)

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO VÍDEO COM A HISTÓRIA DO PROJETO**: O LIVRO DOS SENTIMENTOS**; SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA DESENVOLVER O PROJETO. **A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE.**

* OUÇA A HISTÓRIA EM FAMÍLIA E DISCUTA SOBRE O TEMA TRATADO. DEPOIS A FAMÍLIA DEVERÁ ELABORAR UM PEQUENO TEXTO RELATANDO ALGUMA VIVÊNCIA FAMILIAR NA PANDEMIA ONDE ESSE SENTIMENTO FOI EXPERIMENTADO.
* A CRIANÇA FARÁ UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA PODENDO SER ATRAVÉS DE: DESENHO, PINTURA OU MODELAGEM.
* AS PRODUÇÕES SERÃO ENVIADAS PARA A PROFESSORA TAMBÉM PELO WHATSAPP E, COM AUTORIZAÇÃO, PARTILHADAS NO GRUPO DA SALA.
* PEDIMOS O EMPENHO DE TODOS, POIS O PROJETO FAZ PARTE DO CURRÍCULO DA TURMA E VISA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NECESSÁRIAS, COMO A AUTONOMIA, A LINGUAGEM E A SOCIALIZAÇÃO.
* ESPERO UM TRABALHO MARAVILHOSO E A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA FAMÍLIA.

**OS ANIMAIS**

****

OS **ANIMAIS** TÊM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA NO MUNDO COTIDIANO DAS CRIANÇAS, PELA SUA PRESENÇA ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, DESENHOS ANIMADOS E POR TODOS OS LUGARES DA VIDA, LEVANDO A CRIANÇA A POSSUIR UM CARÁTER DE IDENTIFICAÇÃO DE SUAS VIVÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS.

OS **ANIMAIS** POSSUEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA VIDA HUMANA. NA AGRICULTURA, POR EXEMPLO, SÃO FONTES DE TRAÇÃO DE ALIMENTOS, ALÉM DE PRODUZIREM LEITE, LÃ E OVO, ENTRE OUTROS. OS **ANIMAIS** TAMBÉM ESTÃO VINCULADOS AOS ESPORTES E ATÉ MESMO A ATIVIDADES DE LAZER E COMPANHEIRISMO.

**ATIVIDADE 2**

**VIDEOAULA- PROFESSORA JULIANA –** **“ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

****

<https://www.youtube.com/watch?v=KT5xW3aqfuc>

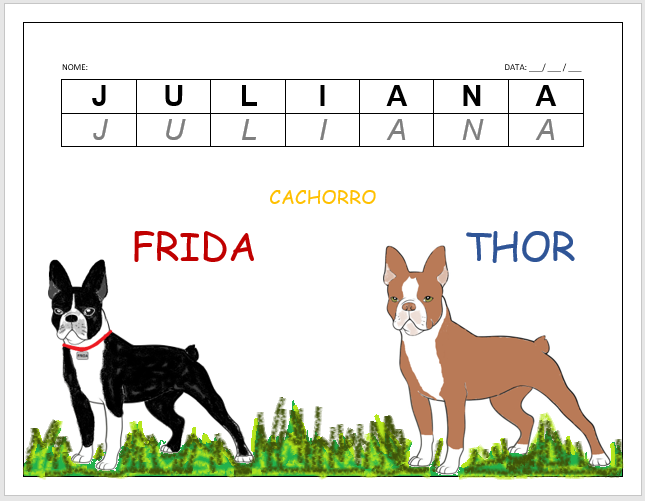
***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS OUVIR A VIDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA COM A HISTÓRIA - “AS FLORES DA PRIMAVERA”, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: ILUSTRAÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO / OU DO ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER.**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* FAÇA UM **DESENHO**, REPRESENTANDO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO (QUEM NÃO TEM NENHUM, PODE IMAGINAR QUAL GOSTARIA DE TER), LEMBRE-SE QUE É VOCÊ QUEM DEVE FAZER O DESENHO DO SEU JEITO;
* **ESCREVA** A ESPÉCIE DE SEU PET E O NOME DELE(A).

**EXEMPLO:**



**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 3**

**VÍDEO: “ANIMAIS TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**



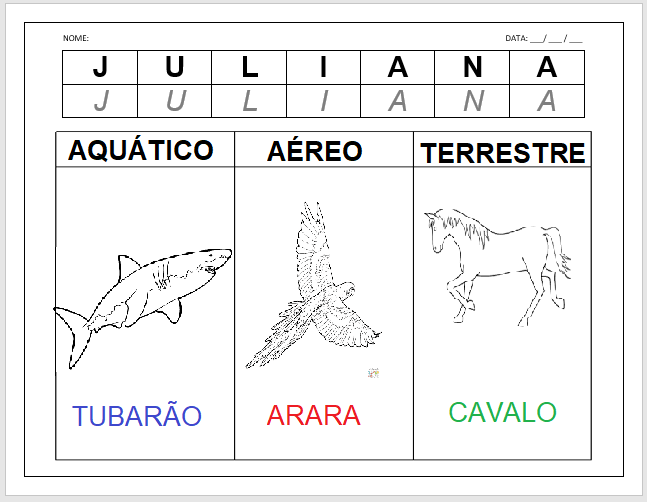
<https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM A HISTÓRIA E APRENDER

* EM UM SULFITE ESCREVA O NOME, A DATA
* PESQUISE, RECORTE E COLE UM ANIMAL: AQUÁTICO, UM TERRESTRE E UM QUE VOA (SE PREFERIR PODE DESENHAR)
* ABAIXO ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL QUE VOCÊ ESCOLHEU.

**EXEMPLO:**



**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 4**

**VÍDEO MUSICAL: PALAVRA CANTADA “IMITANDO OS BICHOS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

VAMOS DANÇAR, CANTAR E IMITAR OS ANIMAIS, ASSISTINDO AO VÍDEO A SEGUIR JUNTO DA SUA FAMÍLIA.



<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E MANDAR PARA SUA PROFESSORA

**ATIVIDADE 5**

**VÍDEO: “ALFABETO DOS ANIMAIS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**



<https://youtu.be/ZFLv8DrE-sY>

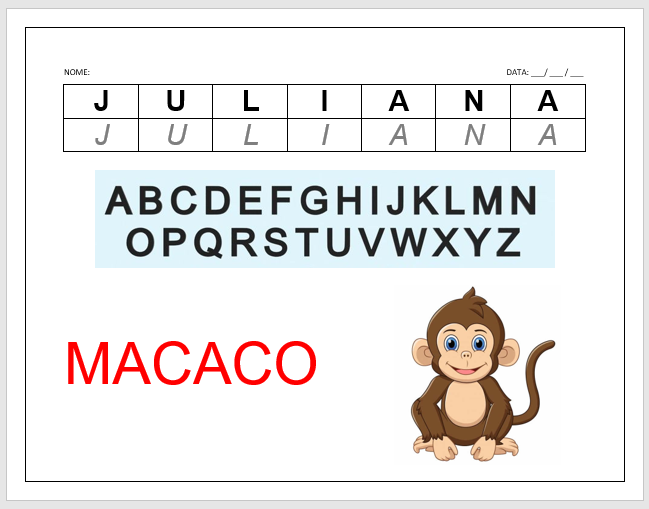
***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: ESCRITA DO ALFABETO E ILUSTRAÇÃO DO SEU ANIMAL PREFERIDO**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* FAÇA UM **DESENHO**, REPRESENTANDO SEU ANIMAL PREFERIDO, LEMBRE-SE QUE É VOCÊ QUEM DEVE FAZER O DESENHO (DO SEU JEITO);
* **ESCREVA** AS LETRAS DO ALFABETO E O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**EXEMPLO:**

****

**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 6**

**HISTÓRIA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

****

**<https://youtu.be/ZanxPLK6y7M>**

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

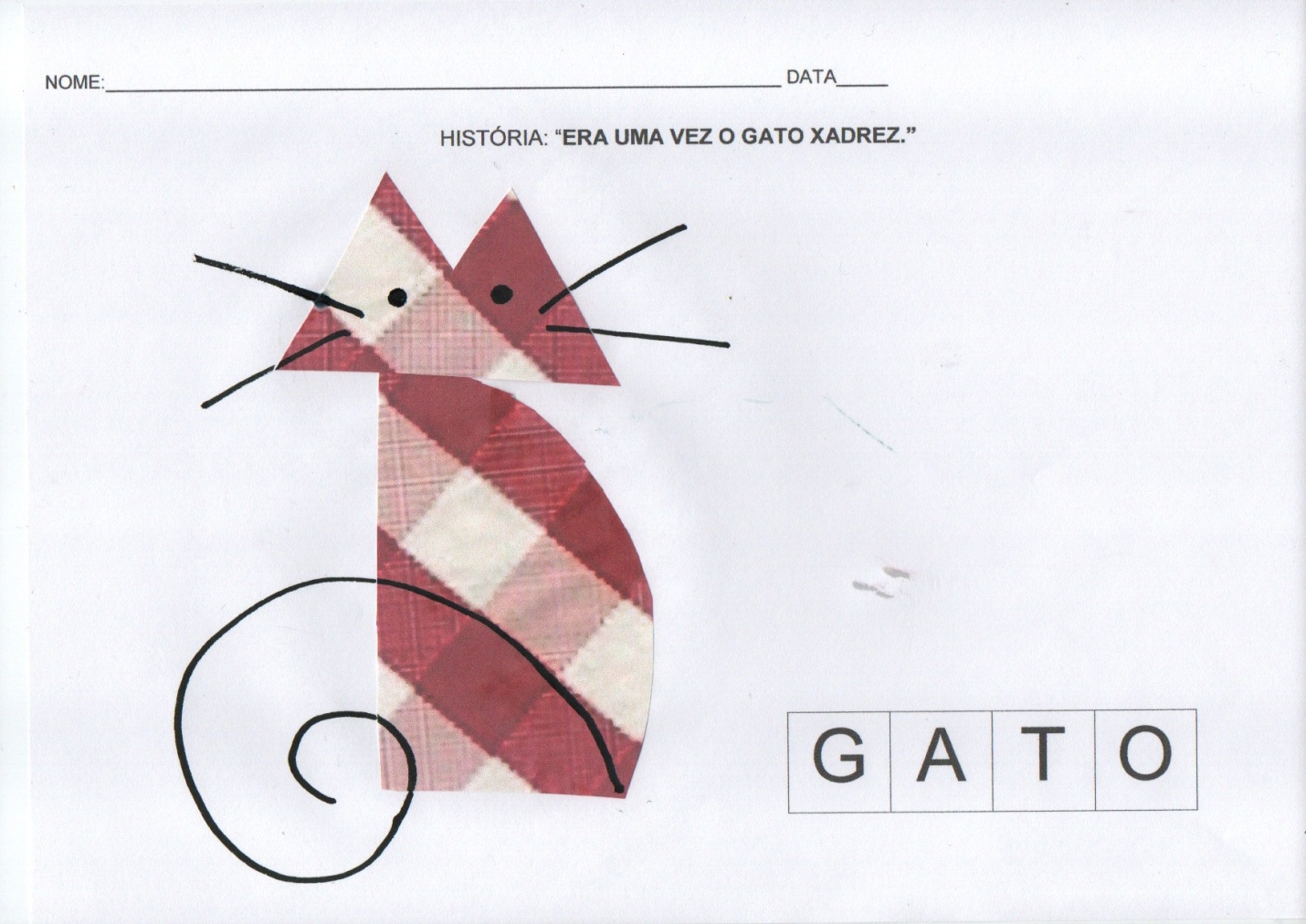
APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: COLAGEM DO GATO XADREZ**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU **NOME E A DATA**. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* EM OUTRA FOLHA DE SULFITE **DESENHE O GATO** CONFORME A IMAGEM DO LIVRO DA HISTÓRIA QUE ASSISTIU. PINTE ELE DE XADREZ; RECORTE E COLE NA FOLHA ONDE ESCREVEU SEU NOME. COMPLETE COM CANETINHAS O ROSTO E O RABO DO GATO.
* **ESCREVA** A PALAVRA **GATO** AO LADO DA COLAGEM.

**VEJA O EXEMPLO ABAIXO:**

**EXEMPLO**

****

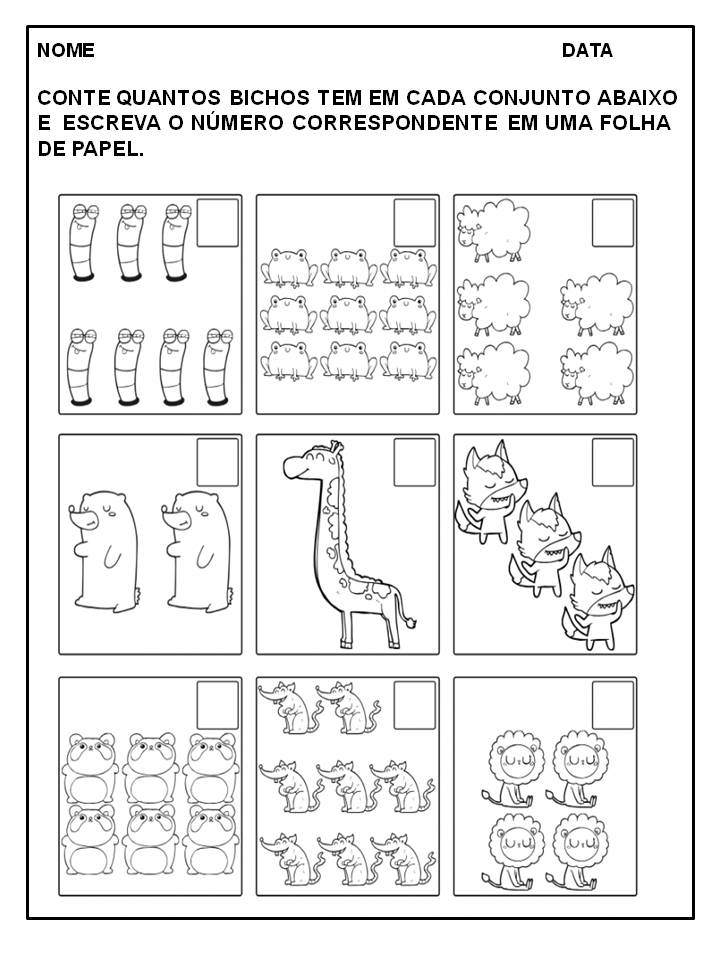
**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 7**

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

**REGISTRO DA ATIVIDADE: MATEMÁTICA – RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE.**

* EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE ESCREVA O NOME E A DATA
* OBSERVE A IMAGEM COM OS CONJUNTOS DE ANIMIAS ABAIXO E CONTE QUANTOS BICHOS TEM EM CADA GRUPO.
* REGISTRE NA FOLHA APENAS O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA QUANTIDADE DE CADA GRUPO. **NÃO PRECISA DESENHAR** APENAS CONTAR E ESCREVER O NÚMERO DE BICHOS.

****

**ATIVIDADE 8**

**HISTÓRIA: O PATINHO FEIO**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

****

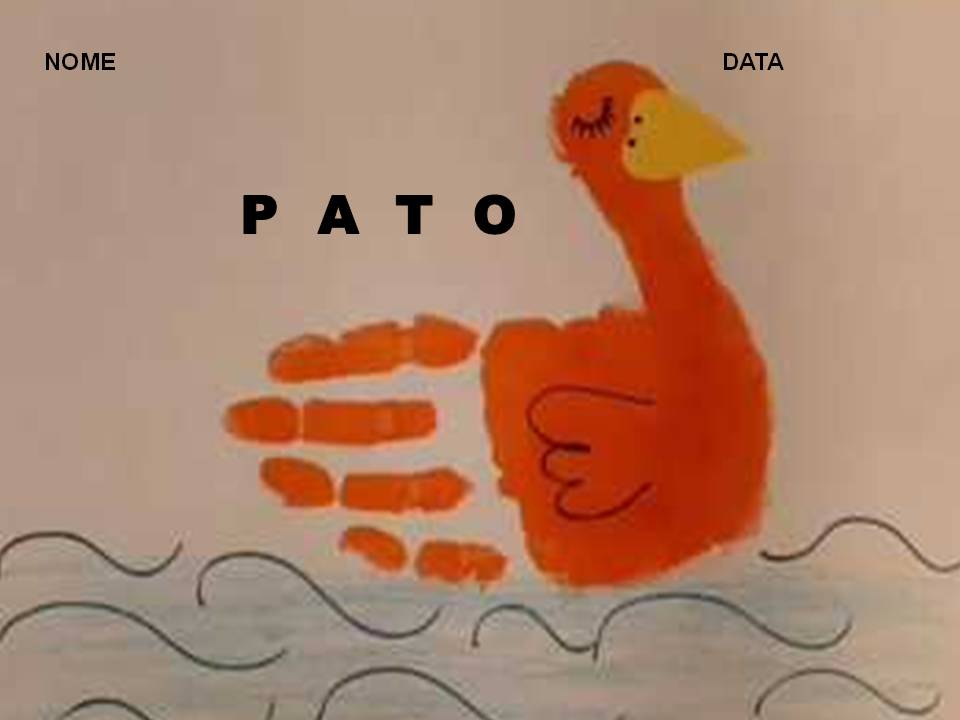
**<https://youtu.be/dpQeiFhxI3U>**

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: CARIMBO DAS MÃOS: PATO**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU **NOME E A DATA**. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* PASSE TINTA GUAHE EM UMA DE SUAS MÃOS E **CARIMBE** NA FOLHA. DEPOIS USE CANETINHAS PARA COMPLETAR COM OS OLHOS E BICO ATÉ FORMAR UM PATO BEM BONITO.
* **ESCREVA** A PALAVRA **PATO** AO LADO.

****

BOM TRABALHO!

**NÃO SE ESQUEÇAM DAS FOTOS!**

**CRÉDITOS:**

* Imagem - Animais, disponível em: <https://br.pinterest.com/suleimarmarinho/panner/> Acesso em: 18 de outubro de 2021.
* Videoaula professora Juliana – “Animais selvagens e domésticos”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KT5xW3aqfuc> Acesso em: 18 de outubro de 2021.
* Vídeo – “Animais terrestres, aquáticos e aéreos”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8c> Acesso em: 18 de outubro de 2021.
* Vídeo Musical – Palavra Cantada “Imitando os bichos”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA> Acesso em: 18 de outubro de 2021.
* Vídeo – “Alfabeto dos animais”, disponível em: <https://youtu.be/ZFLv8DrE-sY> Acesso em: 18 de outubro de 2021.
* Vídeo livro dos sentimentos - acesso em 18 de outubro de 2021. disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=rkEdH_vRkwk&authuser=0>
* Vídeo: Era uma vez um gato xadrez, acesso em 19 de outubro de 2021, disponível em <https://youtu.be/ZanxPLK6y7M>
* Vídeo: O patinho feio, acesso em 19 de outubro de 2021, disponível em <https://youtu.be/dpQeiFhxI3U>
* Imagem carimbo das mãos, acesso em 19 de outubro de 2021, disponível em <https://youtu.be/KlmgwLjM134>