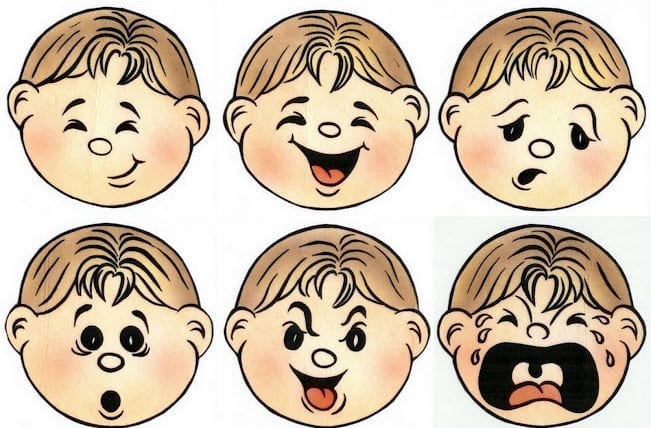
**EMEI “OLINDA MARIA DE JESUS SOUZA”**

**TURMAS: JARDIM I A, B E MULTISSERIADA.**

**PROFESSORES: JULIANA, PAULO E ROSELENE.**

**QUINZENA: 27/09/21 A 08/10/21**

**TEMAS: SENTIMENTOS E EMOÇÕES**



O MELHOR ENSINAMENTO QUE NOSSOS FILHOS PODEM RECEBER É COMO RECONHECER AS EMOÇÕES E LIDAR COM ELAS ADEQUADAMENTE. A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, A CRIANÇA ESTÁ PREPARADA PARA VIVENCIAR SITUAÇÕES VARIADAS DE UMA MANEIRA EQUILIBRADA.

DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR É O NOSSO PRINCIPAL OBJETIVO.

**PARA INÍCIO DE CONVERSA: VAMOS FALAR O QUE SÃO SENTIMENTOS!**

**ATIVIDADE 1:**

**VÍDEO- HISTÓRIA “O QUE É ISSO QUE EU SINTO?”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

Interface gráfica do usuário, Site

Descrição gerada automaticamente

<https://www.youtube.com/watch?v=BAKjxmaTmMU>

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

1. CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA CASA SOBRE A HISTÓRIA, VOCÊ JÁ TEVE ALGUM DESSES SENTIMENTOS?
2. RESPONDA PARA ALGUÉM DA SUA CASA: O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE SENTIMENTOS? GRAVE UM ÁUDIO E MANDE PARA SEU PROFESSOR!
3. APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE SIGNIFICA **EMPATIA.**

4. GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO FALANDO SOBRE ALGUMA OCASIÃO EM QUE VOCÊ DEMONSTROU EMPATIA OU FALANDO SOBRE UMA OCASIÃO EM QUE ALGUÉM DEMONSTROU EMPATIA POR VOCÊ.

**A EMPATIA AJUDA VOCÊ A FAZER AMIGOS; E NÃO SOMENTE ISSO, ELA TAMBÉM FAZ COM QUE VOCÊ SE TORNE UMA PESSOA MAIS FELIZ E FAÇA OS OUTROS FELIZES. QUANDO SOMOS EMPÁTICOS (SER EMPÁTICO É DEMOSTRAR EMPATIA) ALÉM DE NOS SENTIRMOS BEM CRIAMOS UM AMBIENTE AGRADÁVEL E CONFORTÁVEL AO NOSSO**

O **RESPEITO PERMITE QUE A SOCIEDADE VIVA EM PAZ, NUMA CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL. IMPLICA RECONHECER EM SI E NOS DEMAIS OS DIREITOS E AS OBRIGAÇÕES. EM CONTRAPARTIDA, A FALTA DE RESPEITO GERA VIOLÊNCIA, CONFLITOS, DESCONFORTO E CONFRONTOS**.

**ATIVIDADE 2:**

**VIDEOAULA- PROFESSORA JULIANA –** **“HISTÓRIA DA MINHOCA – VERSÃO RESPEITO”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**

Uma imagem contendo menina, jovem, mulher, segurando

Descrição gerada automaticamente

<https://www.youtube.com/watch?v=FI3-7Oxq6u4>

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS OUVIR A VIDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA COM A HISTÓRIA - “AS FLORES DA PRIMAVERA”, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* FAÇA UM DESENHO, ILUSTRANDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR, LEMBRE-SE QUE É VOCÊ QUEM DEVE FAZER O DESENHO (DO SEU JEITO);
* ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA: “MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA”

**EXEMPLO 1:**

****

**EXEMPLO 2:**

****

**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 3:**

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM A HISTÓRIA DA MINHOCA E APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E SER RESPEITADO:

* EM UM SULFITE ESCREVA O NOME, A DATA E O TÍTULO DA HISTÓRIA;
* ESCREVA A PALAVRA RESPEITO, CIRCULE AS VOGAIS E COMPLETE (QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA RESPEITO, NÚMERO DE VOGAIS/ CONSOANTES, PINTAR A LETRA INICIAL DE VERMELHO E A FINAL DE VERDE).

**EXEMPLO:**

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE** **4:**

**ASSISTIR NOVAMENTE A VIDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA – “HISTÓRIA DA MINHOCA – VERSÃO RESPEITO”**

* VAMOS MODELAR O MINHOCO E A MINHOCA E DEPOIS ESCREVER: **MINHOCA**

**EXEMPLO:**



**ATIVIDADE 5:**

**VIDEO DO PROFESSOR PAULO CANTANDO UMA MÚSICA QUE NOS FALA DOS SENTIMENTOS BONS QUE PODEMOS TER AO APRENDERMOS E ESCREVERMOS AQUILO QUE APRENDEMOS, OU SEJA, NOSSA HISTÓRIA COMO ESTUDANTES.**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**



**<https://youtu.be/ufIvtsOqwfo>**

***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DO PROFESSOR PAULO CANTANDO A CANÇÃO “O CADERNO” VOCÊ DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO SEU CANTANDO UMA MUSIQUINHA OU UMA PARTE DE UMA MUSIQUINHA QUE VOCÊ GOSTA E QUE FAZ VOCÊ SE SENTIR BEM. EM SEGUIDA ENVIE PARA SEU PROFESSOR (A) ATRAVÉS DO WHATSAPP.

DEPOIS EM UMA FOLHA DESENHE ESSA MÚSICA OU A PARTE DA MÚSICA QUE VOCÊ CANTOU. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA NA FOLHA.

**ATIVIDADE 6:**

**VÍDEO- HISTÓRIA “CASA DOS SENTIMENTOS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**



<https://www.youtube.com/watch?v=I0VoZO66o2Q>

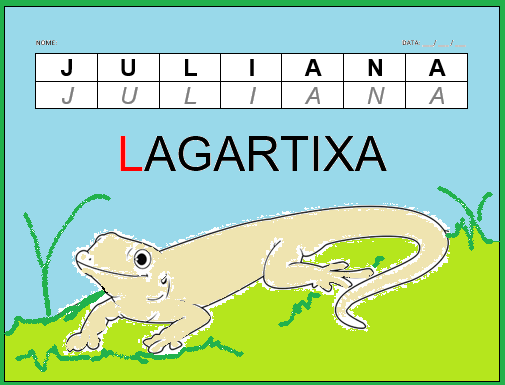
***ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:***

APÓS OUVIR A VIDEOAULA DA PROFESSORA JULIANA COM A HISTÓRIA - “AS FLORES DA PRIMAVERA”, VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO:

**REGISTRO DA ATIVIDADE: DESENHO E ESCRITA DO QUE VOCÊ TEM MEDO**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA. SE PREFERIR, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER CADA LETRA DE SEU NOME NOS QUADRINHOS DE CIMA PARA VOCÊ COPIAR EM BAIXO;
* FAÇA UM DESENHO, ILUSTRANDO O QUE VOCÊ TEM MEDO, LEMBRE-SE QUE É VOCÊ QUEM DEVE FAZER O DESENHO (DO SEU JEITO);
* ESCREVA O QUE VOCÊ TEM MEDO.

**EXEMPLO:**

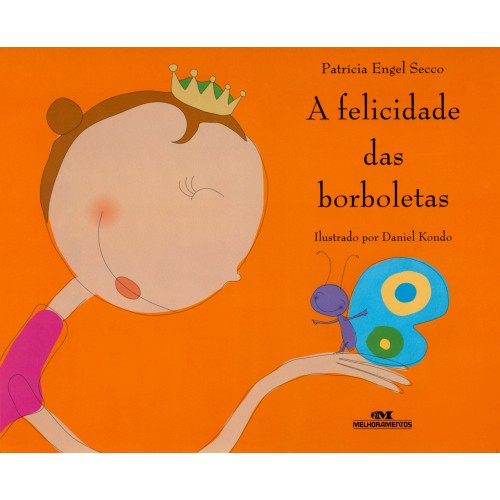


**IMAGEM:** **ACERVO DO PROFESSOR**

**ATIVIDADE 7:**

**VÍDEO- HISTÓRIA “A FELICIDADE DAS BORBOLETAS”**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR**



**<https://youtu.be/w_0PwaLTS3Q>**

APÓS OUVIR A HISTÓRIA ACIMA RESPONDA PARA UM ADULTO:

1. QUEM ESCREVEU ESSA HISTÓRIA?
2. QUAL O NOME DA HISTÓRIA?
3. QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?
4. QUAL ERA O GRANDE DESEJO DA MARCELA?
5. O QUE A MARCELA TEM DE DIFERENTE DAS OUTRAS AMIGAS DA AULA DE BALÉ?
6. COMO MARCELA SABIA QUE A PLATÉIA ESTAVA CHEIA?
7. COMO QUE MARCELA CONHECEU COMO ERA UMA BORBOLETA?

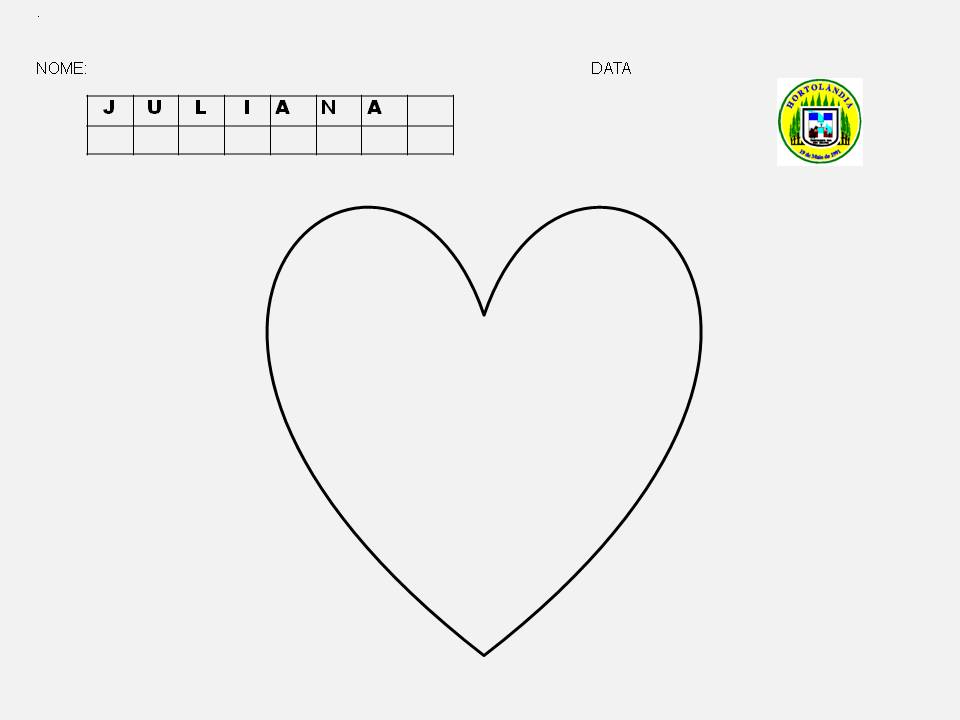


NA HISTÓRIA “**A FELICIDADE DAS BORBOLETAS**”, VIMOS QUE MARCELA APESAR DE NÃO ENXERGAR COM OS OLHOS, ELA ENXERGAVA COM O **CORAÇÃO.** QUE TAL TENTARMOS ENXERGARMOS COM O **CORAÇÃO** COMO A MARCELA?

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA.
* PEÇA PARA UM ADULTO TE AJUDAR A DESENHAR UM CORAÇÃO BEM GRANDE.
* FECHE OS SEUS OLHOS DE PREFERÊNCIA COM UM TECIDO E PEÇA PARA COLOCAREM NOVAMENTE A HISTÓRIA PARA VOCÊ OUVIR SEM ABRIR OS OLHOS.
* ENQUANTO ESTIVER OUVINDO NOVAMENTE A HISTÓRIA DE OLHOS FECHADOS TENTE IMAGINAR **A FELICIDADE DA MARCELA** DANÇANDO PELA PRIMEIRA VEZ EM UMA APRESENTAÇÃO DE BALÉ.
* DEPOIS ABRA OS OLHOS E TENTE DESENHAR DENTRO DO CORAÇÃO O QUE VOCÊ IMAGINOU.

COM CERTEZA VOCÊ TAMBÉM CONSEGUIU ENXERGAR COM O CORAÇÃO COMO A MARCELA.

**EXEMPLO:**



**ATIVIDADE 8:**

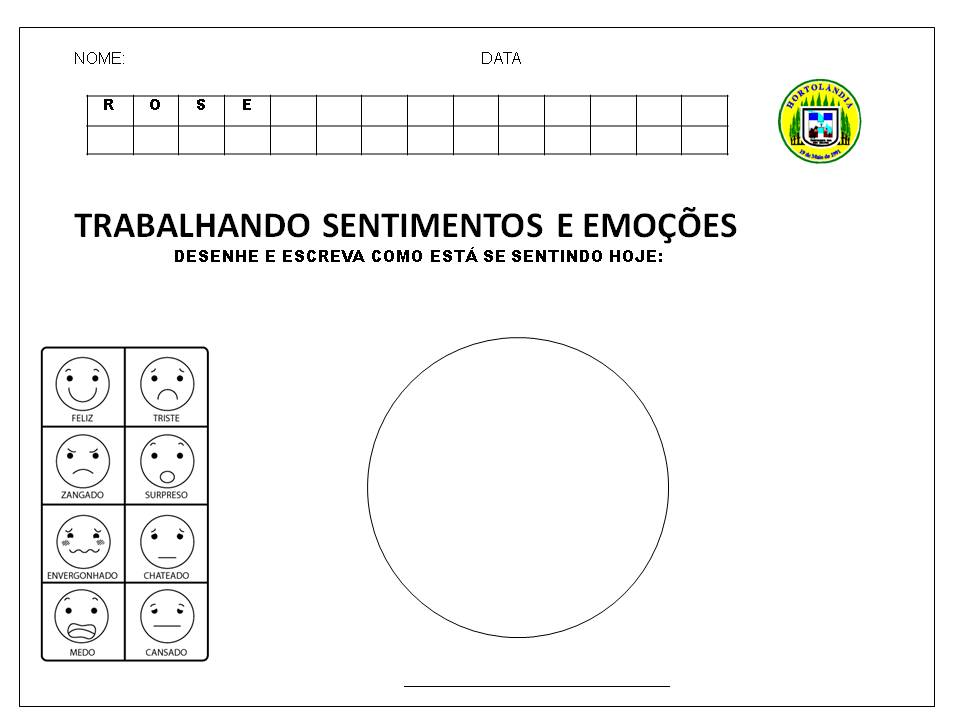
NA HISTÓRIA **“A FELICIDADE DA BORBOLETA**” VIMOS QUE DANÇAR BALÉ DEIXOU MARCELA MUITO FELIZ. AGORA PENSE E RESPONDA ORALMENTE:

* O QUE TE DEIXA FELIZ?
* E O QUE TE DEIXA TRISTE?
* O QUE TE DEIXA BRAVO?
* O QUE TE DEIXA COM MEDO?

AGORA QUE JÁ RESPONDEU, VAMOS A ATIVIDADE:

1. EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA
2. OBSERVE OS ROSTINHOS DAS EMOÇÕES DA FOLHA ABAIXO:
3. FAÇA UM CIRCULO GRANDE, VOCÊ PODERÁ USAR COMO MOLDE UM RECIPIENTE REDONDO.
4. DENTRO DO CÍRCULO DESENHE O ROSTO DE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE; POR EXEMPLO: SE VOCÊ ESTÁ FELIZ DESENHA O ROSTO DA EMOÇÃO FELIZ; SE ESTÁ IRRITADO OU BRAVO, DESENHE O ROSTINHO CORRESPONDE AO ROSTO DA EMOÇÃO ZANGADO; SE ESTÁ TRISTE DESENHE O ROSTINHO DA EMOÇÃO TRISTE E ASSIM POR DIANTE.

**EXEMPLO:**

****

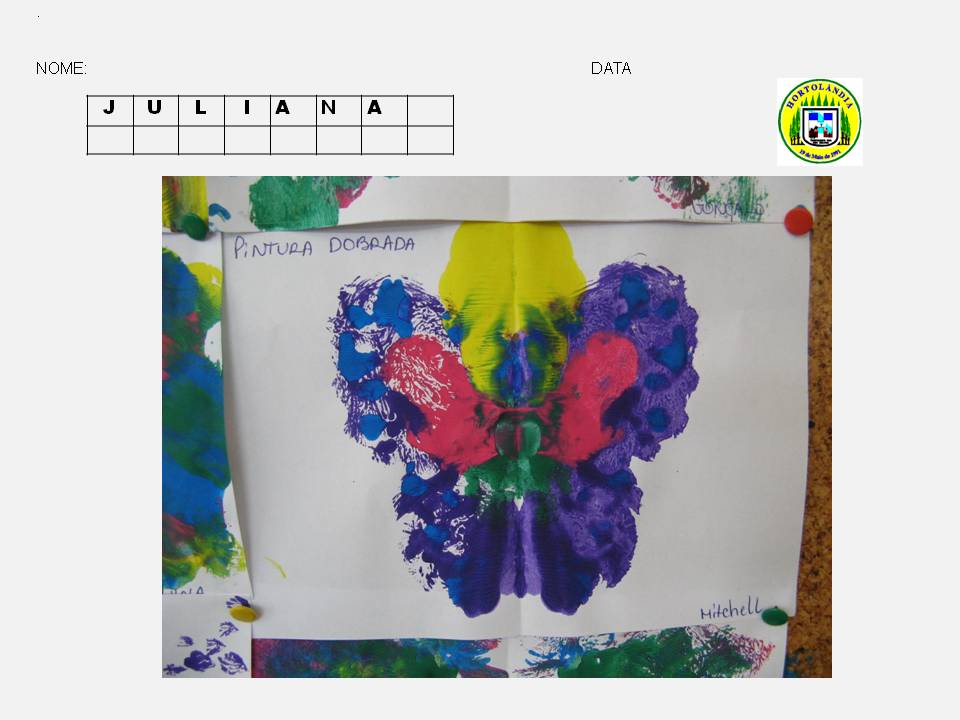
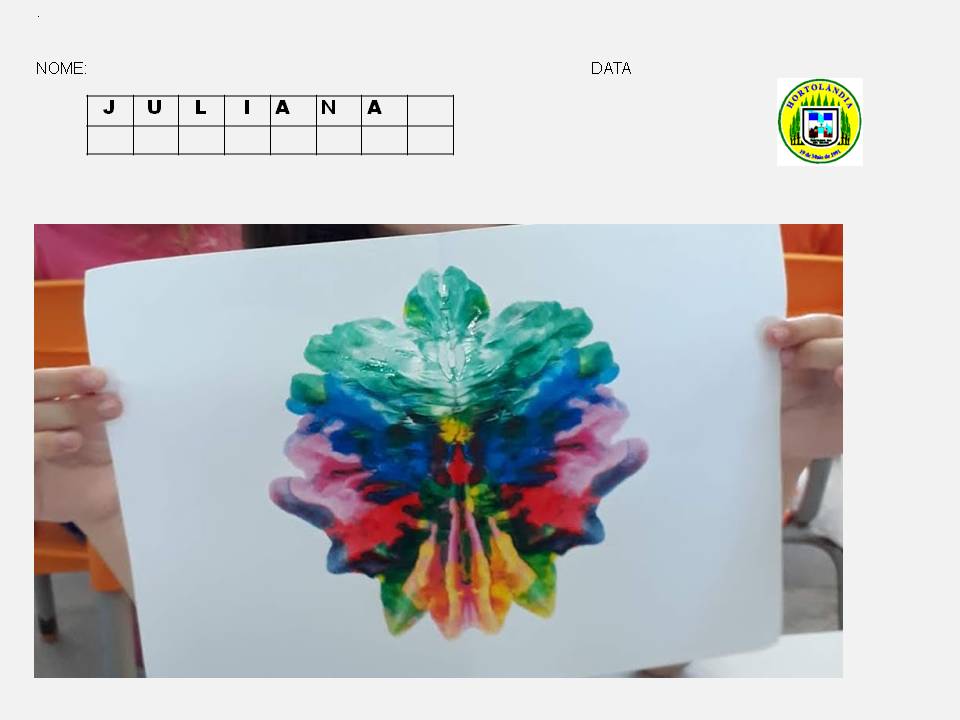
**OBSERVAÇÃO:** NÃO PRECISA DESENHAR OS DIFERENTES ROSTINHOS DA FOLHA, POIS SÃO SÓ MODELOS PARA VOCÊ ESCOLHER QUAL ROSTO IRÁ DESENHAR DE ACORDO COMO ESTA SE SENTINDO HOJE.

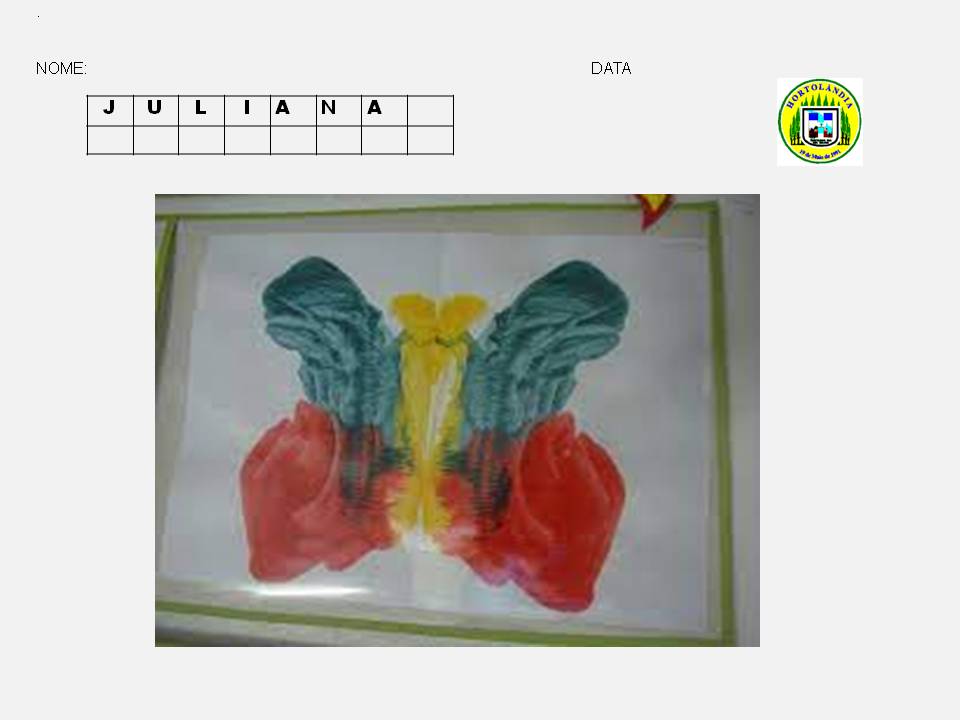
**ATIVIDADE 9:**

**AINDA FALANDO DA HISTÓRIA: “ A FELICIDADE DAS BORBOLETAS” VAMOS FAZER UMA LINDA BORBOLETA? IMAGINE A FELICIDADE DELA VOANDO E TENTE REPRODUZIR EM SEU DESENHO.**

* EM UMA FOLHA ESCREVA SEU NOME E A DATA
* DESENHE A BORBOLETA E PINTE COM TINTA GUACHE MISTURANDO DIFERENTES CORES. VOCÊ PODERÁ DESENHAR APENAS A BORBOLETA DE UM LADO E DEPOIS DOBRAR A FOLHA APERTANDO BEM. AO ABRIR A FOLHA A TINTA IRA CARIMBAR O OUTRO LADO DA BORBOLETA
* ABAIXO DO DESENHO ESCREVA A PALAVRA: **BORBOLETA**

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:





**CRÉDITOS:**

* Imagem – Rostos com Diferentes Emoções, disponível em: <https://www.criandocomapego.com/projeto-emocoes-na-educacao-infantil/> Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Vídeo – história – “O que é isso que eu sinto?”, disponível <https://www.youtube.com/watch?v=BAKjxmaTmMU> . Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Videoaula professora Juliana – **“**História da Minhoca Versão Respeito”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FI3-7Oxq6u4> Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Imagem – Minhoco e Minhoca, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FI3-7Oxq6u4> Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Imagem minhoca massinha, disponível em <http://metamorfoseufrgs.blogspot.com/2017/06/> Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Vídeo – história – “Casa dos sentimentos”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=I0VoZO66o2Q> . Acesso em: 20 de setembro de 2021.
* Vídeo – história – “A felicidade da borboleta”- disponível em <https://youtu.be/w_0PwaLTS3Q> -Acesso em 21 de setembro de 2021.
* Imagens borboletas- disponível em <https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=768&id=1040-> Acesso em 22 de setembro de 2022.
* Vídeo do Professor Paulo – Mensagem cantada – **“**O Caderno”, disponível em: <https://youtu.be/ufIvtsOqwfo> Acesso em: 22 de setembro de 2021.