**Atividades Complementares para Alunos Educação Especial**

**(Inclusão)**

**Escola: EMEI OLINDA Mª DE JESUS SOUSA**

**Professor/AEE:** MARICELIA BRAGA

**PERÍODO:**  23/08 A 27/08/2021

**Maternal A**

**ATIVIDADE 1: CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE**

**OBJETIVOS:** Ensinar a criança a importância de não se jogar lixo no chão e o consumo consciente.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS: Saquinho Plástico**

**DESENVOLVIMENTO:**

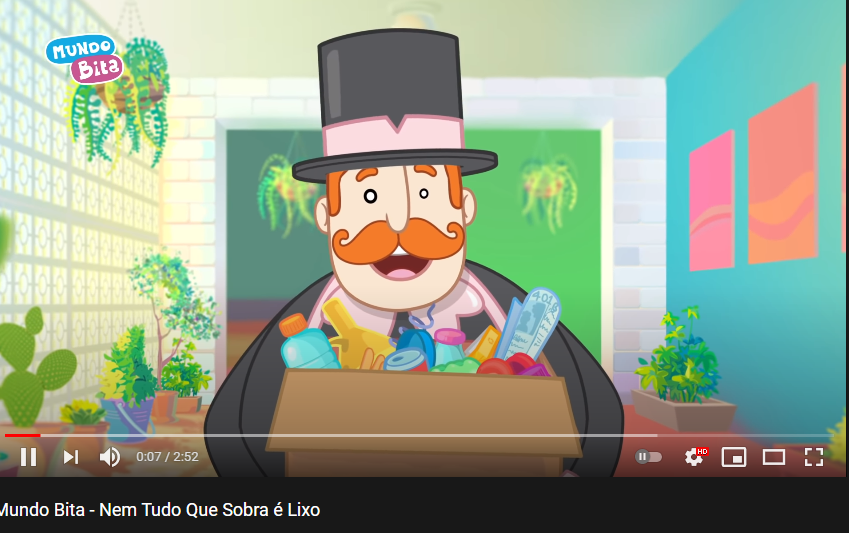
**1°MOMENTO:** Levar a criança até um espaço público ou coletivo perto da sua residência,levar um saquinho plástico transparente (se possível usar luvas) recolher tudo que foi jogado indevidamente no chão,mas,sempre dialogando com a criança sobre a importância de separar o lixo para reciclar.

**2ºMOMENTO**:Quando chegar em casa mostrar para a criança o lugar correto de descarte do lixo,dialogando sobre a importância de um ambiente saudável para todos.EX:mostrar que podemos reciclar um plástico e virar um carrinho.

**REGISTRO:**

Assista ao vídeo do Mundo Bita

Clique aqui: <https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



Créditos: Canal Mundo Bita: [Mundo Bita - Nem Tudo Que Sobra é Lixo - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg) - Acesso em: 13/08/2021

**OBSERVAÇÃO**: Por estarmos em uma pandemia não tocar nos objetos,usar luvas ou registrar os residuos encontrados por fotos com o celular.

**Campos de Experiência:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

(**EI03ET01**) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades

**ATIVIDADE 2: CAIXA TESOUROS DA NATUREZA**

**PERIODO: 30/08 A 03/09**

**OBJETIVOS:** Desenvolver sua inata capacidade de observar, contemplar, analisar e sentir cores, texturas, formas, diferenças e semelhanças, apreço pela a natureza, coordenação motora fina e linguagem

**MATERIAIS NECESSÁRIOS**: caixinha de ovo vazia ou caixa de sapato, Lápis de cor, folha de sulfite, canetinhas coloridas.

**DESENVOLVIMENTO**:

1° MOMENTO: levar a criança até um parque, incentivá-la a olhar a natureza e tudo que há a seu redor, colher folhas, pedrinhas, e tudo aquilo que for de interesse da criança (dialogando e dizendo o nome das propriedades pega pela criança)

2º MOMENTO: Colocar tudo que a criança retirou na natureza em cima de uma mesa e em um papel sulfite ajuda- lá perceber cores, formas e desenho dos elementos, e, depois desenhar no papel sulfite o que foi encontrado.

Assista ao vídeo do Mundo Bita

Clique aqui: <https://youtu.be/ntReWqrlYbE>



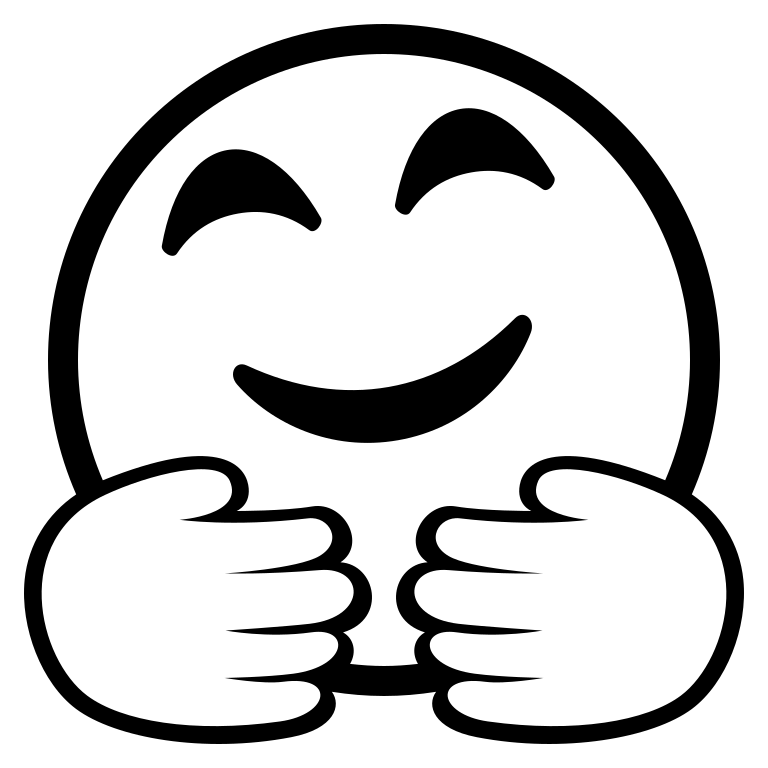
Créditos: Canal Mundo Bita:[Mundo Bita - Natureza Sempre Se Transforma - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE)- Acesso em 13/08/2021

**REGISTRO:**



**IMAGEM RETIRADA:** [O desenho da natureza para desenvolver coordenação motora fina (criandocomapego.com)](https://www.criandocomapego.com/o-desenho-da-natureza-para-desenvolver-coordenacao-motora-fina/)

**Observação: pode escolher somente um elemento para fazer o desenho.**



Um grande abraço virtual da professora MARI!!!

**REGISTRO TESOUROS DA NATUREZA**

(UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA DESENHAR OQUE FOI ENCONTRADO NA NATUREZA)