**Atividades Complementares para Alunos da Educação Especial.**

**Professora/AEE:** Joseani Rímoli

**Atividade:** Represente a quantidade do número.

**Objetivo:** Relacionar o número a quantidade.

**Material nescesário:** Folha de papel, canetinha ou caneta. Objetos pequenos grãos, ou bolinha de papel amassadas. Um pires ou tampa.

**Desenvolvimento:** Um adulto deverá utilizar o pires para fazer o 5 círculos na folha. Em cada círculo coloque um número e desenhe bolinhas representando a quantidade. Ex: 2 °°, 5 °°°°°

A criança deverá colocar o objeto em cima dos círculos. E quem estiver orientando, falar por exemplo. Número 1= uma bolinha. Número 3= três feijões.

Sempre que puder faça novamente a atividade. Com o tempo só coloque número o aluno deverá colocar a quantidade. E aos poucos vá aumentando os números até chegar no 10. **10 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***



Imagem: Pinterest

**Atividade 2:** A Galinha do vizinho

**Objetivo:** Proporcionar o conhecimento do corpo e explorar através da mão

o número 5.

**Material necessário:** Tinta, papel e caneta.

**Desenvolvimento:** Com tinta guache pinte a mão da criança. Carimbe na folha.

Embaixo da mão carimbada escreva de 1 a 5.

Orientando o aluno, carimbe com a ponta do indicador a quantidade que

representa o número.

Ex:**5 °°°°°**

Agora observe a figura abaixo.

****

Imagem: Pinterest

**Atividade 3:** Labirinto

**Objetivo:** Estimular a noção espacial.

**Material necessário:** Um pedaço de papelão ou papel duro. Canudinhos,ou palitinhos ou gravetinhos. Um saco plástico transparente e uma bolinha do material que preferir ou tiver.

**Desenvolvimento:** Observando a figura abaixo um adulto deverá colar no

papelão um canudo do lado direito, outro do lado esquerdo do papelão.

Deixando um espaço entre um e o outro. Cubra com o saco plástico, coloque a

bolinha dentro e feche o saco plástico .

A criança deverá levar com o dedo indicador a bolinha no início do labirinto e

percorrer todo caminho movimentando a bolinha com o dedo indicador.



Imagem: Pinterest