



**EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

## **MINIGRUPO E MATERNAL PARCIAL**

**(Professora REBECA – Educadores: ( EDA E IRACI)**

### **SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO**

**OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? NESTA SEMANA TRABALHAREMOS UM TEMA LIGADO À PRIMAVERA: ANIMAIS DE JARDIM! HÁ UM MUNDO INCRÍVEL DE CRIATURAS PEQUENINAS E CURIOSAS NOS ESPERANDO. ENTÃO... VAMOS NESSA?**

---

#### **ATIVIDADE 1 – INSETOS**

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO DO MUNDO POR MEIO DOS CINCO SENTIDOS E A OBSERVAÇÃO DE PEQUENOS ANIMAIS.**

#### **PASSO A PASSO:**

- 1. ASSISTAM AO VÍDEO “INSETOS” DO CANAL “MUNDO BITA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=j7A9ANT2aVQ> (ACESSO EM 10 DE OUTUBRO)**



Mundo Bitá - Insetos

2. APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, É HORA DE CAÇAR INSETOS! PROCUREM PELA CASA, QUINTAL / JARDIM POR ESSES BICHINHOS CURIOSOS.
3. REGISTREM OS ANIMAIS ENCONTRADOS POR MEIO DE DESENHO. LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE ESTIMULAR A CRIANÇA A NOMEAR O QUE DESENHOU.

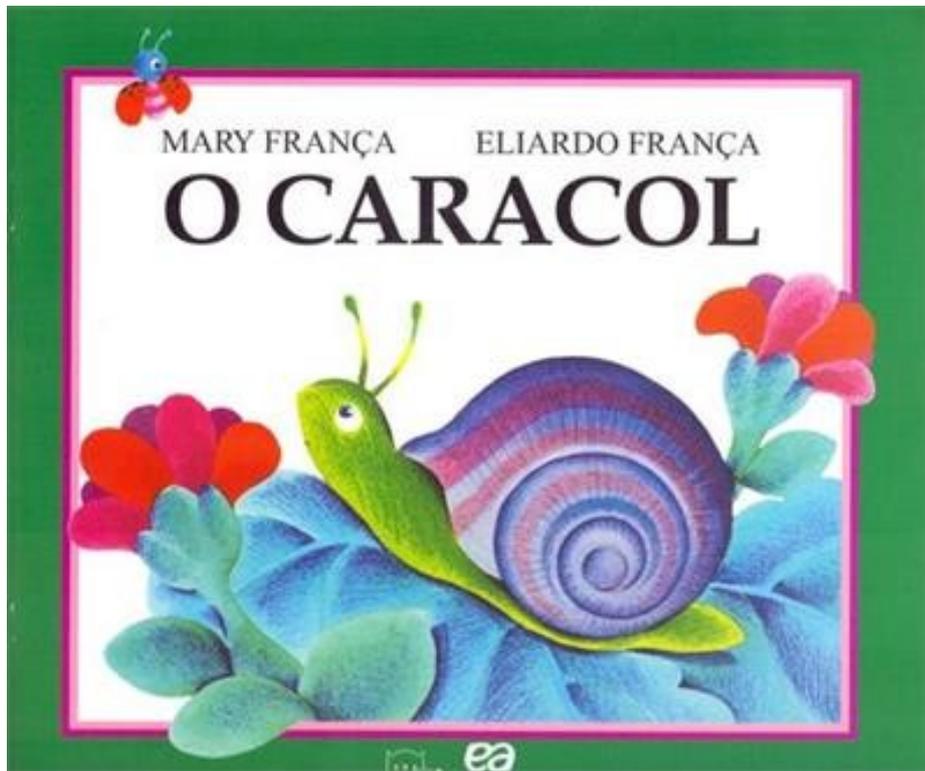
---

## ATIVIDADE 2 – O CARACOL

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ARTÍSTICA, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.

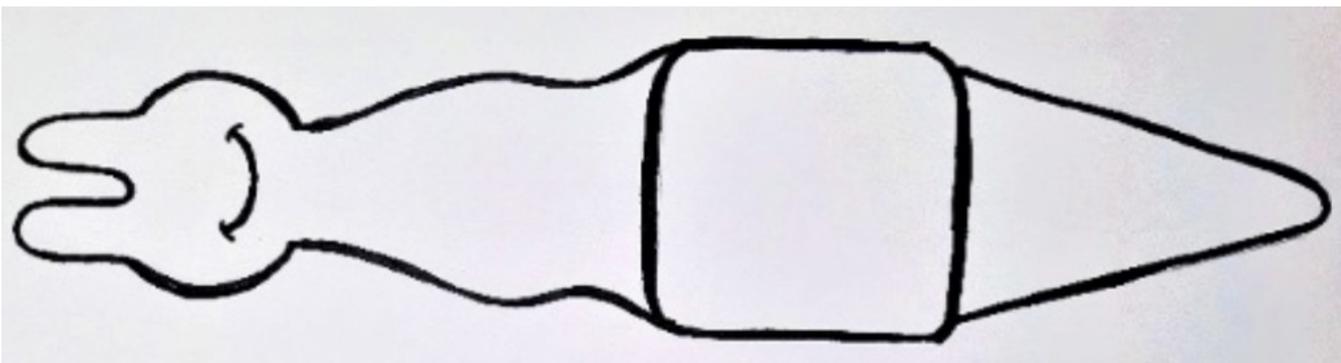
### PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “O CARACOL” DOS AUTORES “MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA” (O ARQUIVO SERÁ ENVIADO EM PDF PELA PROFESSORA DA TURMA).

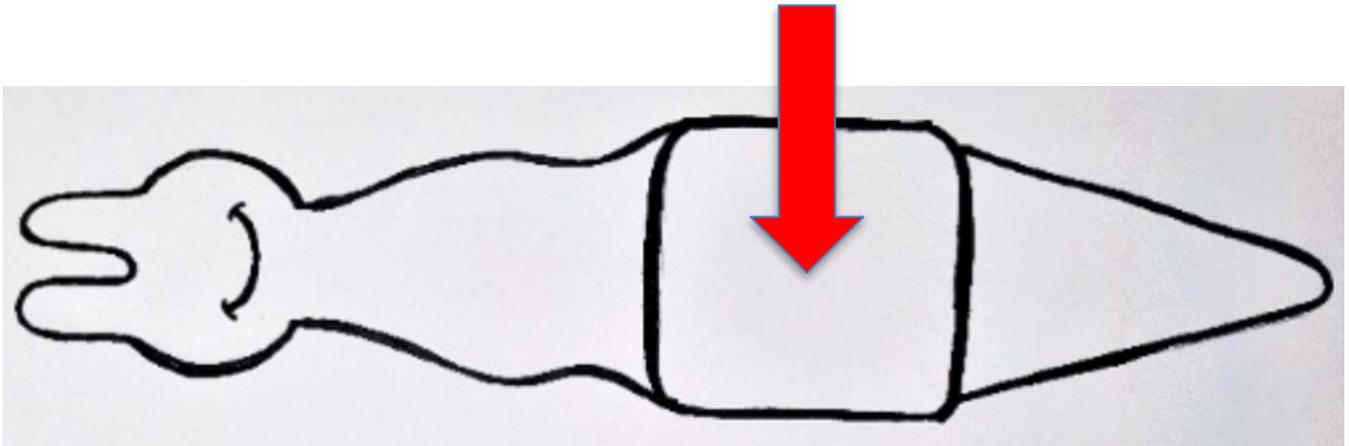


<https://img.travessa.com.br/livro/GR/4a/4a334db3-0a1e-4a39-8e8d-c3fdb4a4fab3.jpg>

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O LIVRO. FAÇA PERGUNTAS QUE LEVEM-NAS A REFLEXÃO (QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA, QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL, O QUE O CARACOL FAZ AO LONGO DA NARRATIVA, COMO PODERÍAMOS MUDAR O FINAL DO LIVRO, ETC.).
3. QUE TAL CRIARMOS NOSSO PRÓPRIO CARACOL UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UM POTE DE DANONE TIPO “DANONINHO”, FITA DUPLA-FACE, O MOLDE DO CARACOL DEVIDAMENTE RECORTADO, ITENS PARA DECORAR (CANETINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA) E MUITA CRIATIVIDADE!



4. DEPOIS DE TER PINTADO O CORPINHO DO CARACOL, BASTA COLÁ-LO NO LOCAL INDICADO COM FITA DUPLA-FACE.



5. SE QUISER, TAMBÉM PODE DECORAR O POTINHO DE DANONE.



<https://i.pinimg.com/564x/e6/83/f1/e683f1c880f67c55c1130162716514ba.jpg>

6. AGORA É SÓ BRINCAR! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

---

---

## ATIVIDADE 3 – AS MINHOCAS

🌈 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO TÁTIL E A MUSICALIDADE.

### PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “CARNAVAL DAS MINHOCAS” DO CANAL “PALAVRA CANTADA OFICIAL” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=XGNiN7aa93M> (ACESSO EM 10 DE OUTUBRO)



Palavra Cantada | Carnaval das Minhocas

2. VOCÊS SABIAM QUE AS MINHOCAS TÊM UMA IMPORTANTE MISSÃO? ELAS TORNAM O SOLO MAIS FÉRTIL E AERADO. OU SEJA, A TERRA QUE POSSUI MINHOCAS É UMA TERRA BOA PARA SE PLANTAR! TANTO É QUE EXISTEM OS MINHOCÁRIOS, CAIXAS EMPILHADAS QUE SERVEM PARA TRANSFORMAR RESTOS DE ALIMENTOS, FOLHAS, SEMENTES, GALHOS ENTRE OUTROS EM ADUBO.
-

3. QUE TAL CRIARMOS UM MINHOCÁRIO DE MENTIRINHA? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA VASILHA GRANDE OU CAIXA DE PAPELÃO, TERRA, AREIA, ALGUMAS FOLHAS E MACARRÃO TIPO ESPAGUETE COZIDO.
4. MISTURE A TERRA E A AREIA DENTRO DA VASILHA.
5. ACRESCENTE O MACARRÃO COZIDO E MISTURE-O NA TERRA, FAZENDO-O PARECER MINHOCAS.
6. POR FIM, PARA DAR UM TOQUE AINDA MAIS REALISTA, COLOQUE FOLHAS SECAS.



<https://lunetas.com.br/wp-content/uploads/2015/03/minhocario-300x222.jpg.webp>

7. NUM PRIMEIRO MOMENTO A CRIANÇA DEVE EXPLORAR O MINHOCÁRIO COM AS MÃOS.
  8. DEPOIS, PEÇA-LHE PARA RECOLHER ALGUMAS MINHOCAS. ISSO PODE SER FEITO TAMBÉM COM AS MÃOS, OU, CASO PREFIRA PROPOR UM DESAFIO DIFERENTE, COM UM PEGADOR DE GELO OU MACARRÃO.
-



<https://lunetas.com.br/wp-content/uploads/2015/03/minhocario-massucuca-300x222.jpg.webp>

9. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS!

---

### **ATIVIDADE 4 – DE ONDE VEM O MEL?**

✚ NESTA ATIVIDADE REALIZAREMOS UM EXPERIMENTO COM FLORES PARA DESCOBRIRMOS COMO ELAS CONDUZEM OS NUTRIENTES PARA DENTRO DE SI.

#### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO “AS ABELHAS” DO CANAL “DIÁRIO DE MIKA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q\\_c4](https://www.youtube.com/watch?v=qrQIDs8Q_c4) (ACESSO EM 10 DE OUTUBRO).
-



O Diário de Mika | As Abelhas #Episódio

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE É O MEL, SUA ORIGEM E SEUS DIFERENTES USOS. EXPLIQUE QUE, ASSIM COMO AS ABELHAS, OUTROS ANIMAIS TAMBÉM NOS FORNECEM COISAS IMPORTANTES, COMO AS OVELHAS QUE NOS DÃO LÃ OU O BICHO DA SEDA, QUE FABRICA A MATÉRIA PRIMA PARA A CONFECÇÃO DE LINDOS TECIDOS.
3. AGORA É HORA DE COLOCARMOS A MÃO NA MASSA E FAZERMOS UMA RECEITA QUE TENHA MEL COMO UM DE SEUS INGREDIENTES. DEIXO AQUI A SUGESTÃO DE UMA DELICIOSA E SAUDÁVEL PANQUECA DE AVEIA, BANANA E MEL!

### PANQUECA DE BANANA, AVEIA E MEL



<https://www.tudoreceitas.com/receita-de-panqueca-americana-com-banana-e-mel-1870.html>



## **SEMANA DE 25 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO**

**OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE AO TEMA QUE TRABALHAMOS NA SEMANA ANTERIOR: ANIMAIS DE JARDIM! VAMOS NESSA?**

---

### **ATIVIDADE 1 – A JOANINHA**

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO DO MUNDO POR MEIO DOS CINCO SENTIDOS E A OBSERVAÇÃO DE PEQUENOS ANIMAIS.

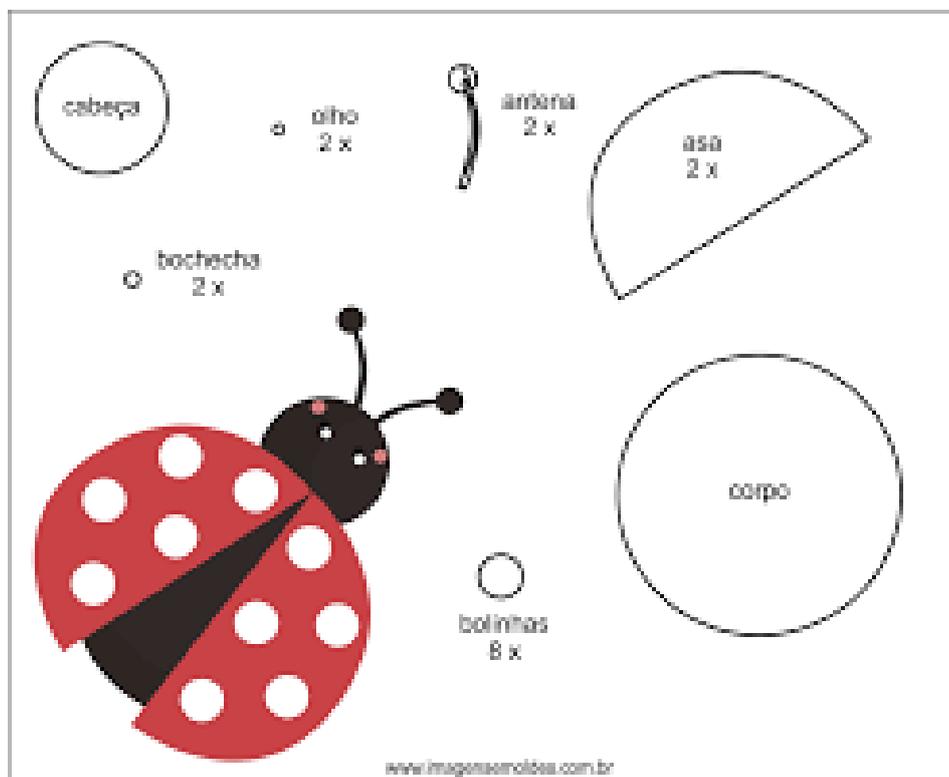
#### *PASSO A PASSO:*

ASSISTAM AO VÍDEO “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS” DO CANAL “BISNAGA KIDS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd\\_tE](https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE) (ACESSO EM 10 DE OUTUBRO)

---



1. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. CONTE SOBRE O PAPEL IMPORTANTE QUE AS JOANINHAS DESEMPENHAM EM MEIO A JARDINS E PLANTAÇÕES. ELAS AFASTAM BICHICHOS QUE SE ALIMENTAM DOS VEGETAIS E COM ISSO PODEMOS NOS ALIMENTAR COM HORTALIÇAS BEM SABOROSAS E SAUDÁVEIS.
  2. COMO OBSERVAMOS NA HISTÓRIA, A JOANINHA PERDEU AS PINTINHAS. VAMOS IMAGINAR QUE ELA AINDA NÃO ENCONTROU O PINTOR... VAMOS AJUDÁ-LA COM SUAS PINTINHAS?
  3. RECORTE AS PARTES DA JOANINHA E AJUDE A CRIANÇA A FAZER UMA COLAGEM. FAÇA BOLINHAS COM CREPOM PRETO
  4. VOCÊS IRÃO PRECISAR DE SEIS BOLINHAS, AO COLAR CADA BOLINHA INCENTIVE A CRIANÇA A CONTÁ-LAS.
-



## MOLDE

### ATIVIDADE 2 – AS FORMIGAS

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS PARTES DO CORPO, REALIZAÇÃO DE MOVIMENTOS APRIMORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, MOVIMENTAÇÃO E DOMÍNIO DO CORPO.

#### PASSO A PASSO:

10. ASSISTAM AO VÍDEO “FORMIGUINHA- GALINHA PINTADINHA 2- OFICIAL” DO CANAL “GALINHA PINTADINHA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g&t=34s> (ACESSO EM 12 DE OUTUBRO)



11. ESSA FORMIGUINHA DANADINHA VAI SUBIR EM VOCÊ E PARA TIRÁ-LA VOCÊ VAI PRECISAR SACUDIR MUITO. DANCE BASTANTE COM ESSA MÚSICA E LEMBRE-SE DE NOMEARE COLOCAR AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO QUE A FORMIGA PASSOU.
12. RETOMANDO A CANÇÃO, A PARTIR DO ESQUEMA CORPORAL A BAIXO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CIRCULE A PARTE DO CORPO QUE A FORMIGA PASSOU. FAÇA UMA PARTE POR VEZ, SEMPRE PERGUNTANDO: “ QUANDO FOMOS COMPRAR CAFÉ, ONDE A FORMIGUINHA SUBIU? ” E ASSIM COM AS DEMAIS PARTES DO CORPO.

### **ATIVIDADE 3 – VOAM E NÃO VOAM!**

✚ NESTA ATIVIDADE CONHECEREMOS ALGUNS BICHINHOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NO JARDIM. TRABALHAREMOS A CURIOSIDADE E PERCEPÇÃO.

13. AGORA QUE JÁ CONHCEMOS ALGUNS BICHINHOS QUE PODEM VIVER NO JARDIM, OBSERVE AS FOTOS:



14. VAMOS SEPARAR ESSES BICHINHOS EM VOAM E NÃO VOAM? PERGUNTE A CRIANÇA SE ELA ACHA QUE O BICHINHO DA FOTO VOA OU NÃO VOA. DEPOIS DA CRIANÇA COLOCAR SUA OPINIÃO, CONVIDE-A A PESQUISAR A RESPOSTA.
15. SEPARE DUAS FOLHAS SULFITES, COLE EM UMA DELAS OS BICHINHOS QUE VOAM E NA OUTRA FOLHA OS BICHINHOS QUE NÃO VOAM.

