**EMEI “OLINDA MARIA DE JESUS SOUZA”**

**TURMAS: JARDIM I A, B E MULTISSERIADA.**

**PROFESSORES: JULIANA, PAULO E ROSELENE.**

**QUINZENA: 26/04 A 07/05**

**TEMAS: SAÚDE E HIGIENE / ÍNDIO / DIA DAS MÃES**

ESTAMOS VIVENDO UMA ÉPOCA DE PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS E MAIS DO QUE NUNCA SABEMOS A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA PREVENSÃO DESSA E DE INÚMERAS DOENÇAS.

NESSA QUINZENA VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE HIGIENE E SAÚDE.



**VAMOS FALAR SOBRE HIGIENE:**

A HIGIENE PESSOAL É A MANEIRA COMO VOCÊ CUIDA DO SEU CORPO. ESSA PRÁTICA INCLUI AÇÕES SIMPLES E BÁSICAS COMO TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES DIARIAMENTE, ENTRE OUTROS HÁBITOS.

**ATIVIDADE 1**

**VIDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA: HIGIENE.**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA A VIDEOAULA.



<https://www.youtube.com/watch?v=i0xcfv2CilA>

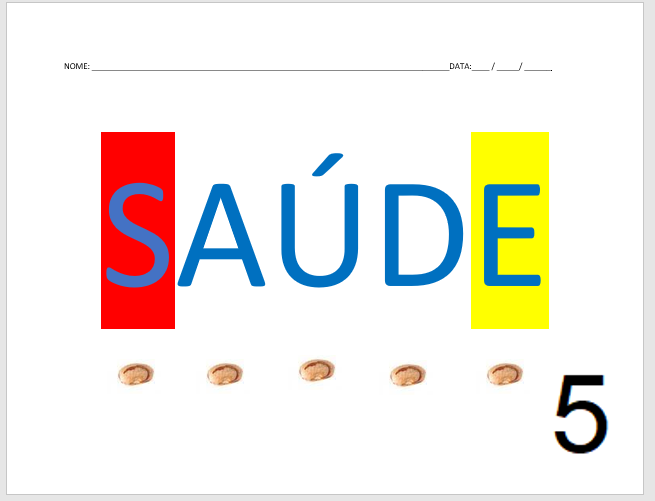
**ATIVIDADE 2**

**ESTUDO E ESCRITA DA PALAVRA SAÚDE**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA NOSSA SAÚDE, FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

* EM UM SULFITE, ESCREVA O NOME E A DATA;
* ESCREVA A PALAVRA **SAÚDE** (BEM GRANDE);
* PINTE A LETRA INICIAL DE VERMELHO E A LETRA FINAL DE AMARELO;
* COM A AJUDA DE UM ADULTO, SOLETRE AS LETRAS QUE FORMA A PALAVRA **SAÚDE**, FALANDO O NOME E O SOM DAS LETRAS;
* COLE UM GRÃO DE FEIJÃO EMBAIXO DE CADA LETRA DA PALAVRA **SAÚDE**;
* ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER A PALAVRA **SAÚDE**.

EXEMPLO:

****

**ATIVIDADE 3**

**VÍDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA: CORONAVÍRUS.**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA A VIDEOAULA.

VAMOS ASSISTIR A VÍDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA: “CORONAVÍRUS? EXPLICANDO PARA CRIANÇAS!” E APRENDER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA NÃO SE CONTAMINAR COM O CORONAVÍRUS.

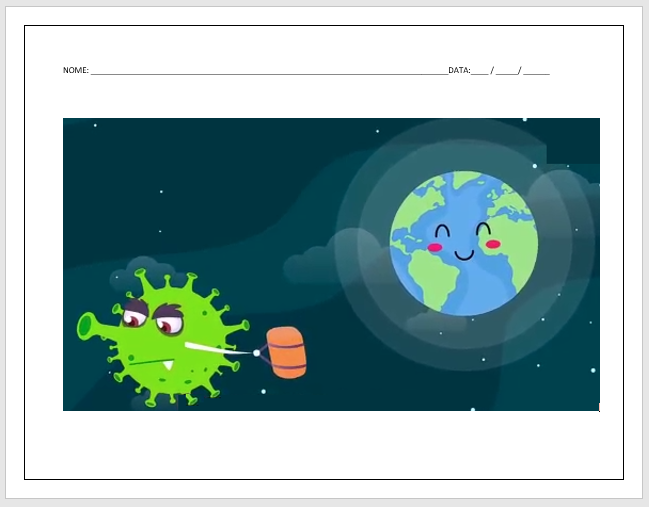


[**https://www.youtube.com/watch?v=zDkrqwFp\_E0**](https://www.youtube.com/watch?v=zDkrqwFp_E0)

**ATIVIDADE 4**

**ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO MAIS SOBRE AS FORMAS DE PREVENSÃO DO CORONAVÍRUS, EM UM SULFITE, ESCREVA: O NOME, A DATA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA QUE ACABAMOS DE OUVIR.

****EXEMPLO:

**ATIVIDADE 5**

**CONFECÇÃO DO CORONAVÍRUS COM MASSA DE MODELAR E PALITO DE FÓSFORO**

APRENDEMOS O FORMATO DO VÍRUS DA COVID-19, ENTÃO VAMOS FAZER O CORONAVÍRUS UTILIZANDO UMA MASSA DE MODELAR CASEIRA E PALITOS DE FÓSFORO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

4 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO;

3 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA;

1 COLHER DE SOPA DE SAL;

1 COLHER DE SOPA DE VINAGRE;

1 COLHER DE SOPA DE GUACHE NA COR QUE PREFERIR (PODE SER SUBSTITUÍDA POR ANILINA, GELATINA, OU SUCO EM PÓ)

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA.

AMASSE COM AS MÃOS ATÉ A MASSA FICAR BEM LISINHA.

AGORA FAÇA UMA LOLINHA COM AS MÃOS E ESPETE VÁRIOS PALITOS DE FÓSFORO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO.

EXEMPLO:



**ATIVIDADE 6**

**VÍDEO MUSICAL: LAVE AS MÃO.**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO.

ACOMPANHE A MÚSICA, OUVINDO, DANÇANDO E PRESTANDO MUITA ATENÇÃO À MENSAGEM.

****

<https://youtu.be/uqm0DuRHyfs>

**ATIVIDADE 7**

**VÍDEO** **“UMA MÃO LAVA A OUTRA – SHOW DA LUNA!”**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO.

PARA FINALIZAR E COMPREENDER AINDA MAIS A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS VAMOS ASSISTIR AO DESENHO ABAIXO E APRENDER AINDA MAIS.



<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q>

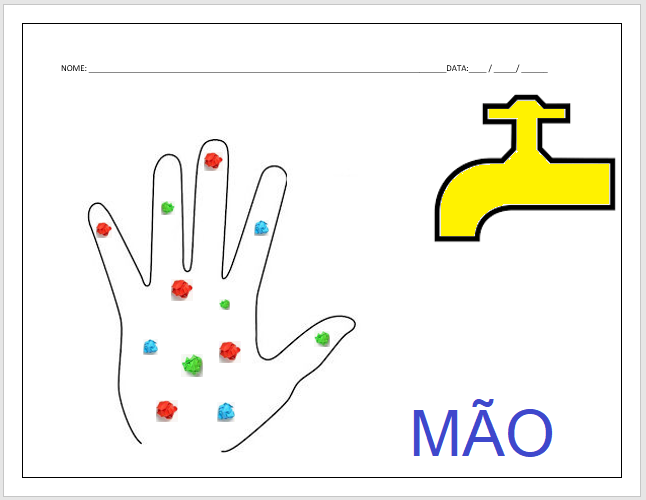
**ATIVIDADE 8**

**CONTORNO DAS MÃOS E COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL REPRESENTANDO OS MICRÓBIOS.**

VOCÊ JÁ SABE A NECESSIDADE DE LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE, AGORA FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE:

* EM UM SULFITE, ESCREVA O NOME E A DATA;
* FAÇA O CONTORNO DE UMA DE SUAS MÃOS UTILIZANDO CANETINHA HIDROCOR;
* FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, OU OUTRO PAPEL COLORIDO, E COLE DENTRO DA MÃOZINHA QUE VOCÊ CONTORNOU, PARA REPRESENTAR OS MICRÓBIOS;
* ESCREVA A PALAVRA **MÃO**;
* COM A AJUDA DE UM ADULTO, SOLETRE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **MÃO**, FALANDO O NOME E O SOM DAS LETRAS;
* NO CANTO SUPERIOR, DO SULFITE, DESENHE UMA TORNEIRA, DO SEU JEITO, PARA LEMBRAR QUE DEVEMOS LAVAR AS MÃOS.

EXEMPLO:

****

**ATIVIDADE 9**

**VÍDEO** **“DENTINHO – HISTÓRIA INFANTIL SOBRE HIGIENE BUCAL / SAÚDE BUCAL”**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO.

PARA COMPREENDERMOS A IMPORTÂNCIA DE ESCOVAR OS DENTES ASSISTA A HISTORINHA DO VÍDEO ABAIXO



<https://youtu.be/Zo475Pxef0w>

**ATIVIDADE 10**

**VÍDEO: “COMO ESCOVAR OS DENTES”**

ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO.

VAMOS APRENDER O PASSO A PASSO DE COMO DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES.



<https://youtu.be/qHI-CybmJOM>

**ATIVIDADE 11**

**CONFECÇÃO DE UM DENTE E UMA ESCOVA COM SUCATA**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAMOS CONFECCIONAR FANTOCHES DE UM DENTINHO E DE UMA ESCOVA DE DENTE, PARA DEPOIS VOCÊ BRINCAR.

1. PARA FAZER O DENTINHO VAMOS PRECISAR:

* UMA GARRAFA PET, TESOURA, PINCEL E TINTA GUACHE NAS CORES: BRANCA E PRETA.
* COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, RECORTE O FUNDO DA GARRAFA PET, DEIXANDO 4 “PEZINHOS” PARA REPRESENTAR A RAÍZ DO DENTE.
* PINTE A GARRAFA NA COR BRANCA E DEIXE SECAR.
* FAÇA OS OLHOS, NARIZ E BOCA DO DENTINHO.

1. PARA FAZER A ESCOVA DE DENTE VAMOS PRECISAR:

* UM ROLO DE PAPEL TOALHA, SULFITE BRANCO, TESOURA SEM PONTA, COLA BRANCA, PINCEL E TINTA GUACHE NA COR DE SUA PREFERÊNCIA.
* PINTE O ROLO DE PAPEL TOALHA UTILIZANDO PINCEL E A COR DA TINTA QUE DESEJAR. DEIXE SECAR.
* DOBRE UMA FOLHA SULFITE EM QUATRO PARTES E UTILIZE APENAS UMA DAS PARTES, FAZENDO VÁRIOS RECORTES ATÉ PRÓXIMO AO FIM DA FOLHA (DEIXE DOIS DEDOS).
* COLE A PARTE DO SULFITE SEM RECORTAR DA PARTE SUPERIOR DO ROLO DE PAPEL TOALHA PINTADO.

1. SEUS FANTOCHES JÁ ESTÃO PRONTOS PARA VOCÊ BRINCAR. NÃO ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO PARA O (A) PROFESSOR (A).

EXEMPLO:

****

**OS ÍNDIOS**



OS ÍNDIOS JÁ MORAVAM NO BRASIL, ANTES, DO NOSSO PAÍS SER DESCOBERTO PELOS PORTUGUESES.

OS ÍNDIOS FAZEM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA E TÊM MUITO A NOS ENSINAR. MAS, JUSTAMENTE POR SEREM IMPORTANTES, FOI RESERVADA UMA DATA NO CALENDÁRIO ANUAL PARA COMEMORAR O DIA DO ÍNDIO, QUE É 19 DE ABRIL.

TODO DIA É DIA DE ÍNDIO?

SIM, POIS NÃO ADIANTA SOMENTE NOS LEMBRARMOS DOS ÍNDIOS APENAS UM DIA.

POIS COMO JÁ FALAMOS ELES FAZEM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA E MERECEM SER PRESERVADOS, PROTEGIDOS E RESPEITADOS POR TODOS NÓS.

**ATIVIDADE 12**

**VÍDEOAULA DO PROFESSOR PAULO: HISTÓRIA “AQUITÃ, O INDIOZINHO”**

AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A CULTURA DESSE POVO OUVINDO A HISTÓRI DO PROFESSOR PAULO.



[**https://www.youtube.com/watch?v=oHNQNCIte9I**](https://www.youtube.com/watch?v=oHNQNCIte9I)

**ATIVIDADE 13**

**VIDEOAULA- PROFESSORA ROSE- ÍNDIOS NO BRASIL**



<https://youtu.be/U4cxyopwvaQ>

NA VÍDEOAULA QUE ACABAMOS DE ASSISTIR VIMOS QUE UM DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS DOS ÍNDIOS SÃO OS **CHOCALHOS.**

QUE TAL FAZERMOS UM LINDO CHOCALHO PARA VOCÊ BRINCAR E CANTAR?

PARA FAZER UM CHOCALHO VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1 UMA GARRAFINHA PET DE 200ML COM TAMPA. (OU OUTRO FRASCO COM TAMPA)

FITAS. ADESIVOS, DUREX COLORIDO, CANETA PERMANETE OU O QUE PREFERIR.

(PARA DECORAR).

ALGUNS GRÃOS DE ARROZ OU DE MILHO, FEIJÃO OU MACARRÃO.

TESOURA E COLA

MODO DE FAZER:

* PEGUE A GARRAFINHA, LAVE E SEQUE.
* DEPOIS VOCÊ VAI DECORAR A GARRAFINHA COM O QUE VOCÊ TIVER (FITA, DUREX COLORIDO, COLA COLORIDA, LAÇO, CANETA PERMANENTE...)
* DEPOIS DE DECORAR A GARRAFINHA COLOQUE DENTRO DELA OS GRÃOS QUE VOCÊ IRÁ ESCOLHER, PODE SER DE ARROZ, MILHO, FEIJÃO OU MACARRÃO.
* TAMPE A GARRAFINHA E PRONTO SEU CHOCALHO ESTARÁ PRONTO PARA VOCÊ BRINCAR E CANTAR.

PODE FAZER COM GARRAFINHA DE 600 ML TAMBÉM OU LATINHA DE REFRIGERANTE TAMPANDO A BOCA DA LATA COM DUREX OU 2 COPINHOS DE DANONE OU COM OUTRAS EMBALAGENS QUE TIVER.

**SE NÃO CONSEGUIR DECORAR NÃO TEM PROBLEMA O IMPORTANTE É VOCÊ CONSEGUIR FAZER E DESCOBRIR O SOM DO SEU CHOCALHO.**

VEJA ALGUNS MODELOS ABAIXO:





**ATIVIDADE 14**

DEPOIS QUE SEU CHOCALHO ESTIVER PRONTO VAMOS CANTAR?

VOCÊ CONHECE A MÚSICA DOS INDIOZINHOS?

CLIQUE NO LINK ABAIXO E CANTE UTILIZANDO SEU CHOCALHO PARA O

ACOMPANHAMENTO MUSICAL.

**TAMBÉM PRESTE ATENÇÃO NOS NÚMEROS.**



<https://youtu.be/D-aC9jcnhgM>

**AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU VAMOS FAER UM INDIOZINHO COM O CARIMBO DA SUA MÃO!**

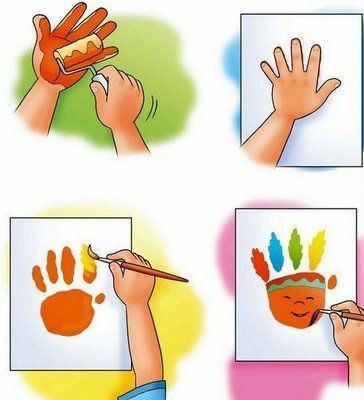
1. PEGUE UMA FOLHA COLOQUE O NOME, DATA E ESCREVA O NOME DA MÚSICA

“OS INDIOZINHOS”

1. PASSE TINTA GUACHE NA PALMA DA MÃO E NOS DEDOS. NOS DEDOS PODE SER CADA UM DE UMA COR DIFERENTE.( A MÃO SERA O ROSTO DO ÍNDIO E OS DEDOS AS PENAS DO COCAR.)
2. CARIMBE A MÃOZINHA NO PAPEL.
3. FINALIZE DESENHANDO O ROSTO COM OLHOS, BOCA, NARIZ E ENFEITES.

VEJA O MODELO

**EXEMPLO:**

**MÚSICA: OS INDIOZINHOS**

**NOME DATA**

**VAMOS CONTAR?**

****

1

**ATIVIDADE 15**

**VÍDEOAULA DO PROFESSOR PAULO: HISTÓRIA “O TUPI QUE VOCÊ FALA”**

VOCÊ SABIA QUE UMA DAS LÍNGUAS FALADAS PELOS ÍNDIOS, AQUI NO BRASIL, É O TUPI GUARANÍ? CONFIRA AVÍDEOAULA DO PROFESSOR PAULO PARA APRENDER UM POUCO MAIS.



<https://www.youtube.com/watch?v=cwNgyHQVI9A>

**DIA DAS MÃES**



O AMOR DE UMA MÃE PODE SER TRADUZIDO EM UMA PALAVRA: DOAÇÃO. FALAR DESSE SENTIMENTO É ENTENDER QUE ELE É A MAIS COMPLETA FORMA DE AMOR. PARABÉNS PELO SEU DIA MAMÃE!

**ATIVIDADE 16**

**JUNTINHO COM SUA MAMÃE, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E OUVIR O POEMA “CORAÇÃO DE MÃE”**

****

[**https://youtu.be/2gXQ42eoKA4**](https://youtu.be/2gXQ42eoKA4)

AGORA RESPONDA:

1. QUAL É O NOME DE SUA MÃE?
2. COMO É A SUA MAMÃE?
3. O QUE VOCÊ APRENDEU COM ELA?
4. O QUE ELA FAZ QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
5. O QUE ELA FAZ QUE TE DEIXA TRISTE?

**ATIVIDADE 17**

**CARTÃO PARA O DIA DAS** **MAMÃES**

PARA HOMENAGEAR O DIA DAS MÃES, VAMOS FAZER UM CARTÃO BEM BONITO. VOCÊ PODERÁ CRIAR UM CARTÃO DA MANEIRA QUE QUISER, PODE DEIXAR SUA CRIATIVIDADE MANDAR. MAS CASO TENHA DIFICULDADE EM PENSAR O QUE FAZER, SEGUE UMA **SUGESTÃO**:

* PEGUE UM SULFITE E DOBRE AO MEIO;
* PARA FAZER A CAPA DO CARTÃO, PASSE TINTA NA PALMA DAS MÃOS E CARIMBE QUANTAS VEZES QUISER. COMPLETE O DESENHO FAZENDO FLORES (ESPERE SECAR BEM);
* NA PARTE INTERNA DO CARTÃO, FAÇA UM DESENHO DA MAMÃE DO SEU JEITINHO;
* NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA, ASSIM A MAMÃE PODERÁ GUARDAR ESSA RECORDAÇÃO E NUNCA ESQUECER QUANDO FOI FEITA.

EXEMPLO:

 ****

**CAPA / FRENTE PARTE INTERNA**

**CRÉDITOS:**

Imagem: Higiene é Sinônimo de Saúde! Acesso em 11 de abril de 2021. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/estevamdua/higiene-e-saude>.

Imagem: Massinha de modelar com palitos de fósforo. Acesso em 11 de abril de 2021. Disponível em: <https://blog.teceducacao.com.br/atividades-mao-na-massa-periodo-covid/>.

Imagem: Dente e escova de dente de sucata. Acesso em 11 de abril de 2021. Disponível em: <http://divajuliana.blogspot.com/2010/04/higiene_15.html>

Vídeo: “Bellinha a Ovelhinha – Lave as mãos – Não dê carona ao “Corona”: Acesso em 11 de abril 2021. Disponível em: <https://youtu.be/uqm0DuRHyfs>

Vídeo:“Uma mão lava a outra – show da Luna!”: Acesso em 11 de abril 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q>

Vídeo: “Dentinho – História infantil sobre higiene bucal / Saúde bucal”: Acesso em 11 de abril 2021. Disponível em: <https://youtu.be/Zo475Pxef0w>

Vídeo: “Como escovar os dentes?”: Acesso em 11 de abril 2021. Disponível em: <https://youtu.be/qHI-CybmJOM>

Vídeo: **“**Coração de mãe”: Acesso em 19 de abril 2021. Disponível em:<https://youtu.be/2gXQ42eoKA4>

Vídeo: **“**Os indiozinhos”: Acesso em 10 de novembro 2020. Disponível em:<https://youtu.be/D-aC9jcnhgM>

Imagem 1- índios - disponível <http://www.cultura.mt.gov.br/-/12371767-fotografias-mostram-diversidade-dos-indios-em-mato-grosso-confira> acesso em 15 de abril de 2021

Imagem 2- índios - disponível <https://www.efloraweb.com.br/19-abril-dia-do-indio/> acesso em 13 de abril de 2021.

Imagem chocalho 1- disponível em [https://youtu.be/v3pumnneaf0-](https://youtu.be/V3PuMNNEAf0-)acesso em 09 de novembro de 2020.

Imagem chocalho 2- disponível em <https://br.pinterest.com/pin/138274651037862640/> acesso em 09 de novembro de 2020.

Desenho dos indiozinhos- disponível em <http://criatividadeepedagogia.blogspot.com/2014/11/plano-de-aula-um-dois-tres-indiozinhos.html> acesso em 10 de novembro de 2020.

Imagem: Cartão Dia das Mães – disponível em <https://festas.site/especiais/dia-das-maes/cartao-dia-das-maes/>.acesso em 18 de abril de 2021