**Atividades Complementares para Alunos da Educação Especial.**

**Professora/AEE:** Joseani Rímoli

**Atividade 1:** Percorra o traçado com a tampa.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora fina.

**Material necessário:** Uma folha de papel em branco, canetinha ou giz de cera duas cores diferentes, duas tampas da mesma cor do traçado(das linhas).

**Desenvolvimento:** Um adulto faz o traço como do modelo abaixo ou de como queira. É importante que tenha um círculo indicando o começo para colocar a tampa e sair ,até chegar a ponta ,parando a tampa em cima do outro círculo(chegada). O (a) aluno(a) deverá colocar o dedo indicador dentro de cada tampa. E fazer o percurso ao mesmo tempo dos dois lados.



Imagem: Pinterest

**Atividade 2:** Centopéia das cores.

**Objetivo:** Classificar cores.

**Material necessário:** rolos de papelhigiênico(ou de outro produto). Tintas, giz

de cera ou papel colorido. Bolinhas de papel amassado, de algodão, de

massinha ou do material que tiver em casa.

**Desenvolvimento:** o aluno deverá pintar cada rolinho de uma cor. Usando as

mesmas cores dos rolos amassar papel de. cada cor correspondente ou de

outro material. O importante que s bolinhas sejam das mesmas cores de cada

rolinho.

Misturar todas as bolinhas e o aluno deverá pegar cada bola e colocar no rolo

da mesma cor.

Veja a foto abaixo:



Imagem: Pinterest

**Atividade 3:** Boliche de latas

**Objetivo:** Proporcionar o aprendizado da relação numeral.

**Material necessário:** 6 latas iguais. Papeis coloridos(revista, propaganda de

Supermercado, papel de presente ou papel que tiver em casa). Um adulto faço

dois círculos pequeno de uma mesma cor. Um círculo médio de uma outra cor

e no formato de uma boca cortar em um papel vermelho. O aluno(a) deverá

decorar a lata, montando uma carinha. (A decoração indiretamente estará

trabalhando esquema corporal)

Uma bola média ou pequena feita de papel amassado, meia ou outro material.

Caso já tenha alguma bola em casa use-a.

**Desenvolvimento:** Coloque 3 latas em baixo formando a base,2 latas em

cima e uma lata em cima das duas, assim como a foto a baixo.

A criança deverá jogar a bola em direção as bolas.

Com ajuda de um adulto contar quantas derrubou e quantas ficaram no lugar.

Quanto mais derrubar melhor é. Brincar várias vezes para trabalhar os

números, pois cada hora será uma quantidade que cairá

Imagem: Pinterest