



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO

PROFESSORA ÉRIKA – EDUCADORAS: NILCEIA, IZABEL,
SILVANIR E LENI

SEMANA DE 1 A 5 DE NOVEMBRO

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? NESTA SEMANA TRABALHAREMOS UM TEMA MUITO SENSÍVEL EM NOSSO PAÍS: A DIVERSIDADE CULTURAL E ÉTNICO-RACIAL. PREPARAR AS CRIANÇAS PARA LIDAR COM A DIVERSIDADE É PAPEL DE TODOS NÓS. ENTÃO... VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – GENTE DE TODO JEITO

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO DO MUNDO POR MEIO DOS CINCO SENTIDOS E DA OBSERVAÇÃO E FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “A COR DE CORALINE” DO CANAL “FAFÁ CONTA HISTÓRIAS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=s7pOjeqVMOY> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO).



#PNLD2018 #pnldliterario #educaçãoinfantil
A COR DE CORALINE - contação de histórias por Fafá conta

2. APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, É O MOMENTO DA OBSERVAÇÃO. REALIZEM UM PASSEIO EM UM LOCAL ONDE POSSAM OBSERVAR VÁRIAS PESSOAS. PEÇA PARA AS CRIANÇAS OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS, COMO COR E FORMATO DO CABELO, DOS OLHOS, TONS DE PELE, ALTURA, TIPO FÍSICO.
3. AO CHEGAR EM CASA, GRAVEM UM VÍDEO RELATANDO O QUE OBSERVARAM. FAÇA PERGUNTAS COMO: “POR QUE SERÁ QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES?”, “VOCÊ VIU QUANTOS TIPOS DE CABELOS?”.
4. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR O REGISTRO PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2 – IGUAL E DIFERENTE

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS OS CONCEITOS MATEMÁTICOS **IGUAL E DIFERENTE** E A PERCEPÇÃO VISUAL.

PASSO A PASSO:

1. PARA REALIZAR A ATIVIDADE PRECISAREMOS DE GRUPOS DE OBJETOS IGUAIS E UM DIFERENTE. EXEMPLO: TRÊS GARFOS E UMA COLHER, TRÊS TÊNIS E UM CHINELO, TRÊS LÁPIS E UMA BORRACHA. LEMBRANDO QUE ESTES ITENS SÃO APENAS SUGESTÕES. USE O QUE TIVER EM CASA.



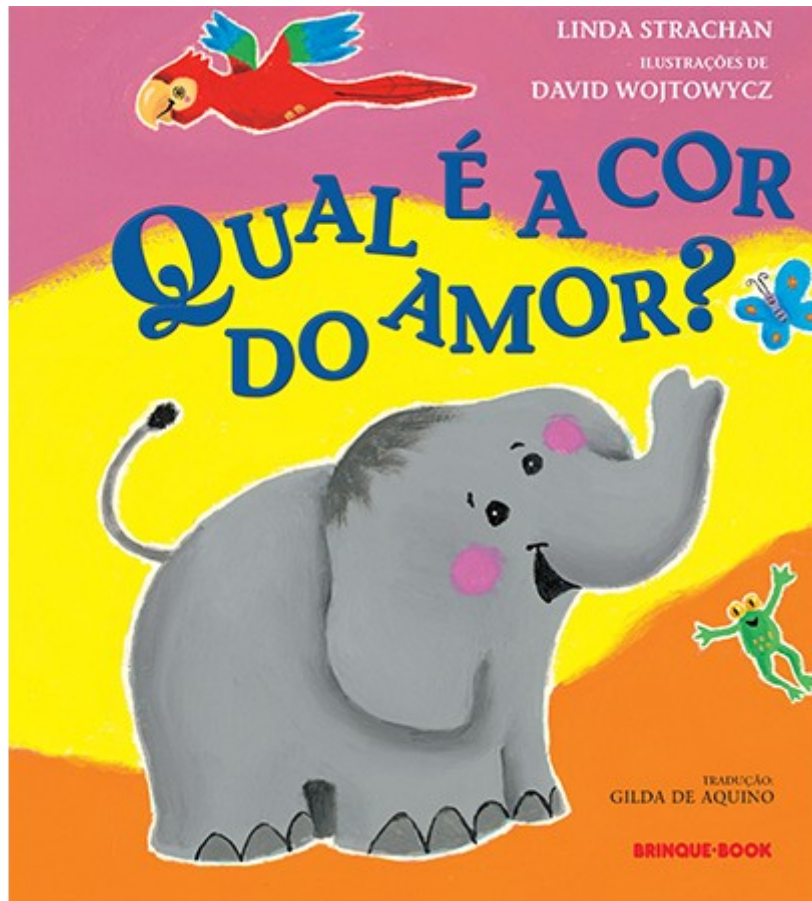
2. EM UMA SUPERFÍCIE PLANA COMO O CHÃO OU UMA MESA DISPONHA OS OBJETOS ENFILEIRADOS.
3. PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAIS OBJETOS SÃO IGUAIS E QUAL É O DIFERENTE.
4. REPITA O PROCESSO AO MENOS TRÊS VEZES COM OUTROS GRUPOS DE OBJETOS.

ATIVIDADE 3 – QUAL É A COR DO AMOR?

~~✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O COMPORTAMENTO LEITOR, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E EXPERIMENTAÇÃO.~~

PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “QUAL É A COR DO AMOR?”, DA AUTORA LINDA STRACHAN (O ARQUIVO SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA EM PDF NO GRUPO DA TURMA NO WHATS’APP).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA LIDA.
 3. AGORA, VAMOS AO EXPERIMENTO! VOCÊS SABIAM QUE O **AMARELO**, O **AZUL** E O **VERMELHO** SÃO CHAMADAS DE CORES PRIMÁRIAS? ISSO PORQUE, QUANDO AS MISTURAMOS, CONSEGUIMOS OBTER OUTRAS CORES. QUE TAL TENTARMOS?
 4. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE POTINHOS PLÁSTICOS VARIADOS, PALITOS PARA MISTURAR E TINTAS COLORIDAS.
-

5. BASTA COLOCAR UM POUQUINHO DE TINTA EM UM POTINHO E MISTURÁ-LA COM OUTRA COR. PODE-SE SEGUIR OS EXEMPLOS ABAIXO:



<https://s.concursosnobrasil.com.br/media/f/cores-secundarias-1.jpg>

5. APÓS MISTURAR AS TINTAS, É HORA DE APROVEITAR AS CORES OBTIDAS PARA FAZER UMA LINDA PINTURA!

ATIVIDADE 4 – MENINOS DE TODAS AS CORES

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A DIVERSIDADE DE FORMA LÚDICA, ALÉM DO PENSAMENTO SIMBÓLICO E DA IMAGINAÇÃO.

PASSO A PASSO:

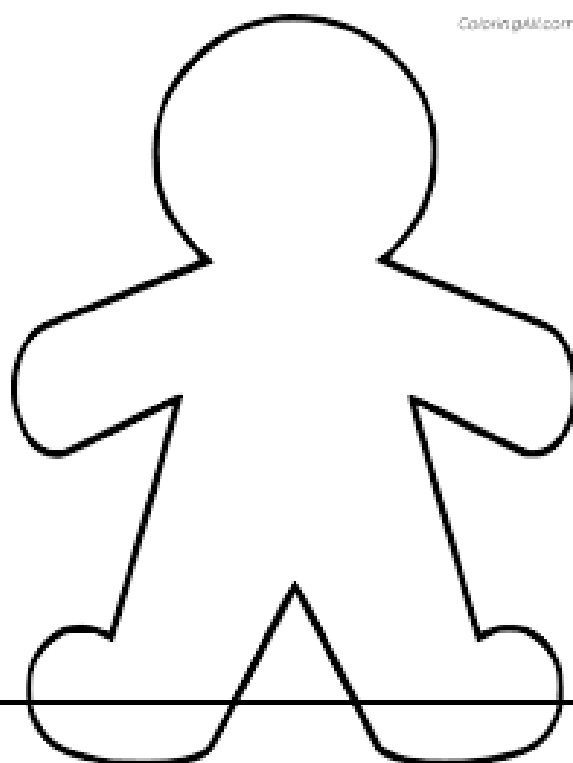
1. ASSISTAM AO VÍDEO “MENINOS DE TODAS AS CORES” DO CANAL “VARAL DE HISTÓRIAS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO).



Meninos de todas as cores - Varal de Histórias

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA.
3. QUE TAL FAZERMOS PALITOCHE COLORIDOS COMO OS USADOS NO VÍDEO? PARA ISSO, BASTA RECORTAR O BONEQUINHO ABAIXO E USÁ-LO COMO MOLDE.



SEMANA DE 8 DE NOVEMBRO A 12 DE NOVEMBRO

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? NESTA SEMANA TRABALHAREMOS A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO, EM ESPECIAL, NOSSAS RAÍZES AFRICANAS. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – O POVO BRASILEIRO

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A ORIGEM DO POVO BRASILEIRO DE FORMA LÚDICA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “TURMA DA MÔNICA – POVO BRASILEIRO” DO CANAL “CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=BUJFsz8GQY> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO).



Turma da Mônica - Povo Brasileiro

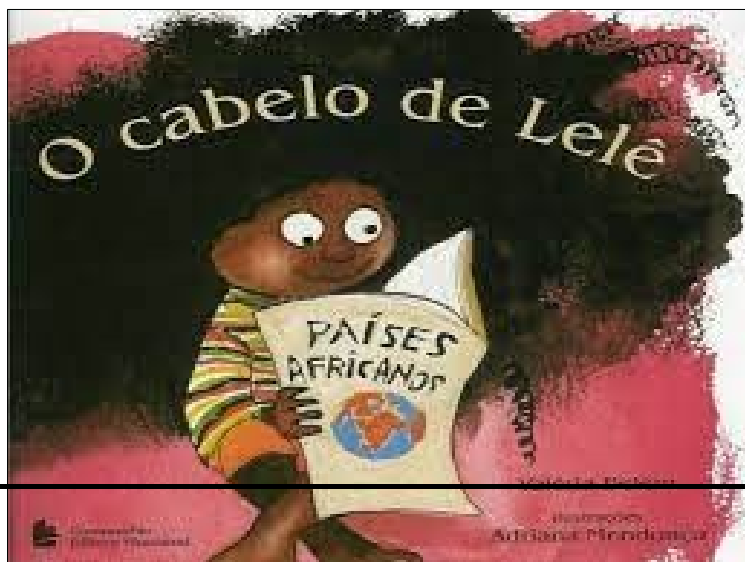
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO QUE ASSISTIRAM. UTILIZE O MAPA MUNDI PRESENTE NO FINAL DESTAS FOLHAS PARA EXPLICAR ONDE FICA A ÁFRICA, ONDE SE LOCALIZA O BRASIL E ONDE ESTÁ A EUROPA.
3. APÓS EXPLORAREM O MAPA MUNDI, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO OU UMA COLAGEM SOBRE A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. HÁ AINDA A OPÇÃO DE FAZER UM RELATO EM VÍDEO OU EM ÁUDIO SOBRE O QUE ELA COMPREENDEU DAS NOSSAS ORIGENS.

ATIVIDADE 2 – O CABELO DE LELÊ

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO LEITOR, COORDENAÇÃO MOTO FINA E IDENTIDADE.

PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “O CABELO DE LELÊ”, DA AUTORA “VALÉRIA BELÉM” (O ARQUIVO EM PDF SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA NO WHATS’APP).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. EXPLIQUE QUE, ASSIM COMO LELÊ, A COR E FORMATO DOS NOSSOS OLHOS, ROSTO, CABELO, NOSSO TOM DE PELE, CARREGAM UMA HISTÓRIA DA QUAL DEVEMOS NOS ORGULHAR. MOSTRE FOTOS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, TIOS, TIAS, PRIMOS, AVÓS MATERNO E PATERNO, SE POSSÍVEL BISAVÓS, PARA QUE A CRIANÇA DESENVOLVA PROGRESSIVAMENTE UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO. FAÇA COMENTÁRIOS COMO “VOCÊ TEM OS OLHOS CASTANHOS DA VOVÓ” OU “OLHA SÓ, O TIO TEM ZÉ TEM O CABELO ENROLADINHO IGUAL O SEU, JÁ A TIA ANA TEM O CABELO LISO E BEM PRETINHO IGUAL O DO SEU IRMÃO”.
3. AGORA, BATA UMA SUPER FOTO PARA GUARDAR NO ALGUM DE FAMÍLIA.
4. APROVEITANDO QUE O LIVRO FALA DE CABELOS, QUE TAL BRINCARMOS DE CORTÁ-LOS? PARA ISSO, VAMOS PRECISAR APENAS DE PAPEL, TESOURA E CANETINHA PRETA.



5. FAÇA OS ROSTINHOS NA FOLHA DE PAPEL SULFITE (PODE-SE TAMBÉM USAR FOLHA DE PAPEL COLORIDO, COMO NA IMAGEM ACIMA), DESENHAR OS CABELOS A SEREM CORTADOS E PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O “CORTE” NOS BONEQUINHOS.
6. A COLAGEM NO PALITO DE SORVETE É OPCIONAL.
7. NÃO DEIXE DE ENVIAR O REGISTRO PARA A PROFESSORA!

ATIVIDADE 3 – TERRA E MAR

✚ NESTA ATIVIDADE CONHECEREMOS UMA TRADICIONAL BRINCADEIRA AFRICANA E, PARALELAMENTE, TRABALHAREMOS A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO TRECHO DO VÍDEO “CONSCIÊNCIA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”, DO CANAL “LÚDICO EM AÇÃO” DO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=C6hJaF9B23w&t=99s> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO). O LINK ACIMA REREFERE-SE AO VÍDEO NA ÍNTEGRA. A PROFESSORA DA TURMA ENVIARÁ O TRECHO QUE SERÁ UTILIZADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATS’APP.
-



Consciência Negra na Educação Infantil: brincadeiras de origem africana

2. VIU COMO É SIMPLES BRINCAR DE TERRA E MAR? ENTÃO... CHEGA DE PREGUIÇA, QUE É HORA DE BRINCAR!
3. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4 – INSTRUMENTOS MUSICAIS AFRICANOS

🌈 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A MUSICALIDADE E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

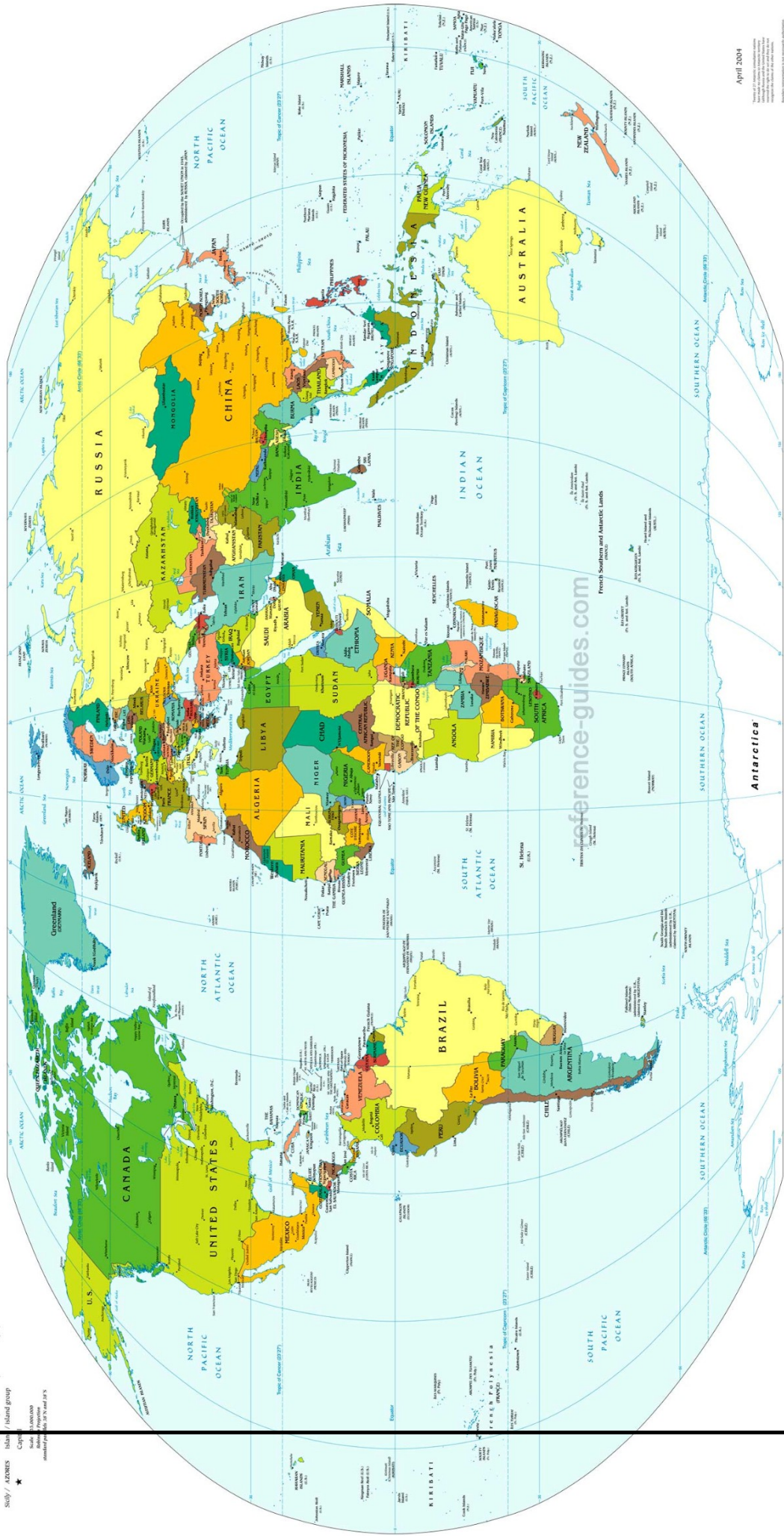
PASSO A PASSO:

1. ESCUTEM COM ATENÇÃO A MÚSICA AFRICANA QUE A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO DA TURMA NO WHATS'APP. TENTEM ADIVINHAR OS INSTRUMENTOS QUE ESTÃO SENDO UTILIZADOS.
2. ASSISTAM AO VÍDEO “CAPOEIRA – INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA” DO CANAL “WALMIRA TIBIRIÇÁ” NO YOUTUBE, ~~DISPONÍVEL NO LINK~~ <https://www.youtube.com/watch?v=cEZCu3ZFScM> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO).



Capoeira - Instrumentos Musicais de origem Africana Educação infantil - ECV 17.11.2020

3. APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, QUE TAL CONFECCIONARMOS NOSSO PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL AFRICANO: UM AGOGÔ? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE: UMA COLHER, DUAS LATAS DE METAL DE TAMANHOS DIFERENTES (EXEMPLO: UMA LATA DE LEITE CONDENSADO E UMA LATA DE LEITE EM PÓ) E FITA ADESIVA LARGA.
4. O PASSO A PASSO DA CONFEÇÃO DO AGOGÔ VOCÊS ENCONTRARÃO NO VÍDEO “CONFEÇÃO INSTRUMENTO AFRICANO AGOGÔ” DO CANAL “LUCIANE CRISTINA GUIMARÃES” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=IOMPHwrZioM> (ACESSO EM 24 DE OUTUBRO).



SIBY / ADRRES Island group
 Capital
 Largest city
 Official language
 Population
 Area (sq km) (2003)

April 2004
 Source: CIA World Factbook
 CIA World Factbook
 Copyright 2004 by Central Intelligence Agency
 All rights reserved.

reference-guides.com

ÁFRICA

